

Урок русского языка

Тема:

«Дополнение основы предложения  
неглавными словами»

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ ТЭЛ

ЛИТВИНЕНКО ТАТЬЯНА  
АНАТОЛЬЕВНА

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

---

1. Выяснить способность неглавных слов пояснять признаки действующих лиц (быть определениями), способ действия (быть обстоятельствами образа действия), и время действия (быть обстоятельствами времени)
2. Учить детей наращивать предложения, подбирая слова, нужные по смыслу.
3. Закреплять умение определять основу предложения.
4. Учить ставить вопрос от главного слова к зависимому.
5. Развивать фонематический слух и правильное произношение слов.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Подарив улыбку другу  
Радость сам ты ощущаешь,  
И с хорошим настроением  
Наш урок ты начинаешь!

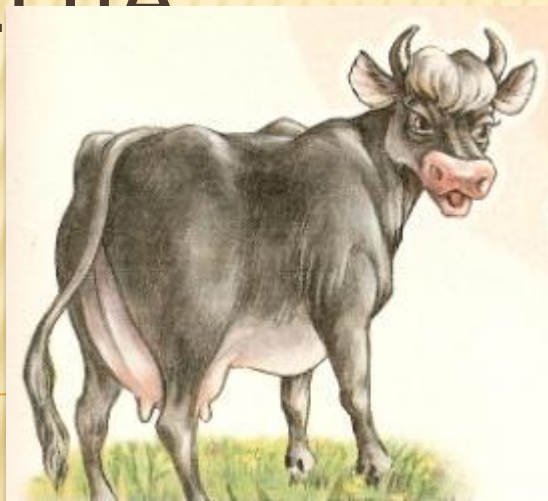
# Звукобуквенная зарядка

## «Если буква заблудилась»

ВДРУГ НАСТУПИЛА ТИШИНА И МГЛА:

НА ЗЕМЛЮ **ТУША** ЧЁРНАЯ

ЛЕГЛА



ОБЪЯСНИ  
РАЗНИЦУ

туша [туша]



туча [туч'а]



## ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО!

*Хоть я сахарной  
зовусь,  
Но от дождя я не  
размокла,  
Крупна, кругла,  
Сладка на вкус.  
Узнали вы?*

**Я - СВЁКЛА**



# МИНУТА ЧИСТОПИСАНИЯ

---

- Запишите стихотворение с правильным словом:

Вдруг наступила тишина и мгла:  
На землю туча чёрная легла.

# ПОСТАНОВКА ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ

---

На предыдущем уроке мы узнали что пара главных слов, командующих друг другом, составляют основу предложения.

- Нужны ли предложению кроме главных слов ещё и другие слова?
- Какую работу они выполняют?
- Сегодня мы проведём наблюдение и попробуем это выяснить.



## РАССМОТРИ КАРТИНКИ И СРАВНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



1. Собака лает.

