

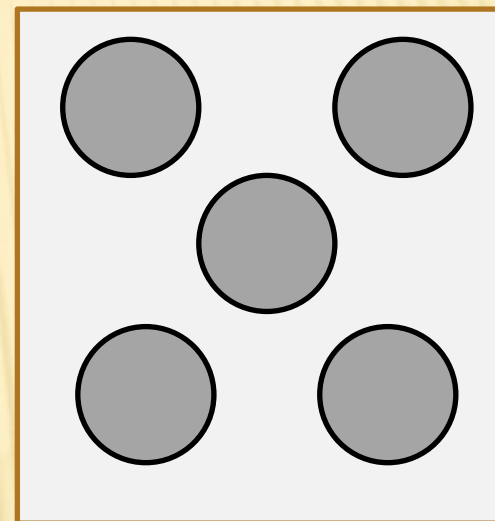
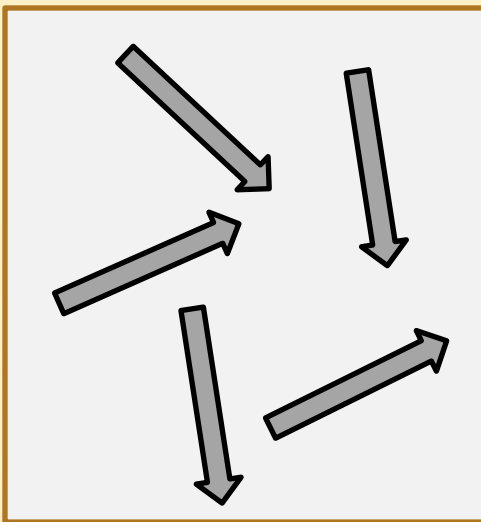
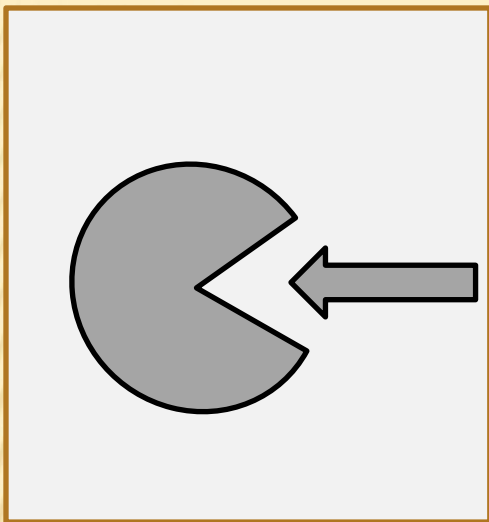
# **Развивающая игра: «Живое – неживое»**

**для средней и старшей группы**

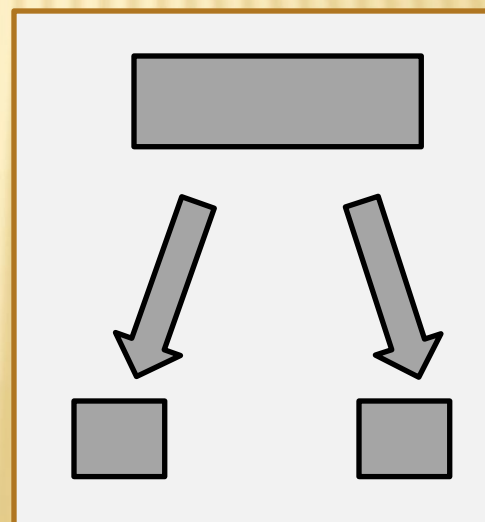
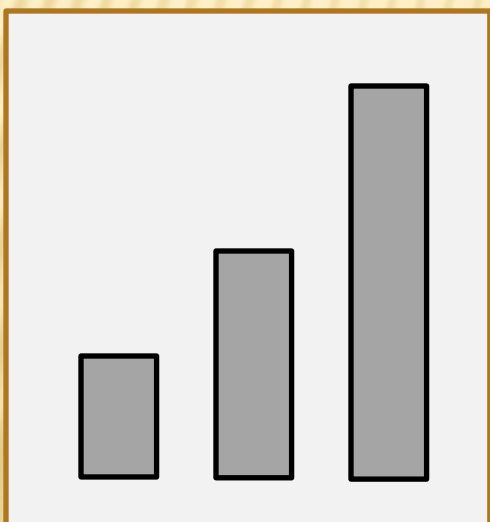
СОСТАВИЛА ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА  
ВЛАДИМИРОВНА

## Цель:

- *Закреплять представления о признаках живого*
- *Развивать умение обобщать:  
живая и неживая природа*
- *Развивать умение выделять лишний объект  
и давать логическое объяснение своему выбору*

