

**Использование игровых приемов в  
процессе формирования универсальных  
учебных действий младших  
школьников**

Маурина Ольга Анатольевна  
Учитель начальных классов  
ГОУ СОШ №1996

2010-2011

# Цели и задачи работы:

- - разработать уроки с использованием игры;
- - проведение учителем начальных классов уроков с применением игровых приемов;
- - показать, как игра влияет на спортивные возможности учащихся;
- - стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком;
- - представить возможности игры для развития интеллектуально-познавательной деятельности учащихся;
- - показать роль игры в преодолении трудности общения со сверстниками:
- - сформировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные, универсальные учебные действия в процессе игры;
- - показать ведущую роль игры в жизни ребёнка.

# Виды игр

игры на  
развитие  
психических  
процессов

игры на  
повышение  
уровня  
взаимопони  
мания

игры,  
применяемы  
е  
на  
различных  
уроках

# Игры, применяемые на различных уроках

На уроках русского языка учащиеся выполняют артикуляционную гимнастику, которая формирует правильную речь. Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Ребята выполняют упражнения для языка:

- «Лопаточка»
- «Иголочка»
- «Часики»
- «Чашечка»
- «Горка»
- «Качели»



# Уроки русского языка



Интегрирование уроков русского языка и литературного чтения.

1. Игровая сценка «В гостях у Зимы»

2. Игра «Прятки»  
Использование предлогов в речи.

3. Работа по картинке в парах.





# Уроки математики

В.А.Сухомлинский писал:

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Урок математики интегрирован с уроком литературного чтения. Ребята разыграли мини-спектакль.



# Уроки окружающего мира



Поскольку игра является величайшей школой социального опыта, та познавательная информация, которую учащиеся получают благодаря игровым приемам и методам, расширяет их кругозор и возбуждает интерес к познанию вообще к учебной деятельности в частности.

Игра - незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире.



# Уроки окружающего мира, ОБЖ



Среди многих предметов, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. На уроках окружающего мира необходимо проводить беседы по основам безопасности жизнедеятельности, а лучше всего это делать с помощью игры.  
**Игра «На море»**



# Уроки литературного чтения

- Девиз нашего класса на уроках мы заимствовали из автобиографии итальянского писателя Джанни Родари. «Игрушки, также важны, как книги: если бы это было не так, ребята не любили бы их. А раз они их любят, значит, игрушки учат их чему-то такому, чему иначе научиться нельзя.»

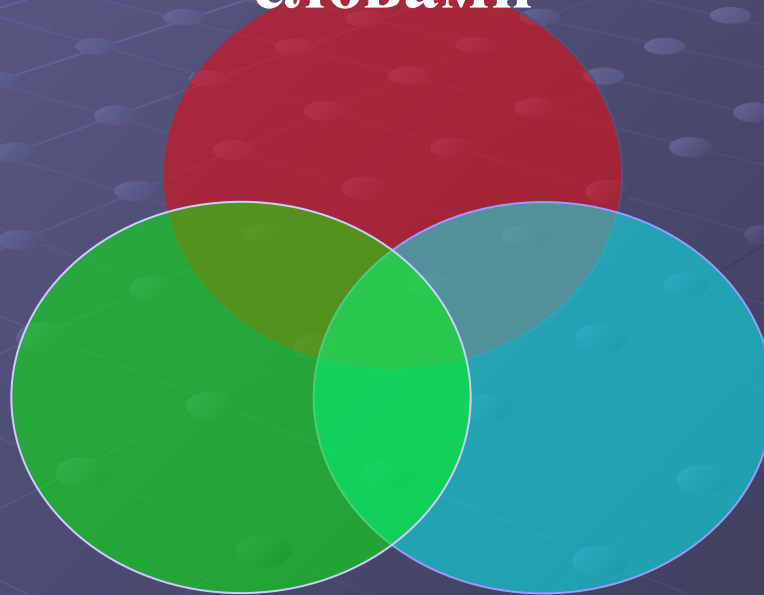


# Уроки творчества

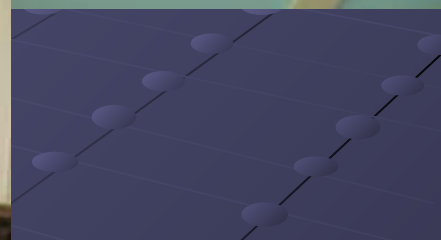
игры  
со  
СЛОВАМИ

сказки с  
тремя  
концами

сочинение  
сказок  
на НОВЫЙ  
лад



# Уроки технологии



# Анкетирование учащихся 3 «А»

игры

ис

ваши

разви

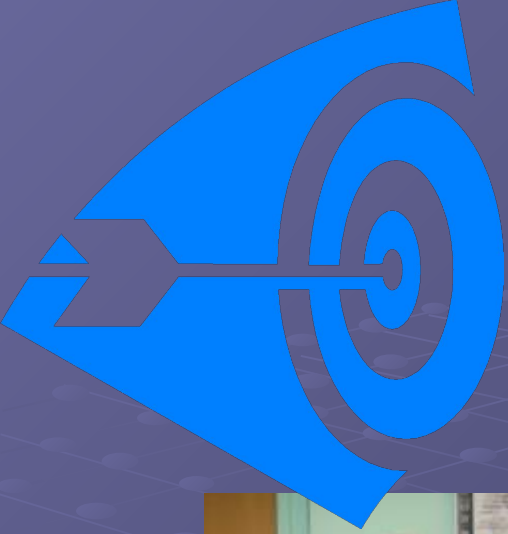
спорт

игра

игрушка











# Заключение

Научить детей играть – значит научить жить.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание ребенка происходит прежде всего в игре» А.С. Макаренко

Игра – путь к познанию ребенком самого себя, своих возможностей, способностей. Игра закрепляет полезные умения и привычки. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка. Игра – понятие многогранное. Существуют различные игры. Одни развивают мышление и кругозор, другие – ловкость, силу, третьи – конструкторские навыки.

Игра на уроке – хороший механизм для смены видов учебной деятельности, предоставление возможности каждому ученику почувствовать себя успешным, поменять свое представление об учебном процессе, как о нечто однообразном.



Спасибо за внимание