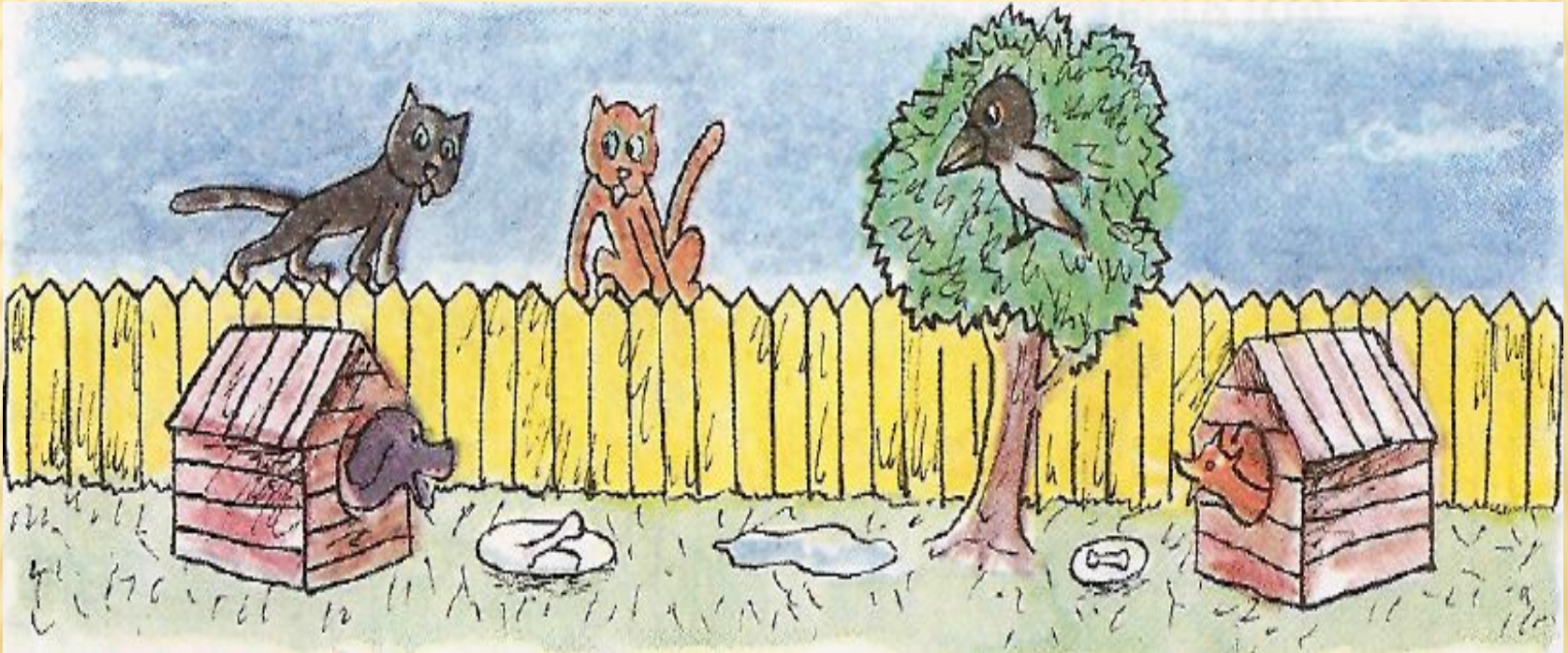
\_\_\_\_\_

2. Собака лает.

\_\_\_\_\_

- Это одинаковые предложения? Они состоят из одной основы?

# ПРОЧИТАЙ ДВА ДРУГИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



1. (Какая?) **Маленькая рыжая** собака лает.

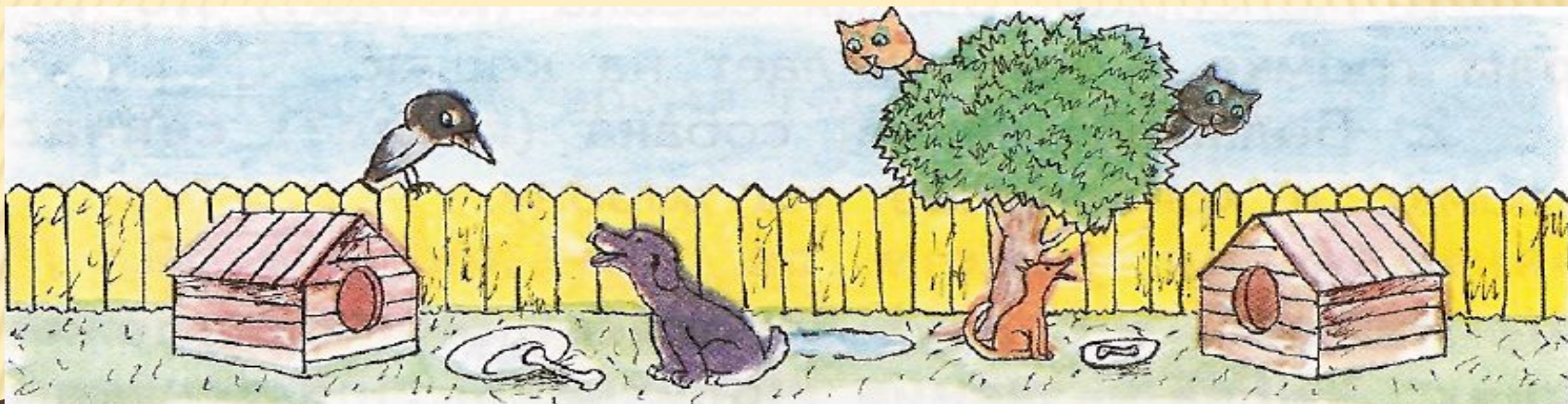
2. (Какая?) **Большая чёрная** собака лает.

Можно ли сказать, что эти предложения состоят только из основы?

Какие слова сделали их разными?

