



Управление профессиональным развитием педагогических кадров посредством бизнес-технологий и социального проектирования



/Из опыта работы МБОУ «СОШ № 1» г. Бийска, входящего в инновационную структуру повышения квалификации и распространения опыта лидеров системы образования Алтайского края/

Стажёрская площадка «Управление профессиональным развитием педагогических кадров ОУ посредством бизнес-технологий и социального проектирования»



Инновации в методах и технологиях



Конус инновационного опыта

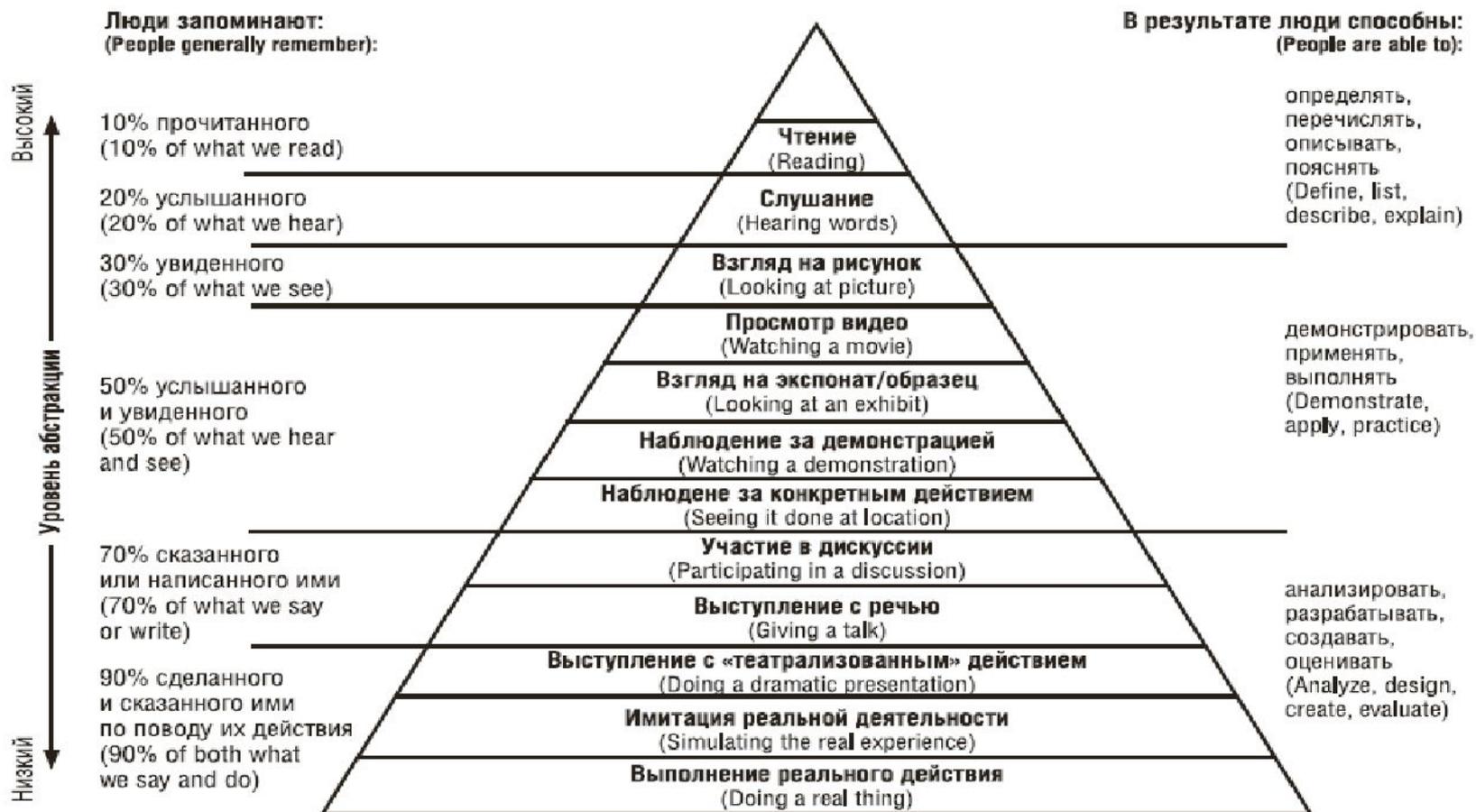


Рис. 1. Конус опыта (автор Э. Дейл)

