

# **МОУ «Верх-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебно-исследовательская работа**

## **«Прозвища школьников»**



**Авторы: ученицы 10 класса  
Макраслоева Евгения,  
Цветенберг Анжелика  
Руководитель: Цветенберг  
Светлана Семёновна**

**с. Верх-Бехтемир**

**2009г.**



**Цель:** *изучить значение, происхождение и структуру школьных прозвищ.*

**Задачи:**

1. Определить причины, по которым даются прозвища.
2. Установить, каково происхождение и структура школьных прозвищ.
3. Выяснить путем опроса среди подростков 3-11 классов их индивидуальные прозвища.
4. Выявить, все ли представители детского сообщества имеют прозвища.



## **Актуальность:**

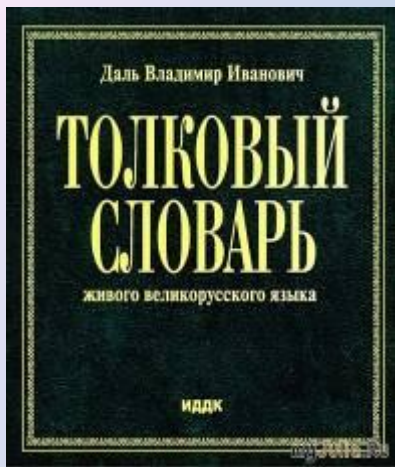
прозвища наших школьников  
не изучены, не выявлены типы прозвищ.

**Источник исследования:** анкетирование,  
интервью.

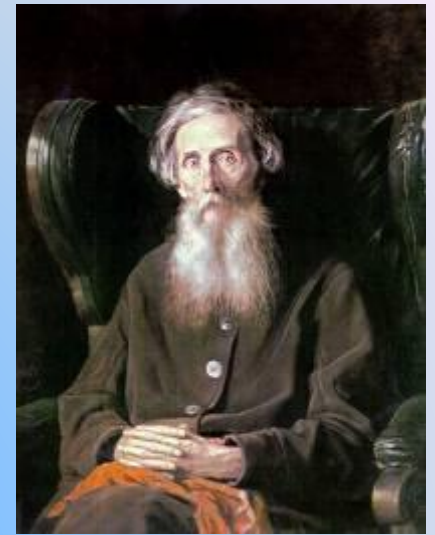
**Предмет исследования:** прозвища  
учащихся 3 – 11 классов.

**Объект исследования** – школьная  
языковая среда.

**Методы исследования:** получение и сбор  
информации, метод обработки ответов,  
анализ и синтез.



# Методика исследования



**Прозвище, кличка, прозвание**  
**Название, данное кому-либо в шутку, в насмешку и указывающее обычно на какую-либо его характерную черту, особенность.**



## **Почему появляются прозвища?**

**Мы опросили учеников нашей школы. Ответы были разные, они очень понравились нам и некоторые из них мы вам покажем!**

# Так считают ученики 6 класса

**«Через  
прозвище  
выражаетс  
я  
неприязнь к  
человеку»**

**Те, кто даёт  
прозвища делают им  
ничего, думают, что  
им всё можно, что  
они самые умные».**



# У учащихся 8 класса мнение другое

- **«Когда человек сделает что-то прикольное, ему сразу хочется дать прозвище».**
- **«Прозвища даются из-за поведения человека, его настроения».**
- **«Иметь прозвище – это прикольно».**



# История возникновения некоторых школьных прозвищ

Я Ромашка. Его мне дали по имени Рома. И конечно же, по внешности, я блондинчик».

Мне дали прозвище Пенопласт ещё в детском садике на речке, потому что когда я нырял под воду, всегда всплывал. Сейчас мне оно не нравится, я уже научился плавать.







Дома меня  
называют  
Котёнок,  
потому что  
очень любят.



Дома я  
Будильник,  
потому что  
раньше всех  
встаю.

