

*Педагогический опыт:  
Художественное конструирование, как  
средство развития творческих  
способностей детей старшего  
дошкольного возраста*

*Сысолятина О.Г.*



# *Введение. Актуальность.*

- *«Истоки творческих способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев» В.А.Сухомлинский*
- *«Творчество – это активная деятельность человека, создающая новые оригинальные, ранее не существовавшие предметы.» С. Ожегов*



# Цели и задачи работы.

**Цель:** развитие творческих способностей старших дошкольников посредством художественного конструирования.

## **Задачи:**

- Создать условия для развития способностей каждого ребенка.
- Развивать творческий потенциал дошкольников
- Формировать у детей навыки художественно-конструктивной деятельности.
- Стимулировать сотворчество детей со сверстниками и взрослыми



# Принципы работы

- *Совместная деятельность взрослого с ребенком и детей друг с другом.*
- *Обеспечение взаимосвязи специально организованной деятельности с самостоятельной*
- *Предоставление возможности пользоваться разнообразными материалами по своему усмотрению.*
- *Взаимосвязь конструирования с другими видами деятельности*



# Формы организации обучения

- *Конструирование по образцу (переход к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера).*
- *Конструирование по теме (дети сами создают замыслы поделок, выбирают способы их выполнения)*
- *Конструирование по замыслу (умение строить замысел, искать решение, не боясь ошибок)*
- *Конструирование по условиям (задачи конструирования выражаются через условия)*



# Разделы работы

Самоделкин  
о



Волшебная  
бумага



Природная  
мозаика



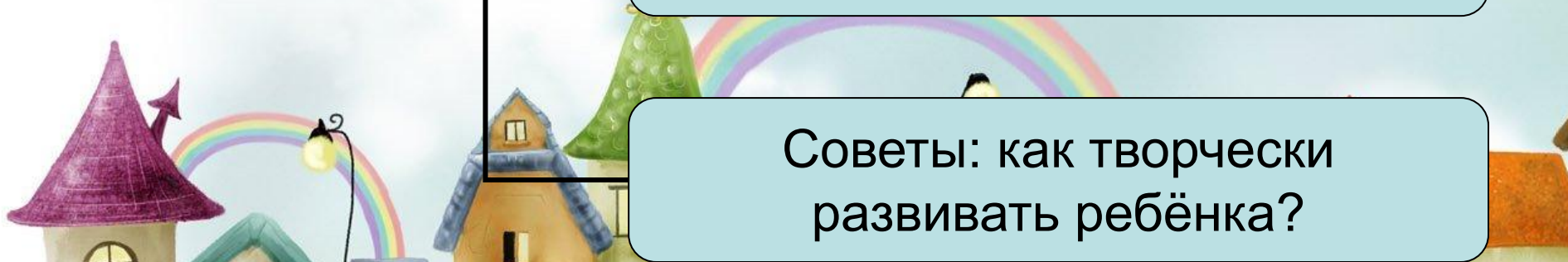
## *Взаимодействие с родителями*

Обмен мнениями: что могут сделать родители вместе с детьми дома?

Совместная подготовка и проведение праздников

Совместные творческие выставки детей и родителей

Советы: как творчески развивать ребёнка?



# Результаты. Выводы.

- Дети с большим удовольствием откликаются на все новое и необычное.
- Работы детей стали более разнообразнее и сложнее.
- Дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельных и оригинальных решений.
- Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, проявляя живой интерес к знаниям.





*Спасибо за внимание!*