Пирамида обучения



Рис. 2. Пирамида обучения

**бизнес-технологиям и
социальному
проектированию**

Методы управления профессиональным развитием

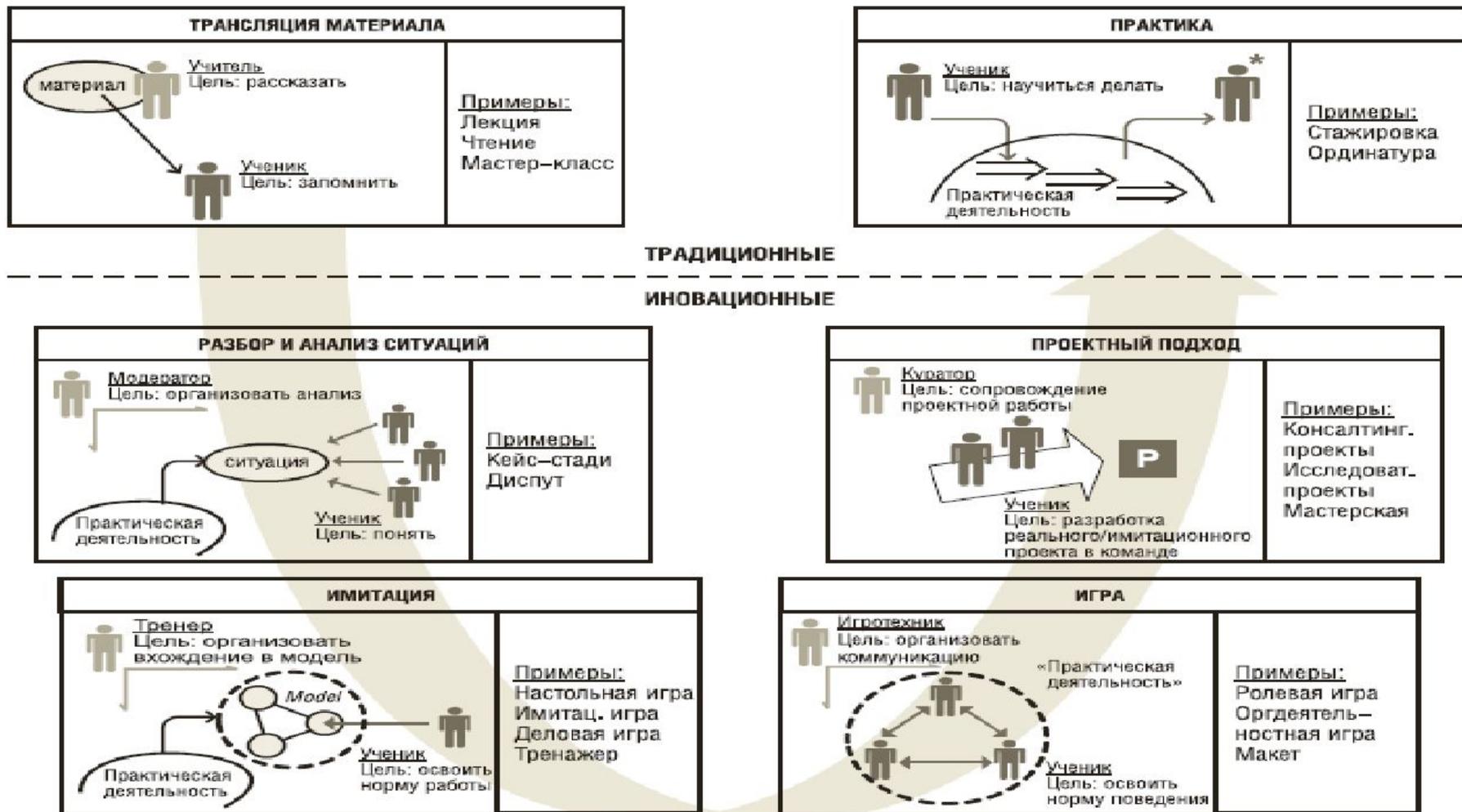


Рис. 3. Методы обучения

