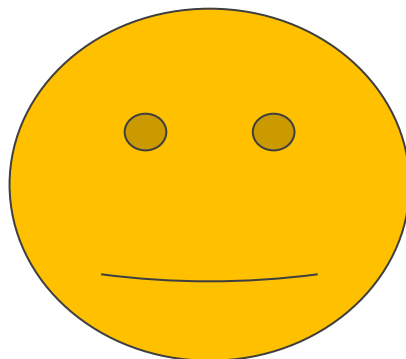


*Презентация
Тип Членистоногие. Класс
Паукообразные
7 класс*

Выберите настроение с
которым вы пришли на урок.



Тип Членистоногие

```
graph TD; A[Тип Членистоногие] --> B[Класс Ракообразные]; A --> C[Класс Паукообразные]; A --> D[Класс Насекомые];
```

Класс Ракообразные

Класс
Паукообразные

Класс Насекомые



ЗАДАЧИ УРОКА

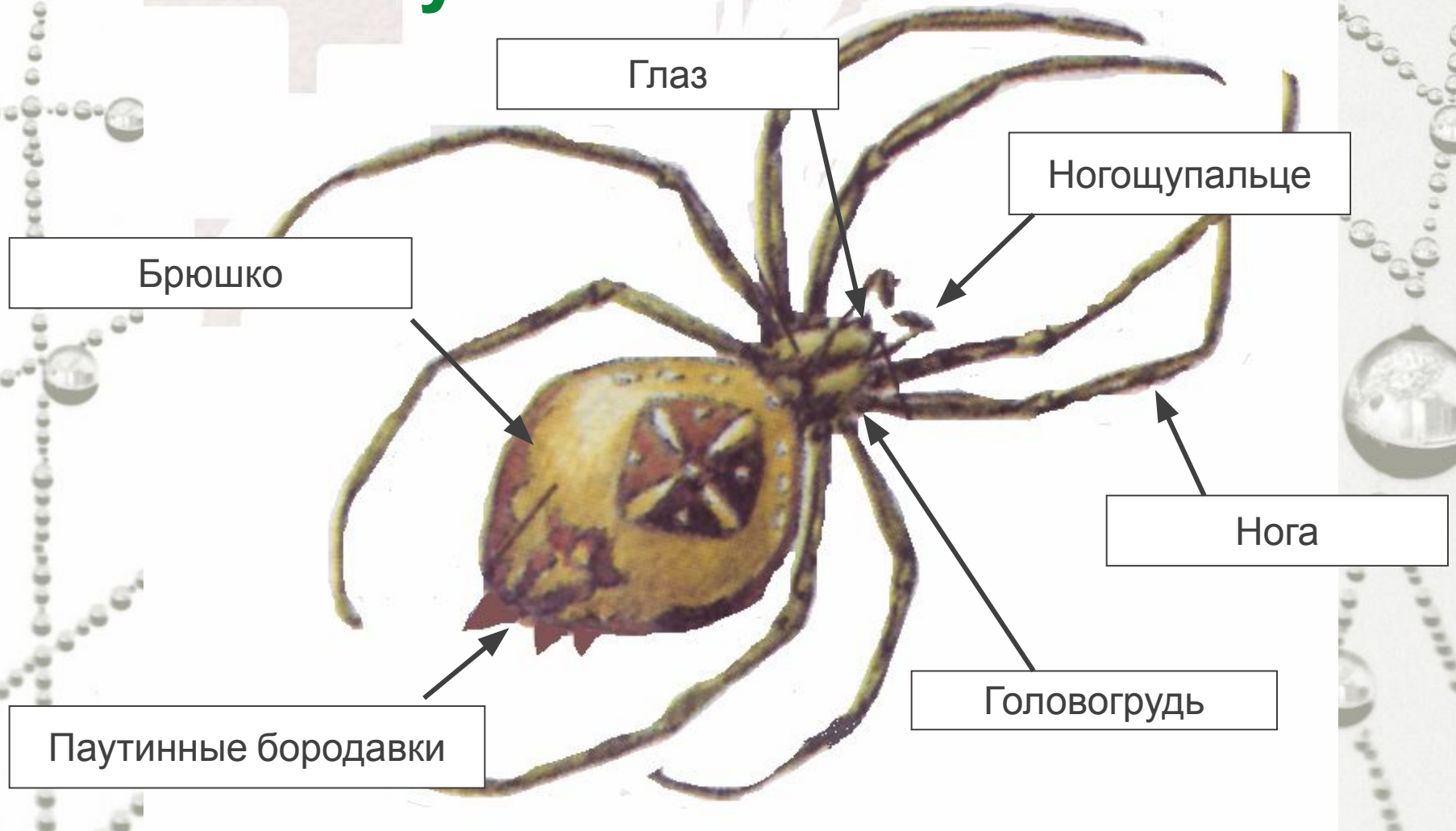
- **Познакомиться с характерными признаками класса паукообразных.**
- **Изучить особенности строения паукообразных, связанные с жизнью на суше.**
- **Расширить знания о многообразии пауков, их охране, а также роли в природе и жизни человека**