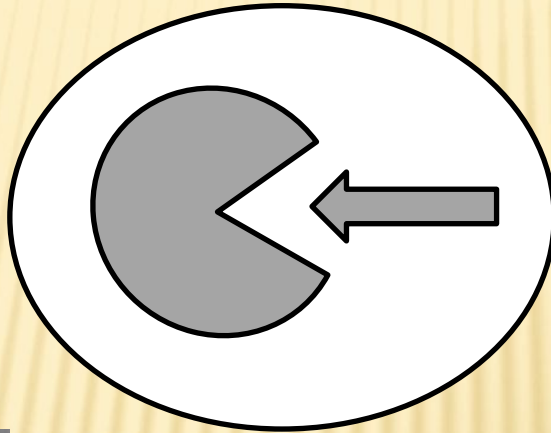


Перечисли признаки живой природы

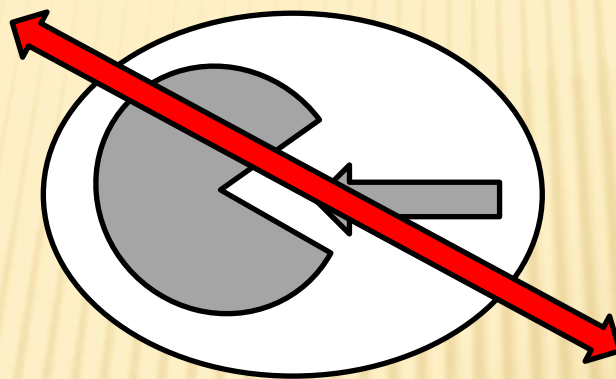




Назови что относится к живой природе

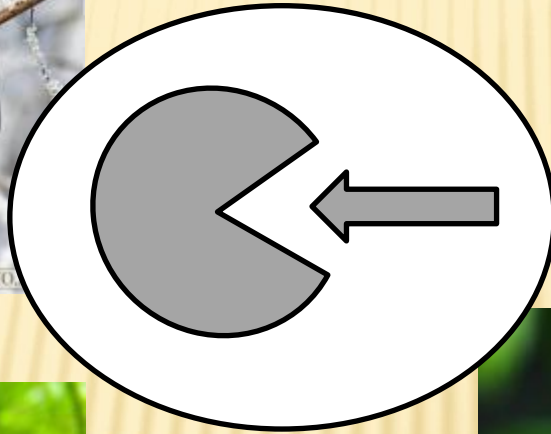


А теперь перечисли неживую природу

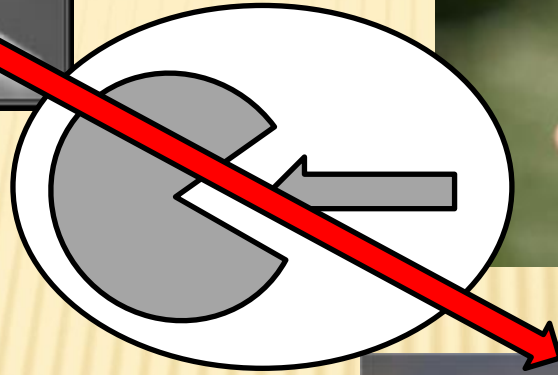
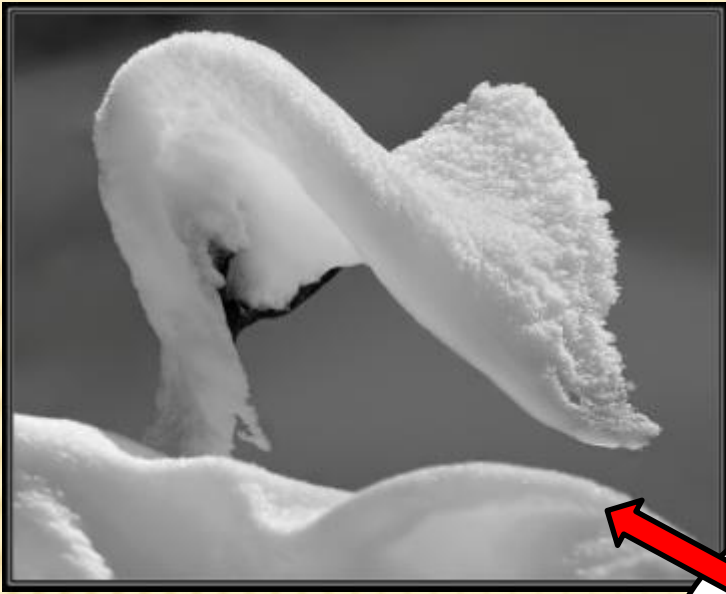


Ветер

# К какой природе относятся эти объекты?



К какой природе относятся  
объекты природы?





***Что лишнее? Почему?***







***Что лишнее? Почему?***





**Что лишнее?  
Почему?**





***Что лишнее? Почему?***



# Что нужно живому, что бы выжить?



# Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



## Список литературы:

<http://fotki.yandex.ru/users/tringaa/view/226837/?page=0> - картинки ЖИВОТНЫХ

[http://abc-24.info/living\\_world/biologiya/](http://abc-24.info/living_world/biologiya/) - картинки грибов и растений

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=wjgEUYDvCfPU4QTMjYCgDg&sqi=2&ved=0CCwQsAQ&biw=1280&bih=677> - картинки природы

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=JDkEUcbLNoLI4Q SdqIGIDw&sqi=2&ved=0CCwQsAQ&biw=1280&bih=677> - картинки небо

Программа экологического образования детей «Мы»,  
Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2000