Нормативно-правовая основа

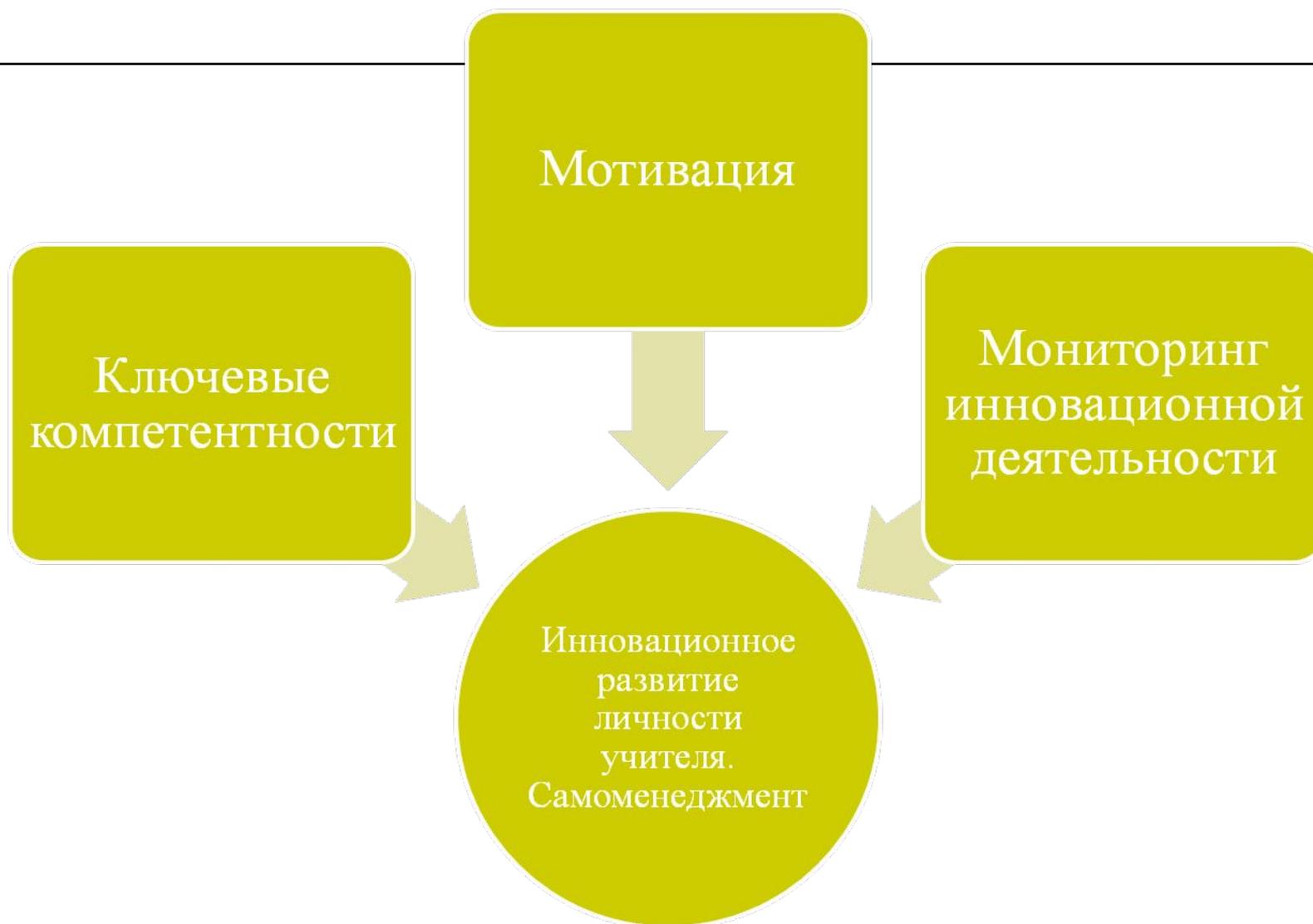
**1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –
ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» (глава 2, ст. 20, п.1,2,3,4)**

