

Междометия и звукоподражательные слова

*Урок русского языка, 7 класс,
УМК Разумовская М.М., Капинос В.И.,
Богданова Г. А., Львов В.В. Программа по
русскому языку. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2013*

Автор: Артюшкина Оксана Павловна,
учитель русского языка и литературы
МОУ лицея №9 имени заслуженного учителя школы
Российской Федерации А.Н. Неверова
г. Волгограда

Имя существительное	<i>мальчик, стол, стена, дядя, окно</i>
Имя прилагательное	<i>хороший, дверной, мамин, синий</i>
Глагол	<i>пилить, узнать, знать, распилить</i>
Наречие	<i>весело, вчера, близко</i>
Причастие	<i>мечтающий, мечтавший</i>
Деепричастие	<i>мечтая, решив</i>
Местоимение	<i>я, такой, там, он, так, мой, столько</i>
Имя числительное	<i>пятеро, пятый, пять</i>

***Бац, ай, брысь, тьяв, ей-
ей, ба, хлоп, ау, чмок,
бум, брр, хрусть, ага, ах.***

На какие вопросы отвечают?

Каким членом предложения являются?

Что обозначают?

1. Ах , чем я виноват?	испуг
2. Ах , как это неприятно!	огорчение
3. Ах , сеньор губернатор, уместна ли подобная беспечность?	упрек
4. Ах , как я люблю весенние зори!	восхищение
5. О , это была бы райская жизнь!	восхищение
6. Ты не знаком? О! Познакомься с ним.	изумление
7. О! Как ты меня напугал!	испуг
8. - О , чтобы тебе подавиться! - ругался он, посиживая у окна	негодование
9. - О-о , да, вы поэт! - произнес он, усмехаясь.	насмешка

Междометия на письме могут выделяться:

- запятыми**
- восклицательным знаком**
- многоточием**

Задание. Расставьте знаки препинания в предложениях.

- 1. О это была райская жизнь! (Н.Гоголь)**
- 2. Жизнь увы не вечный дар! (А.Пушкин)**
- 3. Эй завяжи на память узелок! (А.Грибоедов)**
- 4. Увы на разные забавы я много жизни погубил.
(А.Пушкин)**
- 5. Ушица ей-же-ей на славу сварена. (И.Крылов)**
- 6. Мы дело кончим полюбовно но только чур не
плутовать. (М.Лермонтов)**

Человек	Животные, птицы	Предметы
<p><i>Эй!</i> <i>Стоп!</i> <i>А!</i> <i>Ура!</i> <i>Ого</i> <i>Марш!</i> <i>Цыц!</i> <i>Тс!</i> <i>Караул!</i> <i>Чш!</i> <i>Чур!</i></p>	<p><i>Кря-кря-кря</i> <i>Мяу-мяу</i> <i>Курлы-курлы</i> <i>Гав-гав</i> <i>Бе-е</i> <i>Ква-ква-ква</i> <i>Чиу-чиу-чив</i> <i>Пи-пи-пи!</i> <i>Хрю-хрю</i></p>	<p><i>Динь-динь</i> <i>Трах-тах-</i> <i>тах</i> <i>Бом-бом</i> <i>Тик-так</i></p>

В рабочем поселке у лесопильного завода все тихо. Рабочие еще спят. Где-то пропел петух. Часы пробили 6 ударов. Рабочие просыпаются, одеваются, моются, завтракают, выходят на улицу и отправляются на завод. Приходят на работу. Гудит гудок. Загудели моторы. Металлические пилы движутся вперед-назад, распиливая бревна. Слышен гудок паровоза. Паровоз медленно приближается к складу. На заводе слышен опять гудок. Пора обедать.

Задание. Прочитайте стихотворение, запишите его в тетради.

Определите – звукоподражательное слово или междометие встречается в стихотворении.

–Ква-ква, – урчит квакушка.

– Ку-ку! – кричит кукушка.

День целый по леску:

– Ква-ква! Ку-ку!

– Ква-ква! Ку-ку! Ку-ку!

Хороши цыплятки

У хохлатки!

Хохлатка квохчет,

Кудахчет:

– Ах, вы, мои милые,

Не хворые,

Не хилые,

Хорошенькие! Ах! Ах!

Четыре Анюточки,

Не устав ничуточки,

Пляшут третьи суточки,

Все под прибауточки:

Чок-чок, каблучок,

Чуки-чуки-чуки-чок!

Аист ходит по дороге...

Ах, какой он длинноногий!

У опушки две старушки

Брали грузди и волнушки.

Филин: – У-ух! Филин: – У-ух!

У старушек замер дух:

Жутко.

Взял я лук и крикнул: – Эх!

Удивлю сейчас я всех!

Натянул потуже лук,

Да стрела застряла вдруг!

И вокруг сказали все:

– Э-э-э!

– Бе-е-е, – барашек белый блеет,

Больше букв не понимает.

Голодно, холодно,

Галки, воробьи?

Голодно, голуби,

Голеньки мои?

Прилетайте в гости,

Полны у нас горсти!

Клюйте, гостюйте,

Не пугайтесь, клюйте!

Гуль-гуль-гуль!

Это любопытно!

Оказывается, люди разных национальностей различно слышат звуки, издаваемые животными, птицами.

Сравните:

Язык	Крик петуха	Лай собаки
Русский	кукареку	гав-гав
Английский	как-а-дудль-ду	уау-уау
Венгерский	кукареку	вау-вау
Немецкий	кикирики	вау-вау
Французский	кокорико	ау-ау
Японский	кокэкокко	ван-ван