

МОУ «Верх-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа»

Учебно-исследовательская работа

«Прозвища школьников»



**Авторы: ученицы 10 класса
Макраслоева Евгения,
Цветенберг Анжелика
Руководитель: Цветенберг
Светлана Семёновна**

с. Верх-Бехтемир

2009г.



Цель: *изучить значение, происхождение и структуру школьных прозвищ.*

Задачи:

1. Определить причины, по которым даются прозвища.
2. Установить, каково происхождение и структура школьных прозвищ.
3. Выяснить путем опроса среди подростков 3-11 классов их индивидуальные прозвища.
4. Выявить, все ли представители детского сообщества имеют прозвища.



Актуальность:

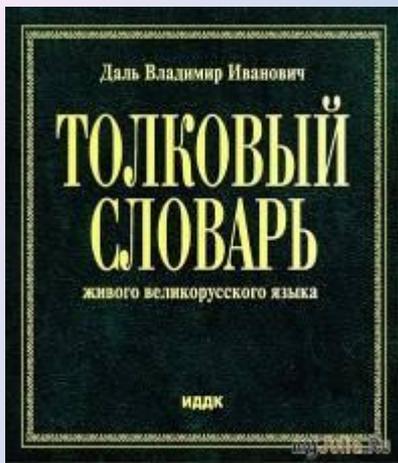
прозвища наших школьников
не изучены, не выявлены типы прозвищ.

Источник исследования: анкетирование,
интервью.

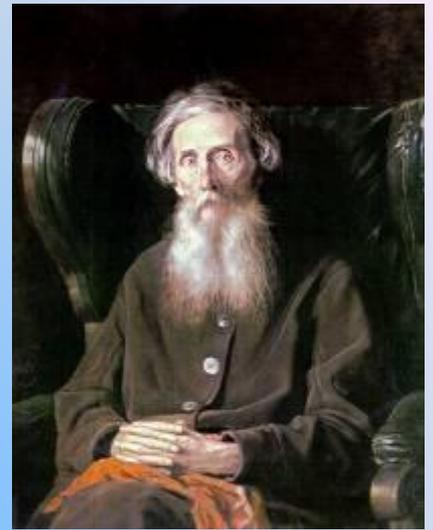
Предмет исследования: прозвища
учащихся 3 – 11 классов.

Объект исследования – школьная
языковая среда.

Методы исследования: получение и сбор
информации, метод обработки ответов,
анализ и синтез.



Методика исследования



Прозвище, кличка, прозвание
Название, данное кому-либо в шутку, в насмешку и указывающее обычно на какую-либо его характерную черту, особенность.

Почему появляются прозвища?

Мы опросили учеников нашей школы. Ответы были разные, они очень понравились нам и некоторые из них мы вам покажем!

Так считают ученики 6 класса

«Через
прозвище
выражаетс
я
неприятнь к
человеку»

Те, кто даёт
прозвища делают им
нечего, думают, что
им всё можно, что
они самые умные».



У учащихся 8 класса мнение другое

- *«Когда человек сделает что-то прикольное, ему сразу хочется дать прозвище».*
- *«Прозвища даются из-за поведения человека, его настроения».*
- *«Иметь прозвище – это прикольно».*



История возникновения некоторых школьных прозвищ

Я Ромашка. Его мне дали по имени Рома. И конечно же, по внешности, я блондинчик».

Мне дали прозвище Пенопласт ещё в детском садике на речке, потому что когда я нырял под воду, всегда всплывал. Сейчас мне оно не нравится, я уже научился плавать.





Дома меня
называют
Котёнок,
потому что
очень любят.



Дома я
Будильник,
потому что
раньше всех
встаю.