Что помогли уточнить эти слова? (признак каждой собаки)

# ПРЕДСТАВЛЯЕШЬ ЛИ ТЫ, КАК ИМЕННО ЛАЕТ КАЖДАЯ СОБАКА?

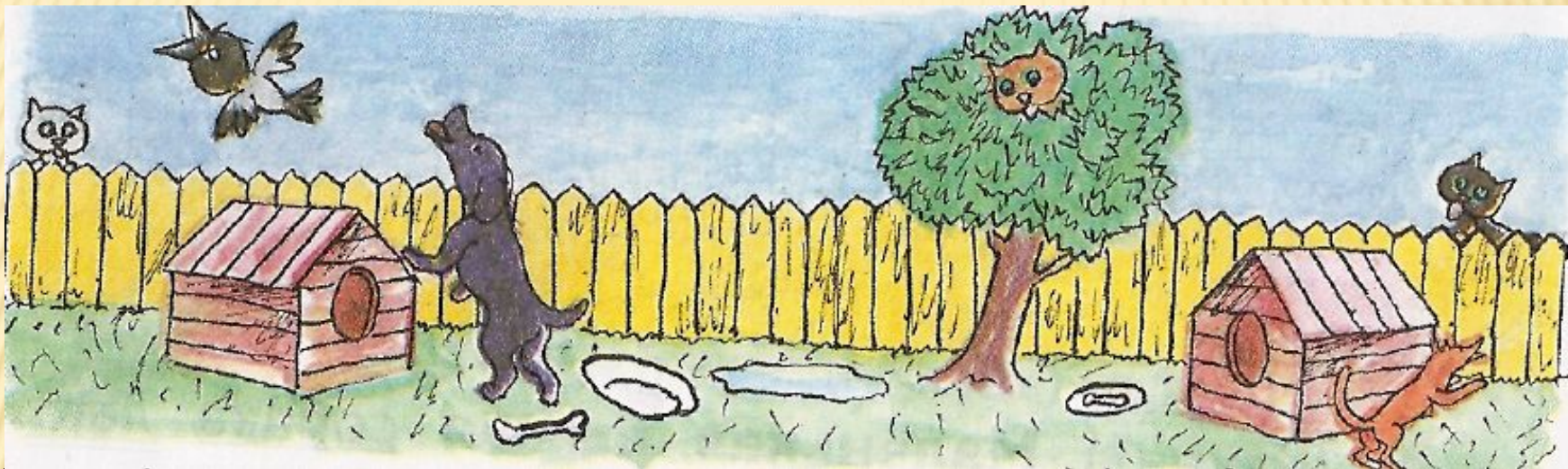


1. Маленькая рыжая собака (как?) **весело** и **звонко** лает.
2. Большая чёрная собака (как?) **громко** и **хрипло** лает.

Изобразите, как лает каждая собака.

Для чего в предложении нужны слова отвечающие на вопрос **как?**  
(чтобы узнать каким образом лает каждая собака)

# А ДОГАДЫВАЕШЬСЯ, НА КОГО ЛАЕТ КАЖДАЯ СОБАКА?



1. Маленькая рыжая собака весело и звонко лает (на кого?) **на кошек.**
2. Большая чёрная собака громко и хрипло лает (на кого?) **на ворону.**

Какую работу выполняют слова, отвечающие на вопрос **НА КОГО?**  
(дополняют, поясняют на кого лает каждая собака)

# А КОГДА ЖЕ ИМЕННО ЛАЕТ КАЖДАЯ СОБАКА?

1. Маленькая рыжая собака (когда?) **по утрам** весело и звонко лает на кошек.
2. Большая чёрная собака (когда?) **сейчас** громко и хрипло лает на ворону.

Что помогли уточнить слова, отвечающие на вопрос **КОГДА?**

Запишите два последних предложения (по вариантам) разобрав их по членам предложения.

Так зачем же в предложении нужны неглавные слова?

УСТНО ДОПОЛНИ ПЕРВЫЕ ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕГЛАВНЫМИ СЛОВАМИ. ТРЕТЬЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО ПОДТВЕРЖДАТЬ ТО, О ЧЁМ ГОВОРИТ ВТОРОЕ.

1. Подул (какой?) ветер.
2. (Какие?) листья слетали (откуда?) и падали (куда?).
3. Красивое время года – осень!

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Благодарю за прекрасную работу.

Вы были очень наблюдательными и узнали что неглавные слова помогают дополнить и уточнить то, о чём говорят главные слова.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с. 19 упр. 2

Записать второе предложение.

Подчеркнуть в нём основу.