



# Приемы сжатия информации

Внеклассное занятие в 9 классе.





# Цель занятия.

- Подготовить старшеклассников к самообразовательной работе после окончания школы.
- Повторить виды сжатия(компрессии) текста, расширить и обобщить эти знания.
- Применить полученные знания при выполнении упражнений.
- Развивать познавательный интерес к учебному материалу, умение сравнивать, анализировать.
- Развивать память, логическое мышление, обогащать письменную и устную речь.

# Тест.

- Мнение о ком-нибудь, о чем-нибудь; оценка чего-нибудь, кого-нибудь. **ОТЗЫВ**
- Краткое изложение какой-нибудь идеи или основные мысли лекции, доклада, сочинения **КОНСПЕКТ**
- То, что выписано из какого-нибудь текста, документа. **ВЫПИСКИ**
- Краткое, в несколько строк, изложение содержания идеи. **ТЕЗИС**
- Взаимное расположение частей, краткая программа какого-нибудь изложения **ПЛАН**
- Точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста. **ЦИТАТА**
- Записи личного характера о книгах, свое мнение и оценка их. **ДНЕВНИК**



# Сжатие текста.

- Сжатие( компрессия, свертывание)-извлечение основной информации без потери связности за счет исключения менее информативных частей текста, за счет замены используемых языковых средств более « вместительными» синонимичными.



# Виды сжатия текста.

- План
- Тезисы
- Выписки
- Конспект
- Обзор
- Аннотация и резюме
- Реферат
- Графические способы: график, диаграмма.
- Таблица, схема.



# Графические способы сжатия.

- Таблица
- Схема
- Диаграмма
- График

Ведомость успеваемости в 6 классе во 2 четверти 2007 – 2008 учебного года.

Фамилия	Русский	Литер.	Матем.	общество	география	биология	немецкий	Физ - ра	труд	изо	музыка
Зайцева	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
Захарьин	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
Коноплева	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
Мартынова	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5
Остафьев	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Сафонов	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5
Сафонова	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5
Семакова	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
Цыркунова	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Шишкина	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

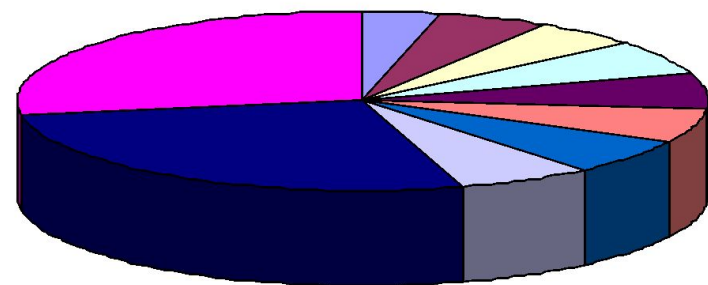


# Построить диаграмму по таблице.

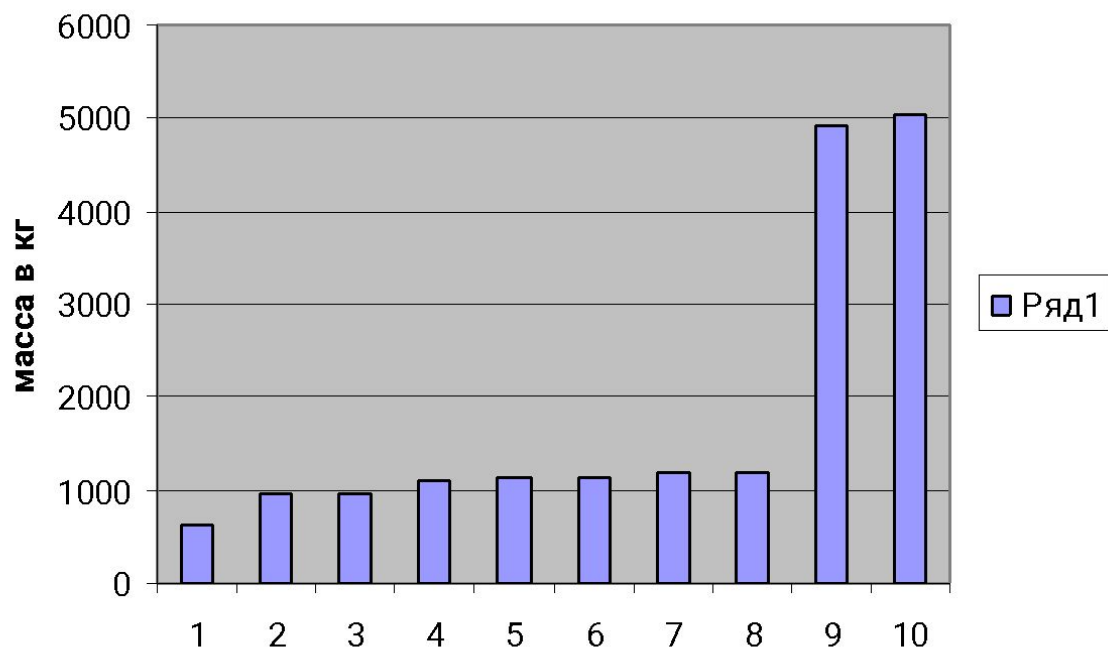
название	Венера1	Венера 2	Венера 3	Венера 4	Венера 5
Масса кг	643,5	963	960	1106	1130

