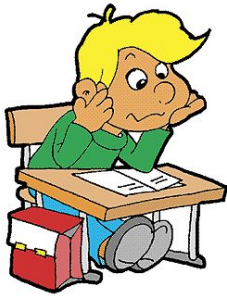


Тема урока:

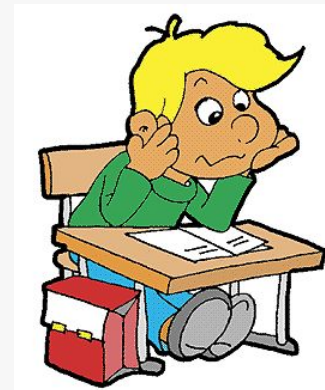


**Обобщающее
повторение
имени
прилагательного**



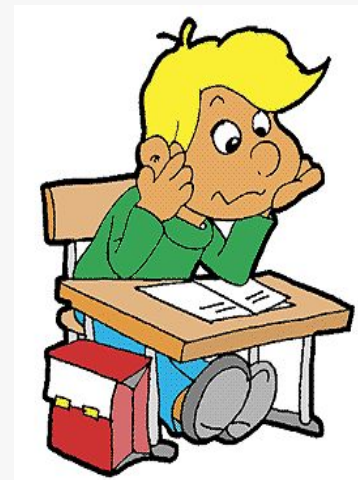
Цели урока:

Повторить морфологические признаки прилагательного, используя творческие задания;
Повторить правила написания прилагательных;
Уметь употреблять прилагательные в творческих работах;



Закончить выражения:

- Прилагательное-это...
- Изменяется по...
- Имеет степени сравнения...
- Простая сравнительная степень образуется...
- Составная с. с. образуется...
- Простая превосходная с. образуется...
- Составная превосходная с. образуется...
- Прилагательное имеет разряд...



Орфографическая пятиминутка:

Каме...ая скала, ветре..ый день,
пахуч..., матрос..ая форма, француз..
ая булка, подли..ый, сви..ая туш..нка,
рыбац..ая лодка, румя..ое лицо, пря..
ый запах,(не) ряшливый ученик,
вовсе (не)трудное задание, (не)
грустный, а весёлый, безветре..ое
утро,

пригож..., карти..ая гал..ерея, гуси..
ое перо, стекла..ая дверь, (железно)
дорожный во..зал, (ярко) оранжевый
цвет

Проверка:

Каменная скала, ветреный день,
пахуч, матросская форма,
французская булка, подлинный,
свиная тушёнка, рыбацкая лодка,
румяное лицо, пряный запах,
неряшливый ученик, вовсе не
трудное задание, не грустный, а
весёлый, безветренное утро,
пригож, картинная галерея, гусиное
перо, стеклянная дверь,
железнодорожный вокзал, ярко-
оранжевый цвет

Творческая работа «Как я знаю поэзию?»

оставить прилагательные, определить их разряд.

... пора! Очей очарованье! ...
мне твоя ...краса. Люблю я ...
природы увяданье, в багрец и
золото одетые леса.
И стоит берёза в ... тишине, и
горят снежинки в ... огне.
На ... ветках ... каймой
распустились кисти ...
бахромой.

Проверка:

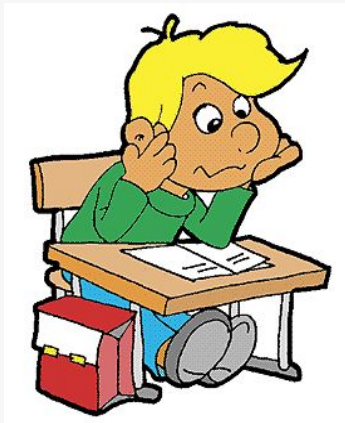
Унылая – кач.
Приятна – кач.
Прощальная – относ.
Пышное – кач.
Сонной – относ.
Золотом – относ.
Пушистых – кач.
Снежной – относ.
Белой – кач

Морфемный разбор слов:

Справедливый
Длинный
Безветренный
Пригож
Глубочайший
Мудрее
Доверчивый



*** Выписать из текста предложения, где есть прилагательные в какой-либо степени, определить их синтаксическую роль.**



На первый взгляд, в берёзовой роще все деревья кажутся одинаковыми. А если присмотришься, то увидишь, что это не так. Вот стоит самая большая берёза. Рядом – берёзы меньше. Чуть дальше видна берёза с самым толстым стволом. У других стволы тоньше. А на краю рощи две маленькие берёзки. У одной веточки более пушистые, чем у другой.

**Определить синтаксическую роль прилагательных,
графически показать.**

**Сильный ветер унёс лодку.
Мой брат очень сильный.
Наши леса красивы.
Тот пригож, кто умом хорош.
Берёзовая аллея в парке
шире других.
Мой родной дедушка –
мудрейший человек.**

Творческая работа:

Опишите любую вещь,
используя
прилагательные.



Образец творческой работы:

Матрёшка – это деревянная кукла. Она похожа на Ваньку – встаньку. Внутри самой большой матрёшки есть несколько меньших. Они расположены по росту. Чаще всего матрёшка изображает русскую крестьянскую девушку. Она раскрашена мастером яркими красками. У матрёшки румяные щёки, соболиные брови, синие – пресиние глаза и длинные ресницы. Одета она в красный сарафан и на голове алый платок. Игрушка блестит, как стеклянная, потому что покрыта лаком.

Домашнее задание:

Выписать из любого произведения 5 предложений с прилагательными, определить их разряд.