# Из 9 учащихся 6 класса – 6 имеют прозвища дома

- Алиса (ещё Грязнуля)
- Линёк
- Чокнутый профессор
- Чижик
- Подлиза
- Балбес



# Исследования в начальных классах

*Из 19 учащихся 3-4 классов только 6  
имеют прозвища*

- Травка
- Щука
- Ксения Собчак
- Пельмень
- Руся
- Серый



# Лидеры 6 класс

- Лебедуха, Косая Левша
- Кис-кис, Стальная блоха
- Карандаш, Мент
- Холестерин, Цоца
- Хомяк
- Бармен
- Чесночок
- Цыпа
- Ржавый





# Прозвища одноклассниц

- Халид-эль-Бей
- Саид Алебастра
- Мухаммед Али
- Сифон
- Людовик
- Марыся



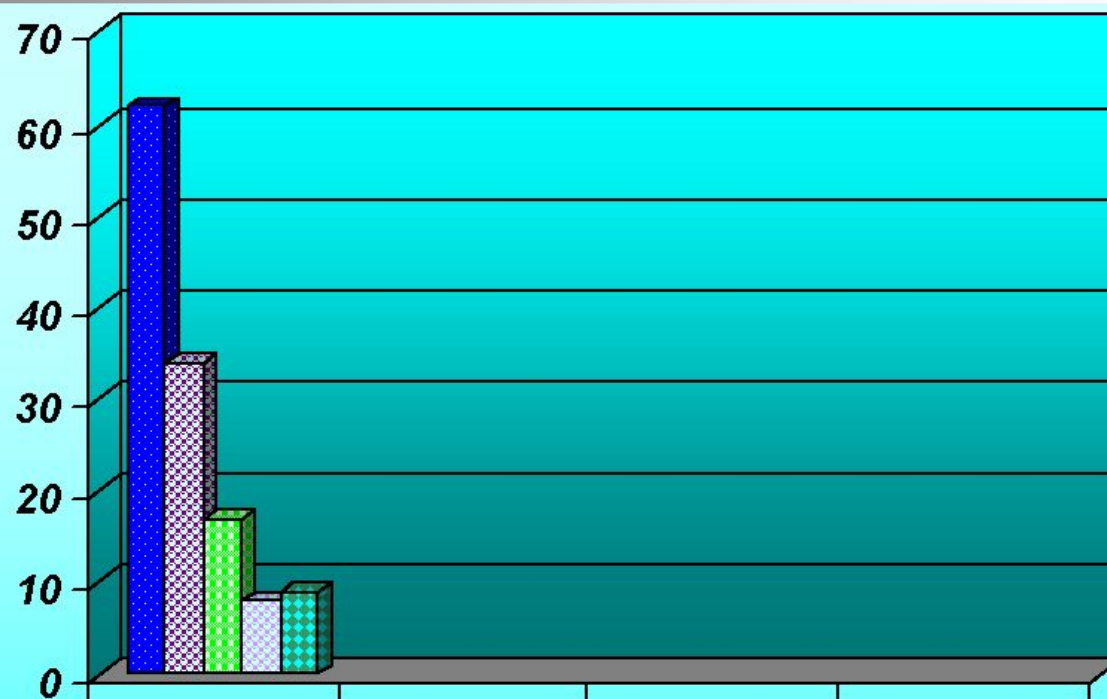
«Меня прозвали  
Сифон после  
просмотра фильма  
«Наша Russia», я  
всегда сижу у  
батареи, как бомж.

«Мы назвали друг  
друга Саид и  
Мухаммед после  
просмотра  
фильма «Клон».



# Результаты исследования

<b>Прозвища, описывающие качества ребёнка: физические, интеллектуальные или свойства характера.</b>	<b>Грязнуля, Подлиза, Балбес, Чокнутый Профессор, Пельмень. Огурец, Чесночок, Мелкий, Хомяк, Ромашка, Кис-кис.</b>
<b>Краткий или упрощенный вариант своего имени.</b>	<b>Дэн (Денис), Марыся (Марина), Людовик (Люда), Руся (Руслан), Серый (Серёжа), Анчута (Аня).</b>
<b>Видоизмененный или упрощенный вариант фамилии.</b>	<b>Карандаш, Ржавый, Цыпа, Щука, Кот, Лебедуха.</b>
<b>Прозвища, данные по роду занятий родителей.</b>	<b>Мент, Бармен.</b>
<b>Влияние на подростков СМИ. Прозвище могут дать после просмотра фильма, рекламы, прочтения какой-либо книги.</b>	<b>Саид, Мухаммед, Сифон, Вискас, Халид-эль-Бей, Стальная блоха, Косая Левша.</b>
<b>Прозвища, смысл которых остается тайной даже для владельцев</b>	<b>Цоца, Холестерин, Травка</b>



■ <i>всего опрошено</i>	62			
■ <i>имеют прозвища</i>	34			
■ <i>нравятся</i>	17			
■ <i>не нравятся</i>	8			
■ <i>безразличны</i>	9			



# Спасибо за внимание



**Авторы:  
Макраслоева Евгения  
Цветенберг Анжелика**