

МБОУ Абанская ООШ № 1

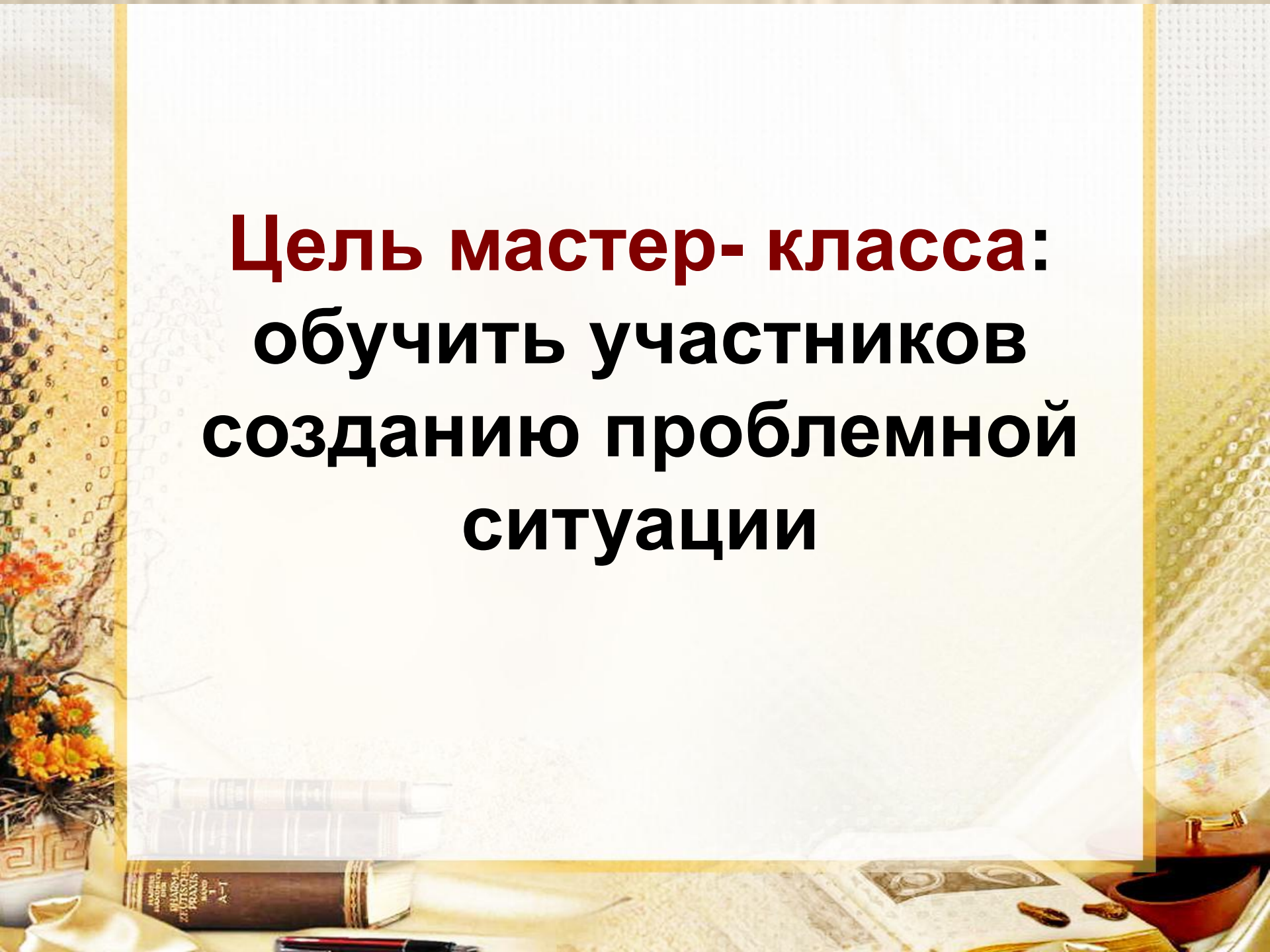
Мастер- класс

«Постановка проблемы в технологии проблемного обучения»

**Выполнила: Ирина Васильевна Сичкова,
учитель русского языка и литературы**



Цель мастер-класса:
обучить участников
созданию проблемной
ситуации



Определяем проблему урока

Лингвистическая минутка



1 вариант

1. Разжечь
2. Гадать
3. Справка
4. Ночка

2 вариант

1. Распилить
2. Писал
3. Уборка
4. Палатка

Раззгадка

Расписка

Определяем проблему урока

Лингвистическая минутка



1 вариант

1. Разжечь
2. Гадать
3. Справка
4. Ночка

2 вариант

1. Распилить
2. Писал
3. Уборка
4. Палатка

Раззгадка Рассписка

Уточните проблемный вопрос

В каком случае на конце приставки пишется **з**,
а в каком – **с**?

Сформулируйте тему урока



Сформулируйте тему урока

«Буквы З-С на конце приставок»



Цели:

Знать:

- условия выбора З-С на конце приставок.

Уметь:

- применять правило написания З-С на конце приставок.

Решаем проблему



В каком случае на конце приставки пишется **з**,
а в каком – **с**?

«Открытие нового знания»

Если:

**Глухой
согласный, то С**

**Звонкий
согласный, то З**



Сформулируйте правило

....з звон.согл.

....с глух.согл.



Цели:

Знать:

- условия выбора З-С на конце приставок.

Уметь:

- применять правило написания З-С на конце приставок.

Рефлексия



**Благодарю за
внимание!**



KartinkiOtkrytki.ru