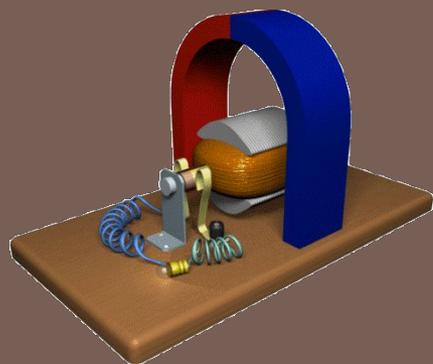


ШУМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-РУБАХИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

Познавательно-исследовательская  
Деятельность

Проект  
«Необыкновенный мир магнитов»



**СОСТАВИЛА:**

воспитатель Шумского детского сада

ИВАНОВСКАЯ СВЕТЛАНА СТЕПАНОВНА

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ После появления в группе мольберта с магнитными фишками я обратила внимание на то, что дети стали чаще обращать внимание на магнитную мозаику. Увидев интерес детей к магнитам, я решила поближе познакомить их со свойствами магнитов, подробнее рассказать об их использовании.

## ЦЕЛЬ:

развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

### Задачи:

- ❖ Знакомство с понятием «магнит».
- ❖ Формирование представлений о свойствах магнита.
- ❖ Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.
- ❖ Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

# 1 этап информационно-технологический

- ❖ Составление плана реализации проекта работы с детьми.
- ❖ Подбор материала по теме проекта; сбор магнитов, изготовление дидактических игр.



# 2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

**Коммуникативная деятельность** : рассказ о  
появлении магнита и его названии.



# 2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Все ли притягивают магниты?



# 2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

## Игровая деятельность:

- ❖ Игра-опыт «Бумажные гонки»



# 2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

❖ Игра-опыт:

«Как достать скрепку из воды не намочив рук»



# 2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

## ❖ Игра-опыт «Подъёмный кран»



# 3ЭТАП

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ❖ В ходе работы над проектом все дети средней группы были вовлечены в активный познавательный и творческий процесс.
- ❖ Детям дано начальное представление о магните, его свойствах, на основании материала, доступного их пониманию. Помогли в этом забавные игры , выстроенные в определенной последовательности. У детей был интерес к изучению магнита, его свойств не только в процессе проекта, но и в самостоятельной деятельности, после окончания работы над проектом.