

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование



- ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373.

- Начальное образование должно гарантировать «разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)».
- Общеобразовательные учреждения наряду со специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями должны создавать условия для получения начального общего образования детьми с ОВЗ.

ФГОС включает в себя требования:

- **к результатам освоения** основной образовательной программы начального общего образования;
- **к структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- **к условиям реализации** основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Планируемые результаты достижения обучающегося: три основные группы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальн.);
границы собственного знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:
ориентация на выполнение моральных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;

работа с учебными моделями;
использование знаково-Символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления

аналогий, подведения под

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Портрет выпускника начальной школы

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные области освоения основной образовательной программы начального общего образования



- ☐ «Русский язык», «Родной язык»
- ☐ «Литературное чтение»,
- ☐ «Иностранный язык»
- ☐ «Математика и информатика»
- ☐ «Окружающий мир»
- ☐ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ☐ «Искусство»
- ☐ «Музыка»
- ☐ «Технология»
- ☐ «Физическая культура»

Внеурочная деятельность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :
□ Спортивно-оздоровительное □ Художественно-эстетическое □ Научно-познавательное □ Военно-патриотическое □ Общественно-полезная деятельность	□ игровая; □ познавательная; □ проблемно-ценностное общение; □ досугово-развлекательная деятельность; □ художественное творчество; □ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); □ техническое творчество □ трудовая (производственная) деятельность; □ спортивно-оздоровительная деятельность.