

**Профессиональная этика в
психолога- педагогической
деятельности**

«Этические позиции психолога- педагога.»
Арутюнян М.А.

ЭТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПСИХОЛОГА- ПЕДАГОГА

- ▣ Профессиональной этикой называют кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности.

- ▣ Педагогическая этика является самостоятельным разделом этической науки и изучает особенности педагогической морали, выясняет специфику реализации общих принципов нравственности в сфере педагогического труда, раскрывает её функции, специфику содержания принципов и этических категорий.

□ Истинный педагог должен уметь в любом ребёнке обнаружить и развить положительные личностные качества,. Песталоцци

□ учение—это прежде всего живые человеческие отношения между педагогом и детьми.
Сухомлинский

- Профессиональная этика изучает :
 - -отношение трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;
 - -нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
 - -взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, нравственные нормы свойственные для данной профессии;
 - -особенности профессионального воспитания.
- 

- Педагог как субъект педагогической деятельности может занимать различные профессионально - педагогические позиции:

- -активную
- -творческую
- -формально-ролевую
- -конформистскую
- -конфликтную
- -открытую и закрытую.

- Сточки зрения формируемой профессионально-этической модели педагог должен занимать
 - позитивно - активную,
 - творчески-инновационную и
 - стабильно - открытую позиции.
- 

- Важным основанием профессиональной культуры педагога является педагогическая этика, определяющая нормативные нравственные позиции, которыми необходимо руководствоваться педагогу в процессе общения с учащимся, их родителями, коллегами.

- Моральные правила педагога - психолога составляют этический кодекс, предписывающий ему определенную этическую позицию. Как любой педагог, психолог должен принимать, понимать и любить детей, хорошо знать свои профессиональные возможности и человеческие достоинства и недостатки, знакомиться с последними достижениями своей науки, новыми методами диагностики, консультирования и коррекции.
- 

- ▣ Этическая позиция психолога в образовательном учреждении в первую очередь состоит в следующем :
 - ▣ он обязан защищать права и интересы ребенка
 - ▣ всегда оставаясь на его стороне, даже перед его родителями.
- ▣ Этический кодекс предписывает психологу образовательного учреждения определенные нормы поведения. Психолог обязан контролировать свои эмоциональные проявления и не позволять себе таких проявлений , которые могут быть неоднозначно истолкованы клиентом.

□ Психолог должен хорошо представлять переживания детей того или иного возраста, иметь максимально полное представление об эмоциональной и духовной жизни ребенка. Чем младше ребенок, тем больше в общении психолога с ним должно быть игровых моментов. У ребенка необходимо создать собственную потребность в сотрудничестве с психологом иначе показанные им результаты могут неверно отразить ситуацию.

- В меняющемся мире профессий, общее количество которых насчитывает несколько десятков тысяч, профессия учителя остается неизменной, хотя ее содержание, условия труда, количественный и качественный характер меняются. Педагог выступает одновременно и как общественный субъект - носитель общественных знаний и ценностей, и как индивидуальный субъект педагогической деятельности.

- Профессиональные психологические позиции- это устойчивые системы отношений педагога (к учащимся, к себе, к коллегам), определяющие его поведение.
- . Становление профессиональных позиций происходит в процессе выполнения педагогических умений и реализации в ходе этого процесса различных отношений педагога к учащемуся.