

Телевизор и
компьютер :

вред и польза.

Результаты анкеты(ответы детей)

1.Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?

Постоянно- 1 Редко-13

2.Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?

Подряд- 3 Выборочно-11

3.Ты смотришь телевизор один или со своей семьёй?

Один - 3 Один и вместе-11

4.Обсуждаете ли с родителями просмотренные передачи?

Да- 3 Нет- 7 Иногда-4

5.Рекомендуют ли тебе родители смотреть какие-то телепередачи?

Да- 8 Нет-6

6.Что больше всего нравится делать в свободное время?

Гулять, играть, рисовать, кататься на лыжах-14

7.Какие телепередачи больше всего интересуют?

Развлекательные-11

Учебно- познавательные-1

Информационные-1

Все детские-1

8.Твой выбор.

- 1)Потребность в общении с родителями, со сверстниками(мама, папа, друг)
- 2)Потребности в лакомстве (сладости)
- 3)Потребность в удовольствии(игры, компьютер)



«ТЕЛЕВИДЕНИЕ В ЖИЗНИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»



«Телевидение
должно быть не
целью , а
средством.»

*Из передачи «Культурная
революция»*

- 2/3 детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор и компьютер ежедневно;
- время просмотра составляет в среднем более 2 -х часов;
- 50 % детей смотрят телепередачи подряд, без всякого выбора и исключений;
- 25 % детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же передачи от 5 до 40 раз;
- 38 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор и компьютер, исключив при этом занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, общение с семьёй;

Возможности телевидения

1. Помогает ребёнку находить ответы на те вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости.
2. Помогает понять, что такое хорошо и что такое плохо.
3. Узнавать о различных явлениях в различных областях знаний.
4. Развивает воображение, эмоциональную сферу, фантазию.
5. Занимает свободное время ребёнка.

Какую опасность таит в себе просмотр
телевизионных передач?



ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ



**НЕРВНЫЕ И
ВОЗБУЖДЁНН
ЫЕ**

ПЛОХО СПЯТ



ХУЖЕ УЧАТСЯ

**НЕУРАВНОВЕШЕНН
ЫЕ, БЕСПОКОЙНЫЕ**

Особенно опасными для ещё не сформировавшейся детской психики являются сцены агрессии, жестокости и насилия.

**ГОТОВЫ К
ЖЕСТОКОСТИ**

**САМ СТАНОВИТСЯ
ЖЕСТОКИМ И
АГРЕССИВНЫМ**

**ПУГАЮТСЯ
РЕАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ**

**КОНТРОЛЬ ЗА
ТЕЛЕПРОГРАММОЙ
СО СТОРОНЫ
РОДИТЕЛЕЙ**



ТЕЛЕМАНИЯ

зависимость, страсть к телевидению, замещение им всех остальных ценностей



ЧЕМ НЕ НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

УТЕШИТ И
ОТВЛЕЧЁТ ОТ
НЕПРИЯТНЫХ
МЫСЛЕЙ

НИ ОЧЁМ НЕ
ПРОСИТ И НЕ
ОБИЖАЕТСЯ



Общение с телевизором - одностороннее, ребёнок не является собеседником

**НЕ НАУЧАТСЯ ХОРОШО И ГРАМОТНО
ГОВОРИТЬ, ЯСНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ
МЫСЛИ**



Дети смотрят больше программы развлекательные,
а не развивающие.

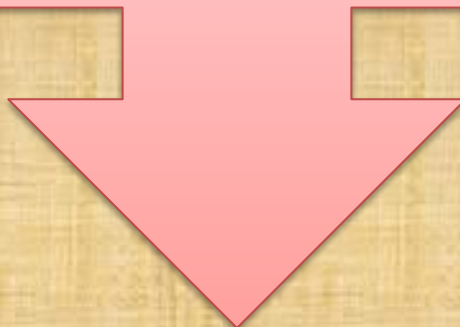
**Сосредоточен
ие**

**Способност
ь думать**

**Напряжение,
мысли**



Звуковой фон действует на детей плохо, вызывает у них **дискомфортные ощущения**, чувство утомления, усталость



Иногда нужно побыть в тишине, покое, наедине с собой и своими близкими.

Результаты анкеты (ответы родителей)

1) Сколько времени проводит ребёнок у телевизора?

20-30 мин- 3

2-3 час- 4

1-1,5 часа- 5

Целый день-1

2) Какие передачи предпочитает?

Развлекательные- 6

Боевики-2

Спортивные- 2

Познавательные-3

3) Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, обсуждаете ли передачу?