2. Локальные акты ОУ

Инновации в ОУ связаны с внесением изменений

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- в систему контроля и оценки уровня образования;
- в систему финансирования;
- в учебно-методическое обеспечение;
- в систему воспитательной работы;
- в учебный план и учебные программы;
- в деятельность обучающихся и педагогов

Модель управления инновациями

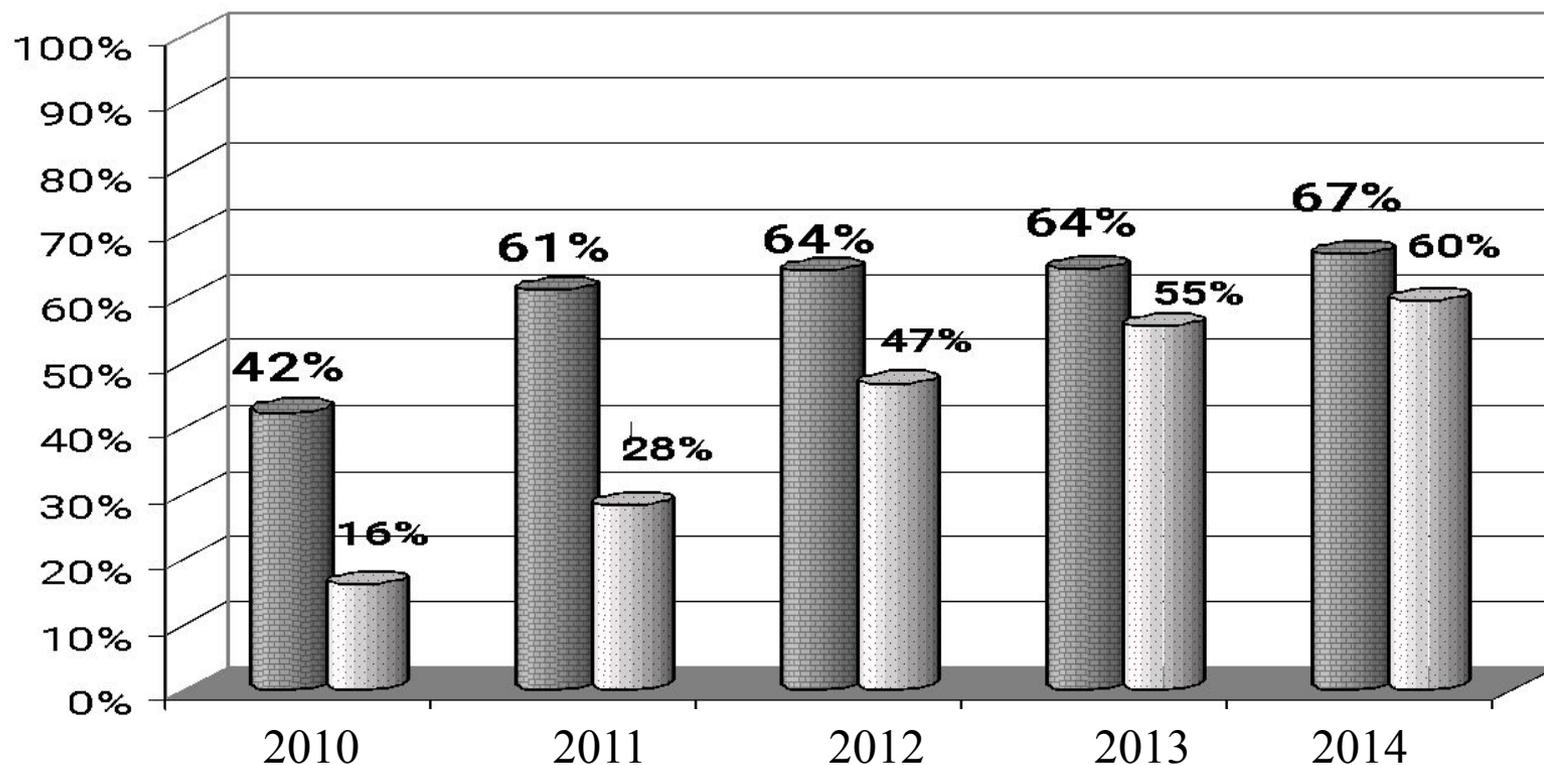


Пирамида личностного роста



Динамика инновационных процессов

(участие в пилотных проектах)