Венера 6	Венера 7	Венера 8	Венера 9	Венера 10
1130	1180	1184	4936	5533

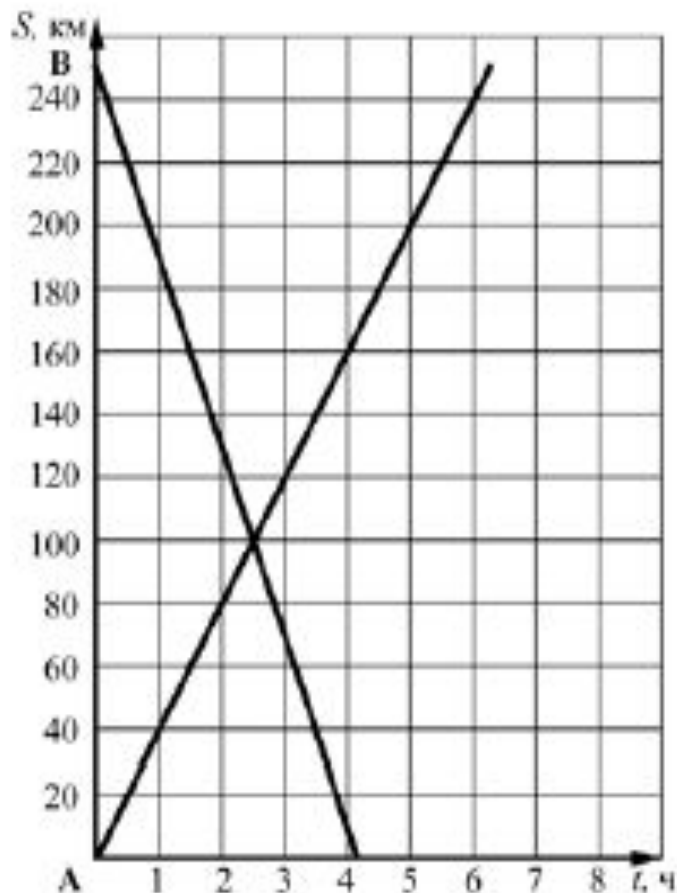




### номер спутника



6 Из пункта  $A$  в пункт  $B$  выехал грузовик. Одновременно с ним из пункта  $B$  в пункт  $A$  выехал автобус. Используя графики движения грузовика и автобуса, определите, на каком расстоянии от пункта  $B$  произошла их встреча.



