

**«Нестандартные задачи – это такие задачи, для которых в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих их решение»**

**(Фридман Л.Н. « Как научиться решать задачи»)**

## **Кружок «Занимательная математика»**

### **Тема:«Решение нестандартных задач»**

**Целью занятия является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, развитие мышления и математической речи.**



**УУД:**

**Личностные:** внутренняя позиция школьника;  
--самоанализ и самоконтроль результата;  
--способность к самооценке.

**Регулятивные УУД:** самостоятельно находить способы решения учебной задачи.

**Познавательные УУД:**

- 1) умение извлекать информацию из текстов.
- 2) умение на основе анализа объектов делать выводы.

**Коммуникативные УУД:** умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.