Из 9 учащихся 6 класса – 6 имеют прозвища дома

- **Алиса (ещё Грязнуля)**
- **Линёк**
- **Чокнутый профессор**
- **Чижик**
- **Подлиза**
- **Балбес**



Исследования в начальных классах

*Из 19 учащихся 3-4 классов только 6
имеют прозвища*

- Травка
- Щука
- Ксения Собчак
- Пельмень
- Руся
- Серый



Лидеры 6 класс

- Лебедуха, Косая Левша
- Кис-кис, Стальная блоха
- Карандаш, Мент
- Холестерин, Цоца
- Хомяк
- Бармен
- Чесночок
- Цыпа
- Ржавый



Прозвища одноклассниц

- Халид-эль-Бей
- Саид Алебастра
- Мухаммед Али
- Сифон
- Людовик
- Марыся



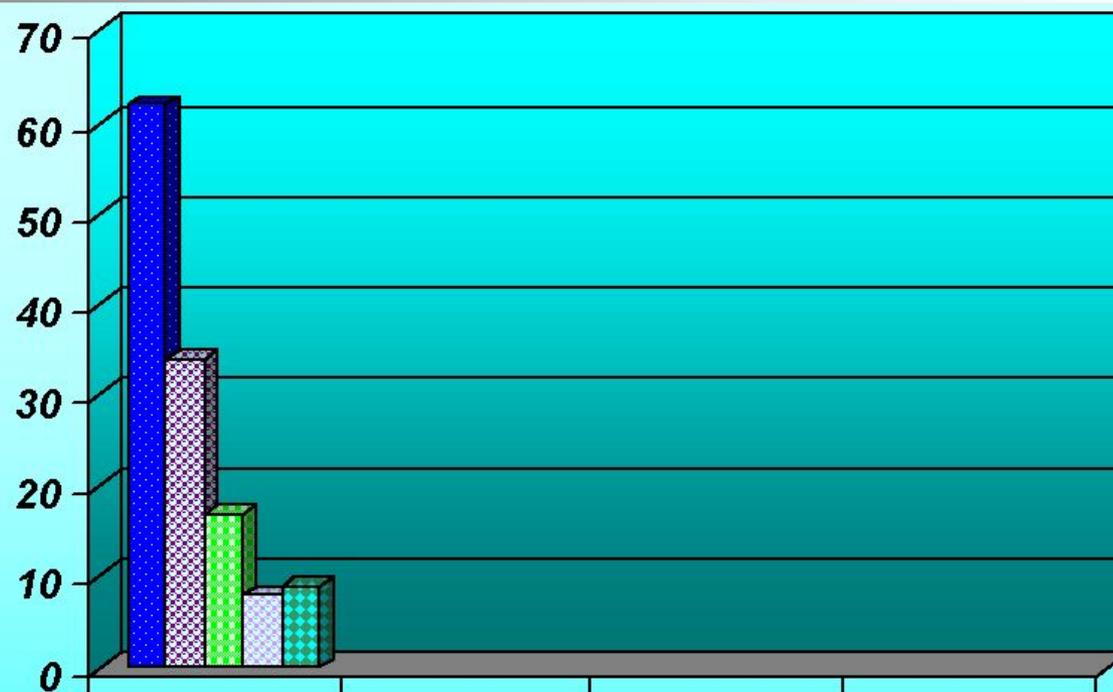
«Меня прозвали
Сифон после
просмотра фильма
«Наша Russia», я
всегда сижу у
батареи, как бомж.

«Мы назвали друг
друга Саид и
Мухаммед после
просмотра
фильма «Клон».



Результаты исследования

Прозвища, описывающие качества ребёнка: физические, интеллектуальные или свойства характера.	Грязнуля, Подлиза, Балбес, Чокнутый Профессор, Пельмень. Огурец, Чесночок, Мелкий, Хомяк, Ромашка, Кис-кис.
Краткий или упрощенный вариант своего имени.	Дэн (Денис), Марыся (Марина), Людовик (Люда), Руся (Руслан), Серый (Серёжа), Анчута (Аня).
Видоизмененный или упрощенный вариант фамилии.	Карандаш, Ржавый, Цыпа, Щука, Кот, Лебедуха.
Прозвища, данные по роду занятий родителей.	Мент, Бармен.
Влияние на подростков СМИ. Прозвище могут дать после просмотра фильма, рекламы, прочтения какой-либо книги.	Саид, Мухаммед, Сифон, Вискас, Халид-эль-Бей, Стальная блоха, Косая Левша.
Прозвища, смысл которых остается тайной даже для владельцев	Цоца, Холестерин, Травка



■ <i>всего опрошено</i>	62			
■ <i>имеют прозвища</i>	34			
■ <i>нравятся</i>	17			
■ <i>не нравятся</i>	8			
■ <i>безразличны</i>	9			

Спасибо за внимание



**Авторы:
Макраслоева Евгения
Цветенберг Анжелика**