

Трудности при овладении чтением
(С.Н. Костромина, Л.Г. Нагаева
Как преодолеть трудности в обучении детей.
Чтение. – М.:АСТ; СПб, 2008.)



Трудности на этапе овладения слоговым способом чтения:

1. Затруднения в слиянии букв в слоги

Причина трудностей:

недостаточное развитие... звуко-буквенного анализа; артикуляции (произношения) отдельных звуков; памяти; восприятия; устойчивости и концентрации внимания

Трудности на этапе овладения слоговым способом чтения:

2. Ошибки при слиянии слогов в слова и прочтении коротких слов, пропуск букв, перестановка слогов

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...памяти;
устойчивости и концентрации внимания;
контроля над темпом деятельности;
пространственных представлений;
самоконтроля

Трудности на этапе овладения слоговым способом чтения:

3. Непонимание значения прочитанного слова

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...словарного запаса;
смысловой догадки; памяти; слухового
восприятия (неправильно ставит ударение)

Трудности на этапе овладения чтения по слогам и целым словом:

1. Не может читать длинные слова целым словом

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...словарного запаса;
навыков чтения

Трудности на этапе овладения чтения по слогам и целым словом:

2. Читает слова орфографическим способом (так, как они пишутся)

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...поля зрения;
избирательности внимания; смысловой догадки

Трудности на этапе овладения чтения по слогам и целым словом:

3. Двойное чтение (сначала про себя по слогам, затем вслух слитно)

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...навыков чтения (сформирован устойчивый стереотип чтения);
готовности к чтению

Трудности на этапе овладения чтения по слогам и целым словом:

4. Трудности в слиянии слов в словосочетании

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...лексико-грамматического строя речи; смысловой догадки; поля зрения

Трудности на этапе чтения целым словом:

1. Читает отдельные слова послоговым способом

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...словарного запаса;
навыков чтения; поля зрения

Трудности на этапе чтения целым словом:

2. Искажает окончания прочитанных слов

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...смысловой догадки;
поля зрения; функций словообразования и
словоизменения; контроля за темпом чтения;
самоконтроля

Трудности на этапе чтения целым словом:

3. Потеря строчки при считывании (повторное считывание, пропуск строчки, перескакивание с одной строчки на другую)

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... пространственных представлений; устойчивости и концентрации внимания; самоконтроля; работоспособности

Трудности на этапе чтения целым словом:

4. Нечёткое произношение слов при чтении

Причина трудностей:

недостаточное развитие... звукопроизношения отдельных звуков; артикуляции; контроля над психическими процессами (повышенная возбудимость, излишняя торопливость)

Трудности на этапе чтения целым словом:

5. Регрессии (чтение с возвратом)

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...навыка чтения (устойчивый стереотип чтения); устойчивости и концентрации внимания; самоконтроля, понимания текста

Трудности на этапе чтения целым словом:

6. Не понимает смысла прочитанного предложения или текста

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...словарного запаса;
словесно-логического мышления (слабо
выделяет существенные признаки, обобщает,
сравнивает)

Трудности на этапе чтения целым словом:

7. Пересказывает прочитанное дословно

Причина трудностей:

недостаточное развитие ...словарного запаса;
приёмов смысловой обработки текста;
словесно-логического мышления

Трудности на этапе чтения целым словом:

8. Не умеет выделять главное в прочитанном

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... лексико-грамматического строя речи; приёмов смысловой обработки текста; словесно-логического мышления; памяти; устойчивости и концентрации внимания

Трудности на этапе чтения целым словом:

9. Низкая скорость чтения

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... контроля над темпом деятельности (медлительность); поля зрения; смысловой догадки; навыка чтения; артикуляции

Трудности на этапе чтения целым словом:

10. «Угадывающее» чтение

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... концентрации и устойчивости внимания; работоспособности; контроля над темпом деятельности; навыка чтения целым словом

Трудности на этапе чтения целым словом:

11. Невыразительное чтение

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... понимания смысла прочитанного (читает механически; самоконтроля (не учитывает правил чтения); техники чтения (несформированность синтетического способа чтения)

Трудности на этапе чтения целым словом:

12. Отсутствие желания читать

Причина трудностей:

недостаточное развитие ... мотивации;
техники чтения; работоспособности