

Семинар - практикум

Тема: «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»

Выполнила: воспитатель д/с № 77 «Ёлочка»
Лаврентьева Н.Д.

Задачи:

- Закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения, здоровьесберегающее пространство
- Дать представление о роли современных технологий в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ
- Провести анализ обобщённого в научной литературе и периодике опыта по обозначенной проблеме
- Определить рамки возможного использования данных технологий в ДОУ
- Конкурс дорожка здоровья

Форма занятия: мини – лекция, круглый стол, работа творческих микрогрупп

Предварительная работа:

- Изучение истории вопроса
- Составление списка научной литературы по использованию современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ
- Определение спектра вопросов круглого стола
- Изучение литературы по использованию современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ



Мини – лекция:

«Современное дошкольное образовательное учреждение-как пространство заботы о здоровье детей и педагогов»



Вопросы круглого стола:

Организация воспитательно – образовательного процесса в образовательном учреждении на основе здоровьесберегающих технологий. Методический и педагогический инструментарий здоровьесберегающих образовательных технологий. Методическое сопровождение деятельности педагога по формированию ЗОЖ у детей. Модель приобщения дошкольников к ЗОЖ. Работа с семьёй по приобщению дошкольников к ЗОЖ.



Вопросы для обсуждения в микрогруппах:

Здоровье педагога, возможности самосовершенствования, психологические аспекты здоровья. Оценка образовательных технологий с позиции здоровьесберегающей педагогики. Алгоритм анализа технологий обучения и воспитания в контексте здоровьесформирующего образования. Схема анализа лично – ориентированного здоровьесберегающего занятия.



Конкурс дорожек здоровья



Методы:

Теоретический анализ литературы, беседа, постановка проблемных вопросов, обсуждение и показ

Список литературы:

- 1) Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально – ориентированный подход**
- 2) Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений – М., 2002**
- 3) Солдатченко С.С., Кащенко Г.Ф. Ароматерапия. Профилактика и лечение заболеваний эфирными маслами.**
- 4) Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья. 2000.**
- 5) Ткачёва В.И. Играем каждый день // Методические рекомендации. – Мн.:НИО, 2001.**