Внешнее строение паука



Извержение вулкана на острове Кракатау



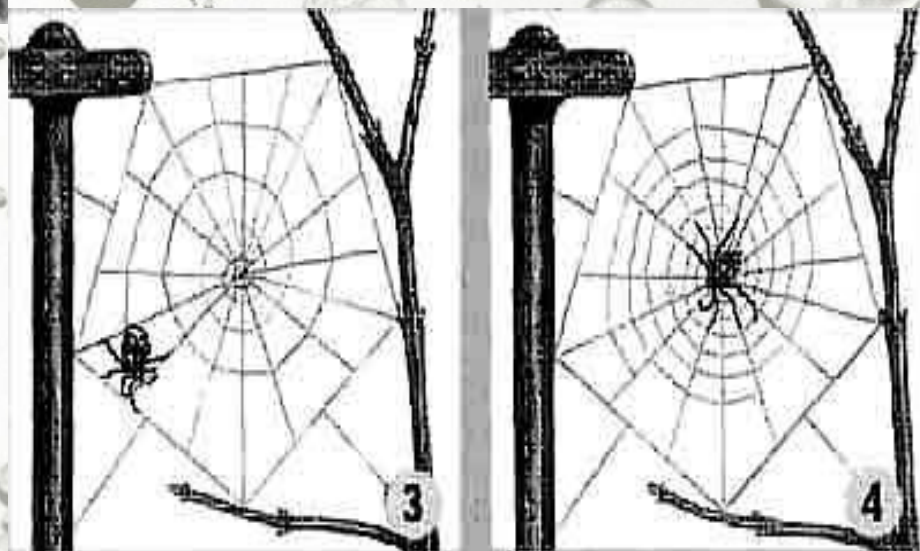




«Плетение пауком круговых сетей — спектакль, который можно смотреть, смотреть и



Теодор Сэйвори



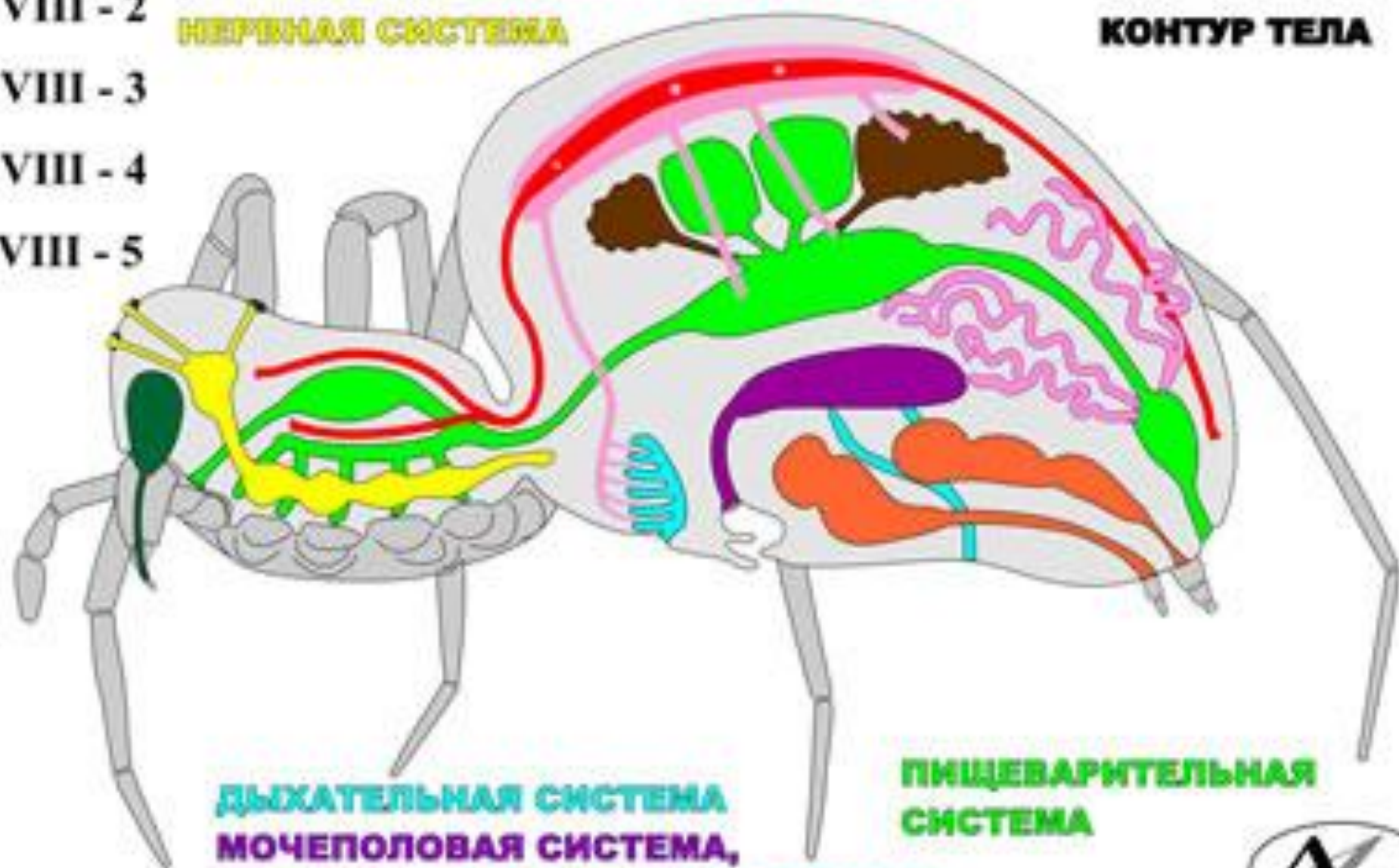
ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ПАУКА

КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

КОНТУР ТЕЛА

- VIII - 1
- VIII - 2
- VIII - 3
- VIII - 4
- VIII - 5



ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА,
ЯДОВИТЫЕ И ПАУТИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

**«Подруга-то, как правило, покрупнее будет, да к тому же — хищница! Да к тому же — подслеповатая! Сожрёт! Как пить дать — сожрёт! Не со зла, а со слепу. Надо бы как-то ей объяснить, что ты вроде бы не совсем на ужин пришел.»
(И.Акимовский)**



www.tafantulas.ru



Выберите правильные утверждения и определите название паука.

- 1) тело пауков состоит из головогруди и нерасчлененного брюшка(К)**
- 2) пауки дышат кислородом, растворенным в воде (О)**
- 3) у паука несколько пар простых глазков (А)**
- 4) ловчие сети пауки ткут ногочелюстями (М)**
- 5) паутина может служить пауку средством защиты, передвижения, выведения и охраны потомства (Р)**
- 6) все пауки дышат атмосферным воздухом (А)**
- 7) переваривание пищи происходит в сосательном желудке паука (Н)**
- 8)у пауков 3 пары конечностей (В)**
- 9) паукообразные – гермафродиты (Е)**
- 10) кровеносная система – незамкнутая (К)**
- 11)пауки имеют 4 пары ходильных ног (У)**
- 12)органы выделения – мальпигиевы сосуды (Р)**
- 13)пауки имеют две пары усиков (Н)**
- 14)Органы дыхания пауков –трахеи и легкие (Т)**

Задача.

Пауки прожорливы: каждый в день может съесть столько, сколько весит сам.

Основная их добыча – мухи. В лесу на каждом гектаре живет 5000 пауков. Если каждый паук от восхода до захода поймает хотя бы две мухи (это уж наверняка!), то сколько же этих окаянных насекомых гибнет каждые сутки? Давайте подсчитаем.

Что вы можете сказать о пользе пауков?

Правила составления

снѳквейна

- 1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).**
- 2. Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).**
- 3. Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами.**
- 4. Четвертая строка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.**
- 5. Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.**

The background of the slide is a close-up photograph of a spider web. The web is composed of numerous fine, intersecting lines that form a complex, geometric pattern. Scattered across the web are many water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, reflecting light and showing some detail of the surrounding environment. Others are smaller and more numerous, creating a textured, shimmering effect. The overall color palette is muted, with greys, whites, and soft greens, giving it a natural and somewhat ethereal appearance.

Синквейн

Пауки

Страшные, ядовитые

Плетут, ловят, кусают

Пауки – наземные хищники.

Арахниды.

Хелицеры –

видоизмененные конечности, с острым коготком заканчивающиеся ядовитой железой

Педипальпы –

видоизмененные конечности, используемые как щупики и хватательные структуры.

Дыхальца или стигмы–

дыхательные отверстия, расположенные на брюшке

Феромоны –

химические вещества, выделяемые животными для общения с особями своего вида