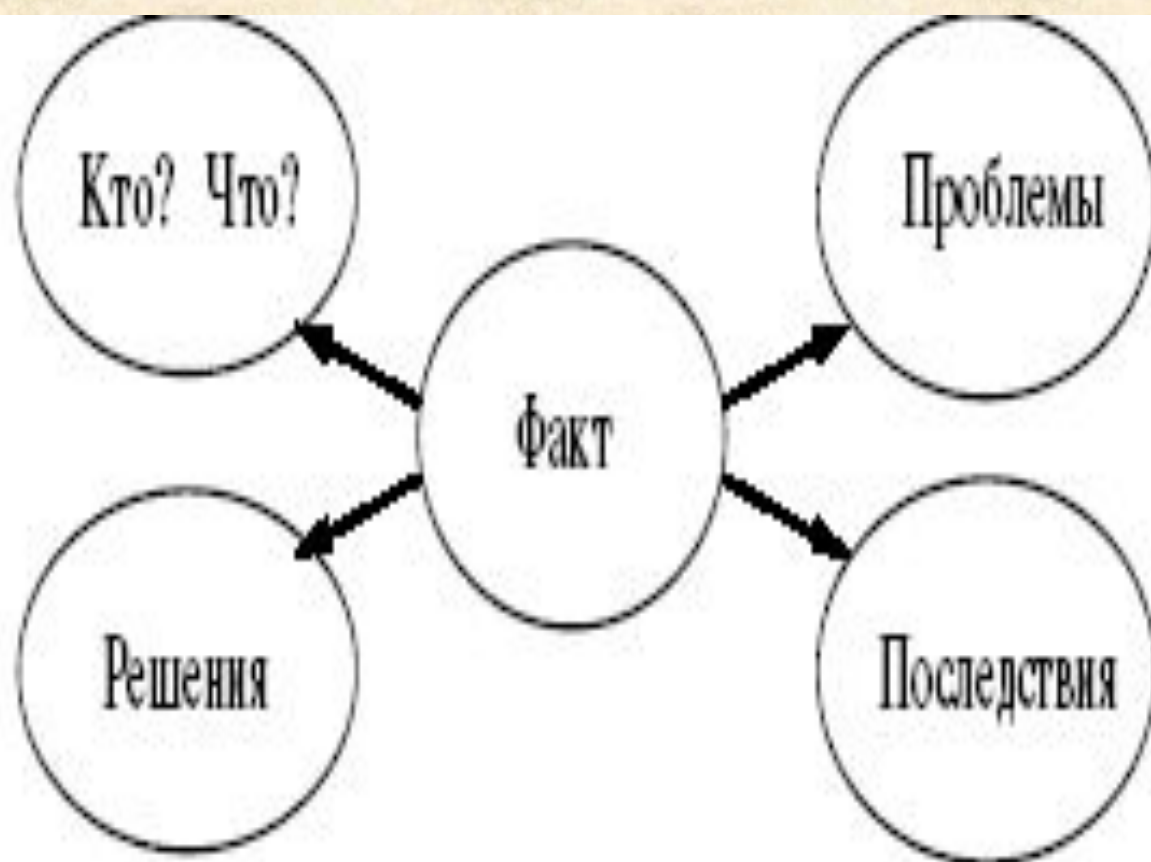
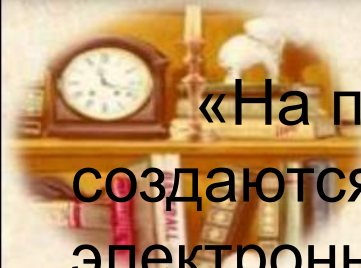



Рис. 1



«На протяжении последних лет в библиотеках активно создаются и используются локальные и сетевые электронные ресурсы, фонды пополняются новыми носителями информации, идет освоение предложений Интернета, развиваются электронные библиотеки. Экспонентный прирост информации, развитие глобальных сетей делают информационное поле бесконечно огромным. Библиотекарям необходимо найти направления эффективного, инновационного ответа на те предложения, которые выдвигает эпоха информации. Необходимость переработки всё возрастающих информационных потоков ведет к развитию кооперации и интеграции между библиотеками. Эти же процессы естественным образом выводят библиотеки за рамки ведомств или учреждений, к которым они относятся, что расширяет их возможности и круг пользователей библиотек».