■ На этапе опытно-экспериментальной работы
□ На этапе внедрения результатов

Грантовая деятельность

- 2009 г -Конкурс социальных проектов г.Бийска **«Город – молодежи, молодежь – городу»**, победитель конкурса (30000 рублей)
- 2010 г - Краевой конкурс социальных проектов (Управление администрации Алтайского края по образованию и делам молодежи г. Барнаул), проект **«Новая школа – новый подход к образованию»**, победитель конкурса (100000 рублей)
- 2011 г. - Конкурс социальных проектов г. Бийск (Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Бийска), проект **«Молодежным традициям – нашу поддержку»**, победитель конкурса (30000 рублей)
- 2012 г. - Конкурс социальных проектов г. Бийск (Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Бийска), проект **«Новой школе – бизнес-технологии»**, победитель конкурса (30000 рублей),
- 2012 г. - Федеральная программа «Ты - предприниматель», Губернаторский грант, проект **«Новой школе – бизнес-технологии»**, победитель конкурса (100000 рублей)
- 2013 г – проект **«Доступная школа» (инклюзивное образование)**, победитель конкурса краевых грантов (230000 рублей)

Проектная деятельность, 2012-2014 уч.г.

XXXX краевая научно-практическая конференция

«Дни молодежной науки в Алтайском государственном университете» для аспирантов, студентов, учащихся лицейских классов

- Раскошный Роман – *Проект ментальной карты «Туристическая отрасль Алтайского края» - Диплом 2 степени* *F:\АлтГУ Роман Раскошный\Проект ментальной карты для презентации.pptx*
- Татаринцева Кристина, Сергеева Наталья (11 г класс) *Проект мультимедийного приложения к курсу «Экономика Региональный компонент» «Интеграция экономики Алтайского края в экономическое пространство России, мира» - Диплом 1 степени*

Социальное проектирование

- *Молодежная творческая площадка, 2007 г.* Победитель конкурса социальных проектов (30000 тыс.)
- *Дискуссионный клуб «Эра новых слов», 2009 г.* Победитель конкурса социальных проектов (18000 тыс.)
- *Если школа вся гремит, значит, это «ДИМАМИТ», 2011 г.* Победитель конкурса социальных проектов (29500 тыс.)
- *Равный обучает равного, 2011 г.* Призер конкурса социальных проектов
- *Все на каток, 2012 г.* Участник конкурса социальных проектов
- *Твори добро, 2012 г.* Призер конкурса социальных проектов
- *Твори добро, 2012 г.* Победитель конкурса социальных проектов
- *Будь добрым, 2012 г.* Победитель конкурса социальных проектов
- *Быть добрым просто, 2013 г.* Победитель конкурса социальных проектов
- *Всероссийский дистанционный конкурс «Лидер и его команда» (г. Москва – г. Анапа), I место.*

Результаты инновационной деятельности
**2013-2014 уч.год - интерактивный проект «Бийск – город
возможностей»**



Работа бизнес-кластера

- Создание «Бизнес-кластера» на базе МБОУ «СОШ №1» г. Бийска Алтайского края ресурсами филиала ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г. Бийске

Предпрофильная подготовка в 9 классе

- **Предпрофильная подготовка** включает в себя несколько этапов и рассчитана на 1 учебный год. Обучение проводится силами студентов филиала ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г. Бийске, что дает возможность общения учеников и студентов на профессиональном уровне

Профильная подготовка

- **Профильная подготовка** рассчитана на 2 учебных года.

