

МБОУ Абанская ООШ № 1

**Мастер- класс**

# **«Постановка проблемы в технологии проблемного обучения»**

**Выполнила: Ирина Васильевна Сичкова,  
учитель русского языка и литературы**



**Цель мастер-класса:**  
**обучить участников**  
**созданию проблемной**  
**ситуации**



# Определяем проблему урока

## Лингвистическая минутка



### 1 вариант

1. Разжечь
2. Гадать
3. Справка
4. Ночка

### 2 вариант

1. Распилить
2. Писал
3. Уборка
4. Палатка

**Раззгадка**

**Расписка**

# Определяем проблему урока

## Лингвистическая минутка



### 1 вариант

1. Разжечь
2. Гадать
3. Справка
4. Ночка

### 2 вариант

1. Распилить
2. Писал
3. Уборка
4. Палатка

Раззгадка      Рассписка

**Уточните проблемный вопрос**

В каком случае на конце приставки пишется **з**,  
а в каком – **с**?

# Сформулируйте тему урока



# Сформулируйте тему урока

**«Буквы З-С на конце приставок»**



# Цели:

## Знать:

- условия выбора З-С на конце приставок.

## Уметь:

- применять правило написания З-С на конце приставок.

# Решаем проблему



В каком случае на конце приставки пишется **з**,  
а в каком – **с**?

# «Открытие нового знания»

**Если:**

**Глухой  
согласный, то С**

**Звонкий  
согласный, то З**



# Сформулируйте правило

....з звон.согл.

....с глух.согл.



# Цели:

## Знать:

- условия выбора З-С на конце приставок.

## Уметь:

- применять правило написания З-С на конце приставок.

# Рефлексия



**Благодарю за  
внимание!**



[KartinkiOtkrytki.ru](http://KartinkiOtkrytki.ru)