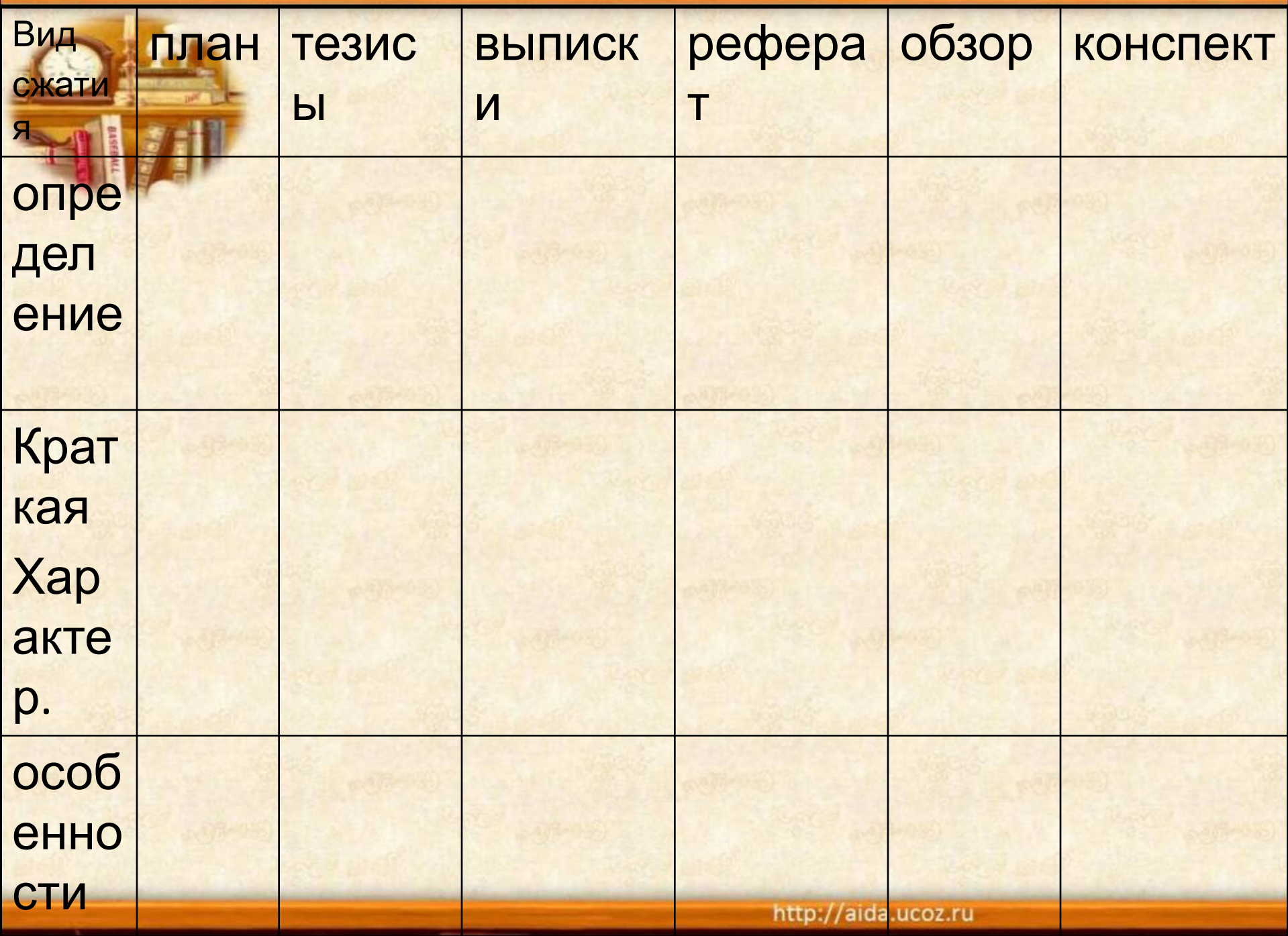
Библиотеки ведомств  
и учреждений

Информационное поле  
бесконечно огромное

Создание и  
использование  
электронных ресурсов

Развитие кооперации  
и интеграции  
библиотек

Необходимость  
переработки  
информации



Вид сжати я	план	тезис ы	выписк и	рефера т	обзор	конспект
опре дел ение						
Крат кая Хар акте р.						
особ енно сти						



# План.

Перечень вопросов, рассматриваемых в статье или книге.