Обучение проводится преподавателями филиала
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный
университет» в г. Бийске

Каждый профиль включает в себя 5 предметов.

Четыре предмета являются общими по всем
профилям:

- трудовое законодательство (3 часа),
- гражданское законодательство (3 часа),
- налоговое законодательство (3 часа),
- административное законодательство (3 часа).

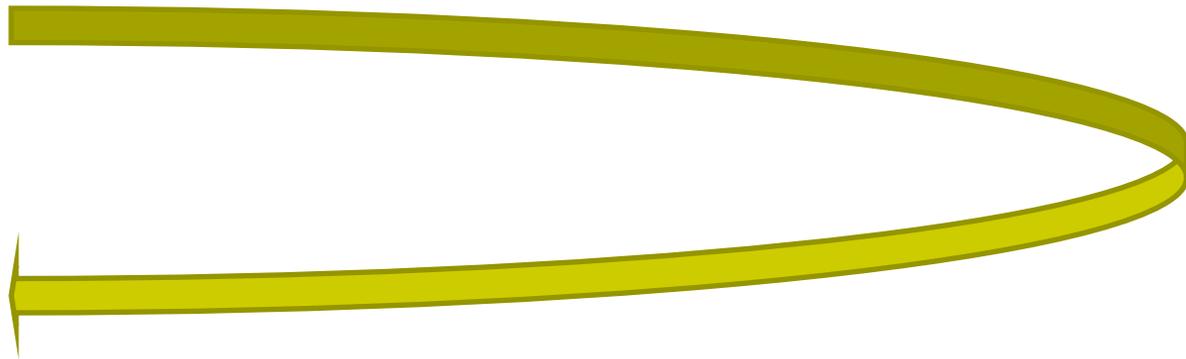
По каждому профилю 5-ым предметом являются:

- экономика – бухгалтерский учет (5 часов),
- туризм – туризм в Алтайском крае (5 часов), деловой английский (5 часов),
- основы предпринимательской деятельности – организация и управление коммерческой деятельностью (5 часов).

- По окончании 2-х годичного курса обучения в «Бизнес-кластере» при МБОУ «СОШ №1» г. Бийска учащиеся получают итоговый документ в виде **свидетельства** с указанием общего количества прослушанных часов по направлениям:
- бухгалтерский учет – 5 часов
- деловой английский - 5 часов
- организация и управление коммерческой деятельностью - 5 часов
- туризм в Алтайском крае – 5 часов
- трудовое законодательство - 3 часа
- гражданское законодательство - 3 часа
- налоговое законодательство - 3 часа
- административное законодательство - 3 часа

Результативность и перспективы развития

- Введение в образовательный процесс бизнес-технологий в чистом виде или в сочетании с другими педагогическими технологиями
- Организация на уроке и во внеурочной деятельности совместной (учитель и учащиеся) проектной, грантовой деятельности



Для учащихся

Способствуют:

- их успешной адаптации в их реальной экономической жизни;
- осмысленному выбору профессии, в том числе связанной с организацией бизнеса;
- отвечают запросам самих обучающихся, так как данные технологии являются средством, механизмом самоменеджмента учащихся и основным условием для формирования социально-экономических компетенций



Для учителя

1. Повышают профессиональный уровень педагогов ОУ
2. Способствуют восприятию учителя учениками в новом качестве – педагога - менеджера
3. Способствуют повышению статуса современного учителя



Для образовательного учреждения

1. Дают возможность педагогическому коллективу школы, учителям-предметникам пересмотреть подходы к школьному образованию в целом в соответствии с реальными потребностями Российской Федерации
2. Способствуют созданию целостной системы экономического и бизнес-образования с 1 по 11 классы с повышением значимости и качества предпрофильной подготовки и профильного образования обучающихся в ОУ



Контактная информация:

**Кондратюк Марина
Леонидовна, учитель русского
языка и литературы,
заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №1» г.
Бийска**

***E-mail:* Kondratyuk-2009@mail.ru**

***тел.:* 89059295935; 8(3854)33-06-38**

***Адрес сайта школы:* <http://bschool1.edu22.info/>**