Иногда- 3

Нет-5

Да-5

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Родителям на заметку:

- Подбирайте вместе с ребёнком «Телерепертуар». Важно, чтобы он придерживался утвержденного расписания;
- если вы считаете, что выбор ребенком той или иной передачи не совсем удачен, объясните свою позицию;
- контролируйте времяпровождение ребёнка за телевизором(детям от 7 до 10 лет-10 часов в неделю)
- детская - не место для телевизора: столь доступное удовольствие составит серьезную конкуренцию чтению и развивающим играм;
- не используйте телевизор в качестве «фона» - дети быстро перенимают у родителей эту вредную привычку;
- объясните малышу, что такое реклама. Научите его не принимать на веру всё, о чем вещают с экрана.



Дети и компьютер:

вред и польза

умной машины



Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.

В. Г.

Кротов.



Результаты анкеты (ответы родителей)

1. Сколько времени проводит ребёнок у компьютера?

30 мин-2 1 час-7 2 часа-1

2. Изменилось ли поведение ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?

Да- 3 Нет-7

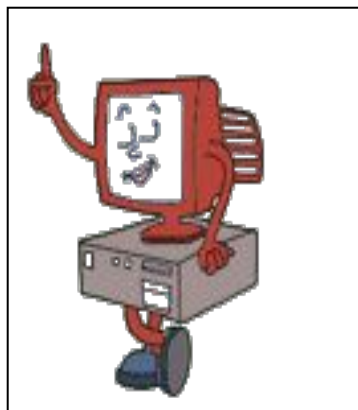
3. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми?

Нормально-4 Отрицательно-3

4. Вызывает ли у вас тревогу общение ребёнка с компьютером?

Нет- 9 Да-1

За ...



Против...

Возможности



- ЭТО:

**Развивает
самостоя-
тельное
мышление**

**Способ
самообучения.**

**Усиливает
концентрацию
внимания**

**Учит быстро
переключать
ся с одного
действия на
другое.**

**Помогает
выявить и развить
способности
ребёнка.**



Компьютерные игры развивают:

- ◆ *память и внимание, логическое мышление;*
- ◆ *быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, зрительно-моторную координацию*

**«Компьютер -
это хорошо»**

Компьютерные игры учат:

- ◆ *классифицировать и обобщать,*
- ◆ *аналитически мыслить в нестандартной ситуации.*

Компьютерные игры учат:

- ◆ *добиваться своей цели,*
- ◆ *совершенствовать интеллектуальные навыки*

**Нагрузка на
зрение**

**Затруднённое
дыхание**

Остеохондроз

**«Компьютер -
это проблемы»**

Что делать?

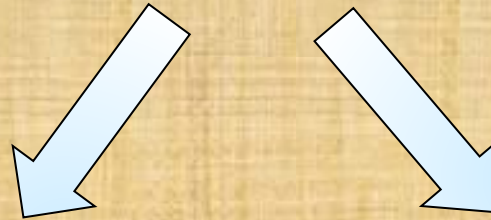
**Психическая
нагрузка и
переутомление**

**Стеснённая
поза**

**Заболевания
суставов
кистей рук**



Компьютерная зависимость



психологическая зависимость от компьютерных игр (кибераддикция).

психологическая зависимость от Интернета (сетеголизм)



«КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ»

Понятие КЗ появилось в 90-х годах прошлого века.

- ✓ *В основе увлеченности компьютерными играми лежит потребность в получении удовольствия.*
- ✓ *Навязчивое стремление уйти от повседневных забот и проблем в виртуальную реальность.*

В РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Время работы за компьютером
6 – 7 лет – 10 минут;
2-3 класс - 15 минут;
4-6 класс - 20 минут.

Правильная посадка за компьютером

1. Сядьте прямо
 2. Спина держите ровно. Как можно раньше
 3. Ноги не крутите. Если выработаете
 4. Спина должна быть выгнута.
 5. Держите ноги в правильном положении, отношение к
 6. Работайте плечом и кисти
 7. Клавиатуру разместите перед собой так, чтобы вы могли видеть экран компьютера как можно ближе к себе. Работайте с клавиатурой так, чтобы локти были согнуты под углом 90 градусов. Работайте с мышью так, чтобы локоть был согнут под углом 90 градусов. Работайте с мышью так, чтобы локоть был согнут под углом 90 градусов.
- средств обучения ниже локтей, голову держите прямо.



Пожелания и советы .

Чтобы ребенок не считал телевизор или компьютер единственным развлечением, научите его различным играм. Учитесь вместе с ним делать различные поделки или лепки. Рассказывайте сказки, учите стишки, рисуйте. Обучайтесь также при помощи картинок и книг.



Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!

