



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

**Из опыта работы воспитателя
МДОАУ «Детский сад № 20»
Белкиной Валентины Ивановны
г.Нефтеюганск**

Экологическое воспитание

- Становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим, создающим её.



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

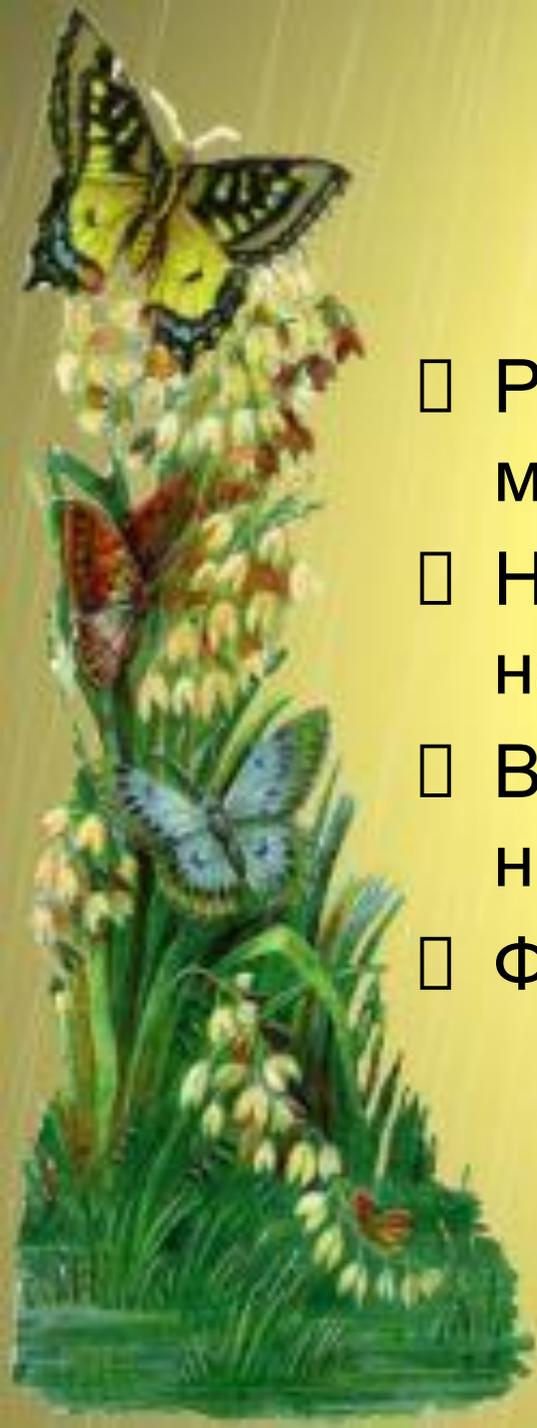
Цель:

воспитание с первых лет жизни
гуманной, социально активной,
творческой личности, способной
понимать и любить
окружающий мир , природу и
бережно относиться к ним.



Задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру природы
- Направление активной деятельности на осознанное сохранение природы
- Воспитание экологического сознания, нравственного отношения к миру
- Формирование экологических знаний





Принципы работы:

- Принцип регионального компонента (изучение природы родного края)
- Принцип научности и доступности понятий

Работа с родителями:

- Открытые занятия
- Мероприятия с участием родителей
- Ознакомление родителей с результатами обучения
- Участие родителей в природоохранных акциях, походах, соревнованиях



Развивающая экологическая среда

- Уголки в группах
- Растительный мир на участке
- Учебно-наглядные пособия и дидактические игры



Элементы развивающей среды способствуют

- Познавательному развитию ребёнка
- Эколого-эстетическому развитию
- Оздоровлению ребёнка
- Формированию экологически грамотного поведения
- Экологизации различных видов деятельности



Работа с детьми

- Занятия
- Экскурсии
- Практическая деятельность в природе
- Природоохранительные акции
- Дидактические игры
- Праздники и развлечения по экологическому воспитанию



Природоохранительные акции

- Знакомство с многообразием органического мира, наблюдение за объектами и явлениями природы в разные времена года
- Деятельность по сохранению объектов природы



Дидактические игры

- Воздействие на интеллект, на формирование экологической культуры
- Развитие познавательных способностей, получение новых знаний, обобщение и закрепление
- Обучение детей применению имеющихся знаний в новых условиях.



Выводы

Главное – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.

