



# Проект по нравственно-эстетическому воспитанию детей 4-5 лет «Волшебная Дымка»

## Разработчик:

Воспитатель МБДОУ  
детского сада  
комбинированного вида  
№7 «Золотая рыбка»  
Красоткина М.А.

Выкса, 2013



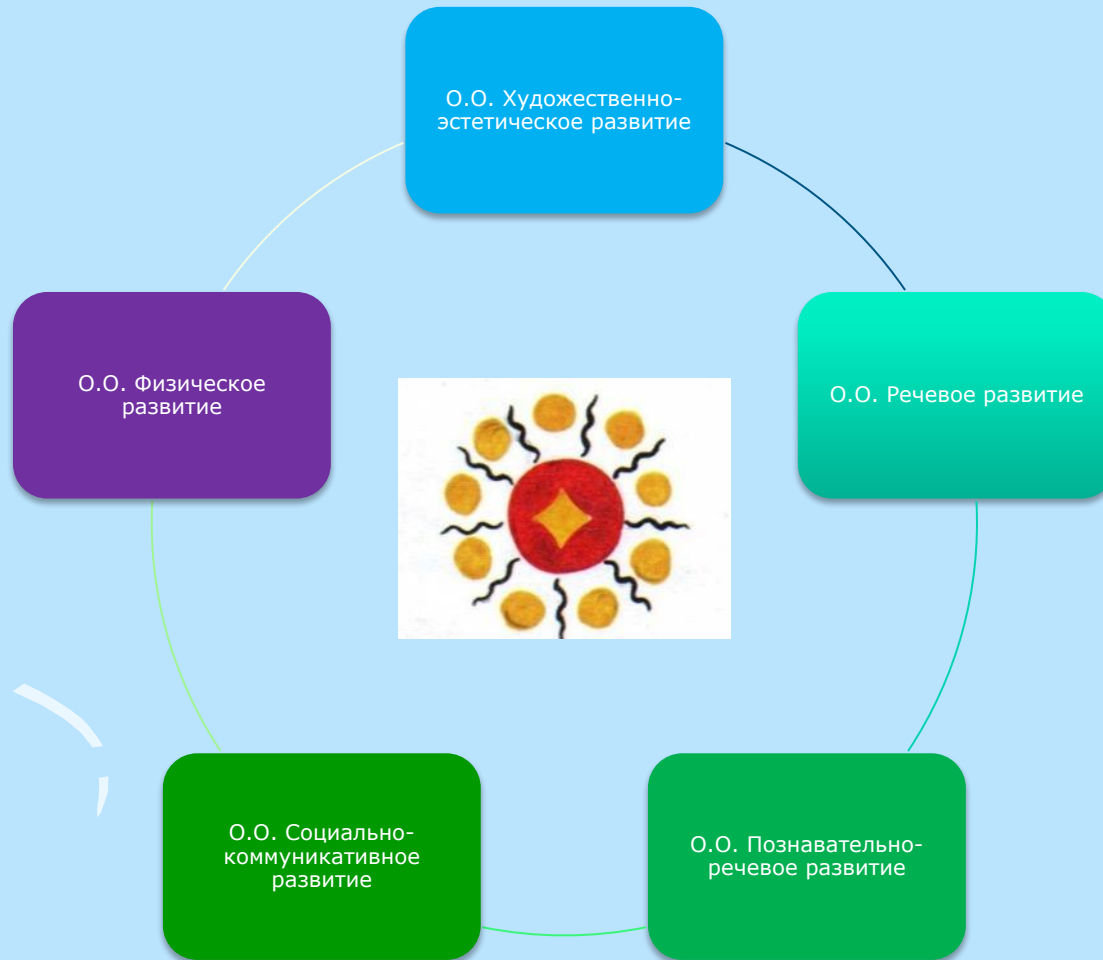
# Актуальность проблемы

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Возможно выход в том, чтобы с самого раннего возраста научить детей доброте, терпению, умению помогать другим. А для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

# Вид проекта

- **по тематике** - информационно- творческий
- **по составу участников** - фронтально - групповой
- **по срокам реализации** - средней продолжительности

# Интеграция образовательных областей



# Цели и задачи проекта

## Цель:

Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере ознакомления детей с игрушками из села Дымково

## Задачи:

<b>Научные</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить с историей дымковской игрушки, как народного промысла.</li><li>2. Выяснить географию и особенности оригинального глиняного промысла.</li><li>3. Развивать сенсорные навыки.</li></ol>
<b>Духовно - нравственные</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогащать кругозор детей.</li><li>2. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.</li><li>3. Совершенствовать умения сотрудничать, уважать свой и чужой труд.</li><li>4. Совершенствовать умения получать радость от узнавания нового</li></ol>
<b>Практические</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоить элементы дымковской росписи.</li><li>2. Изучить связь между особенностями орнамента и окружающей жизнью.</li><li>3. Изучить значение цвета в росписи дымковской игрушки.</li><li>4. Разработать собственные разнообразные композиции росписи.</li></ol>

# Этапы проекта

## Подготовительный

- Определение объектов изучения
- Подбор литературы, иллюстраций, наглядных пособий
- Оформление папки-передвижки «Дымковская роспись»
- Создание презентации
- Приобретение материалов для изодеятельности

## Исследовательский

- Ознакомление с историей промысла
- Ознакомление с особенностями росписи дымковской игрушки
- Составление орнаментов
- Роспись бумажных силуэтов игрушек

## Заключительный

- Обобщение результатов работы
- Итоговое мероприятие

# Сотрудничество с семьей



консультация для родителей на тему «Роль народного декоративно-прикладного творчества в воспитании детей»

доклад «Народное искусство в художественном развитии детей»

знакомство родителей с информацией о дымковской росписи

# Сотрудничество со специалистами и воспитателями ДОУ



накомление детей с историей дымковского сувенира

разучивание стихотворений об игрушке, пословиц и поговорок о труде, русских потешек, которыми можно озвучивать дымковские игрушки

озвучивание танца «Дымковская игрушка» к итоговому занятию



# Продукт проектной деятельности

выставка коллективных работ детей «Стадо на лугу» и «Птичий двор»



# Ресурсное обеспечение проекта

## Участники

- дети средней группы,
- воспитатель,
- родители,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре

## Ресурсы

- информационные,
- человеческие,
- технические,
- социальные

# Добро пожаловать в Дымково!



# Знакомство с дымковской игрушкой



# Рассматривание картинок



# Учимся рисовать дымковский узор



# Свободная изодейтельность по дымковской игрушке



# Наши дымковские барышни





# Театр дымковской игрушки





*Спасибо за внимание!*