- Раскрывает логику изложения.
- Нагляден и обозрим.
- Обобщает содержание.
- Легко совершенствуется.



# Тезисы.

- Основные положения текста.
- Формулировка тезисов должна быть четкой и краткой.
- Утвердительный характер.
- Могут не соответствовать порядку изложения материала.





# Выписки.

Дословное воспроизведение важнейших частей материала.

Точность.



# Аннотация. Резюме

- Краткое представление содержания без оценивания.
- Справочная и рекомендательная.

Краткая оценка прочитанного.



# Реферат.

- Представление содержания в сжатом виде с изложением основных фактов, сведений и выводов.
- Учебный, научный.
- Обязательная структура.



# Обзор.

- Сжатое изложение материала **НЕСКОЛЬНИХ** источников, объединенных общим признаком.



# Сжатие (компрессия) текста

- Содержательные приемы:
- 1. разделение информации на главную и второстепенную
- 2. свертывание исходной информации за счет обобщения

- Языковые приемы:
- 1. замена однородных членов, фрагментов и др.
- 2. исключения повторов, синонимов, фрагментов
- 3. слияния нескольких предложений в одно



# Языковая компрессия текста

- А. Многие вещества биологического происхождения,  имеют жидкокристаллическую структуру.
- Б.  чистый воздух нужен только людям, подтвер  ИВЫЙ  рзд   дим и в особо  производстве, так как
-



## Трансформация словосочетаний

Выберите из синонимичных языковых средств наиболее краткие и емкие «экономичные».

- Дать подтверждение-
- Привести доказательства-
- Проводить исследования-
- Совершать вращения-
- Проявлять интерес-
- Выдвинуть предположения-
- Процесс реакции-
- Свойства упругости-




# Трансформация предложений.

Замените придаточное предложение  
предложно-падежной конструкцией.


- В любом случае можно заранее продумать и просчитать , что можно сделать , чтобы достичь цели.





Замените придаточные условия  
предложно-падежной конструкцией  
или деепричастным оборотом.

- Если принимать витамины не менее четырех месяцев в году , можно восполнить дефицит важнейших элементов и усилить защитные свойства организма.



Используя различные приемы сжатия текста,  
передайте основную информацию так, чтобы  
объем не превышал 35 слов

людам нужны не только рациональные  
цели, но и совсем не рациональные  
мечты.

можно заранее продумать

как добиться цели, но мечта –  
это нечто другое.



# План текста.

1. Знания – залог успеха?
2. Необходимое и достаточное условие успеха.
3. Способность понимать .
4. Как развить эту способность?

# Тезисы к тексту.

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Не так давно считалось, что успех в жизни прямо зависит от наших интеллектуальных способностей, знаний и умений.   |
| 2 | Сейчас ученые приходят к выводу, что интеллектуальный багаж – это необходимое, но не достаточное условие достижения успеха.  |
| 3 | Чтобы добиться успеха, человек, кроме прочего, должен обладать способностью понимать окружающих, чувствовать их настроение, сопереживать им.                         |
| 4 | Развивать эту способность можно, в частности, через восприятие искусства, потому что при этом развивается наш эмоциональный интеллект, а значит обогащается личность |



## Конспект.

- Форма сжатия теста, при которой сохраняется связное и последовательное изложение содержания.
- План, тезисы, цитаты, выписки, самостоятельные наблюдения, схемы графики и др.
- Лаконичность и сжатость.



# Конспект.

- **Текстуальный**
- Дает ответ на поставленный вопрос цитатами из текста.
- **Смешанный**
- Свободное изложение с цитатами.
- **Свободный**
- Выражает мысль своими словами.
- **Плановый.**
- На вопрос плана ответ в тексте конспекта.



## Домашнее задание.

- Законспектировать текст из сборника для изложений , используя полученные на занятии знания.



## Итог занятия.

- 1. Что нового для себя вы сегодня узнали?
- 2. Нужен ли этот материал для вас в данный момент?
- 3. Пригодятся ли новые знания вам в будущем?
- 4. С каким чувством вы заканчиваете занятие?