

***ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ***

ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

Учитель химии

МОУ СОШ №12 г.Пласта

Свинина Лариса Юрьевна

- Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

□ В.Сухомлинский



Технология критического мышления

разработана американскими
психологами

*Д.Стилом, К.Меридитом, Ч.
Темплом*

в середине 90-х годов XX века.



- 1 стадия
 - ВЫЗОВ
- 2 стадия
 - Осмысление новой информации
- 3 стадия
 - Размышление



ЗАДАЧИ 1 СТАДИИ

- Актуализация и пробуждение познавательной деятельности.
- Самостоятельное определение направлений в изучении темы.
- Определение смысла работы с информацией.



ЗАДАЧИ 2 СТАДИИ

- Организация активной работы с информацией.
- Сопоставление изученного материала с уже известными данными.



ЗАДАЧИ 3 СТАДИИ

- Осмысление всей полученной информации на предыдущих стадиях.
- Формирование собственного отношения к изученному материалу.



РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Проработка текста
- Усвоение прочитанного
- Ведение рациональных записей



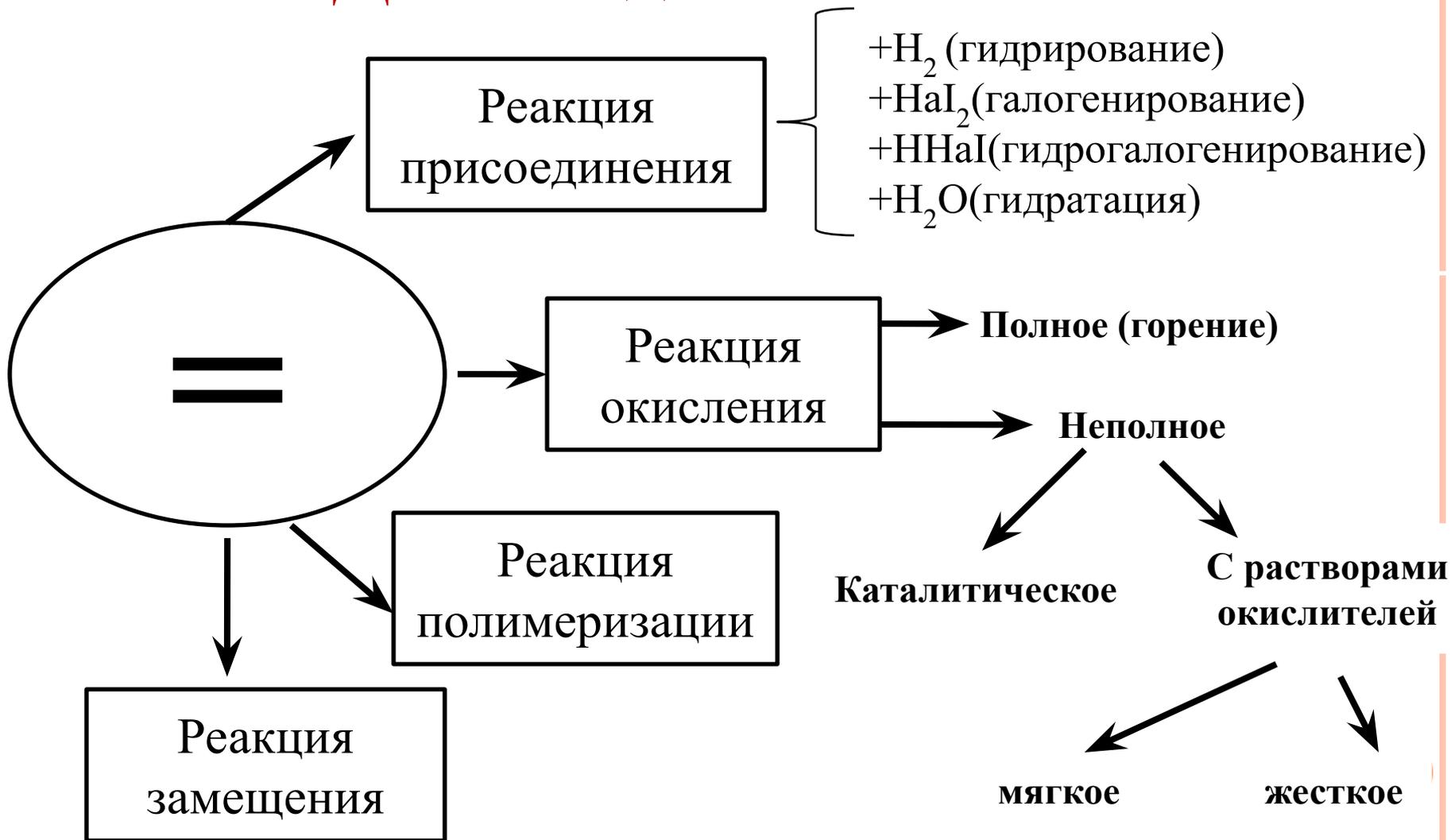
МАРКИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

V	+	-	?
Уже знал	Новое	Думал иначе	Не понял, есть вопросы



ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ

«ДРЕВОВИДНЫЕ ГРАФЫ»



□ Глоссарий

□ Кластеры

□ Работа с

КЛЮЧЕВЫМИ СЛОВАМИ



«ТОЛСТЫЕ» И «ТОНКИЕ» ВОПРОСЫ

Вопросы по теме «Щелочные металлы»

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
Где в Периодической таблице расположены щелочные металлы ?	Чем можно объяснить различие в химической активности щелочных металлов?
Встречаются ли щелочные металлы в природе?	С чем связаны особые меры предосторожности при хранении щелочных металлов, каковы они?



□ Концептуальная таблица

□ Сводная таблица

«Что? Где? Когда?»

□ Таблица

«Плюс - минус - плюс»



Приёмы стадии рефлексии

```
graph TD; A[Приёмы стадии рефлексии] --> B[Синквейн]; A --> C[Диаманты]; A --> D[Рекламное объявление];
```

Синквейн

Диаманты

Рекламное объявление



ДИАМАНТЫ

Тема (существительное)	<i>Уголь</i>
Определение (2 прилагательных)	<i>Черный, блестящий</i>
Действие (3 причастия)	<i>Горючий, уменьшающийся, светящийся</i>
Ассоциации (4 существительных)	<i>Жара, огонь, свет, дым</i>
Действие (3 причастия)	<i>Клубящийся, выделяющийся, тяжелый</i>
Определение (2 прилагательных)	<i>Прозрачный, бесцветный</i>
Тема (существительное)	<i>Газ</i>

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ **УЧИТ РАБОТАТЬ С НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ**

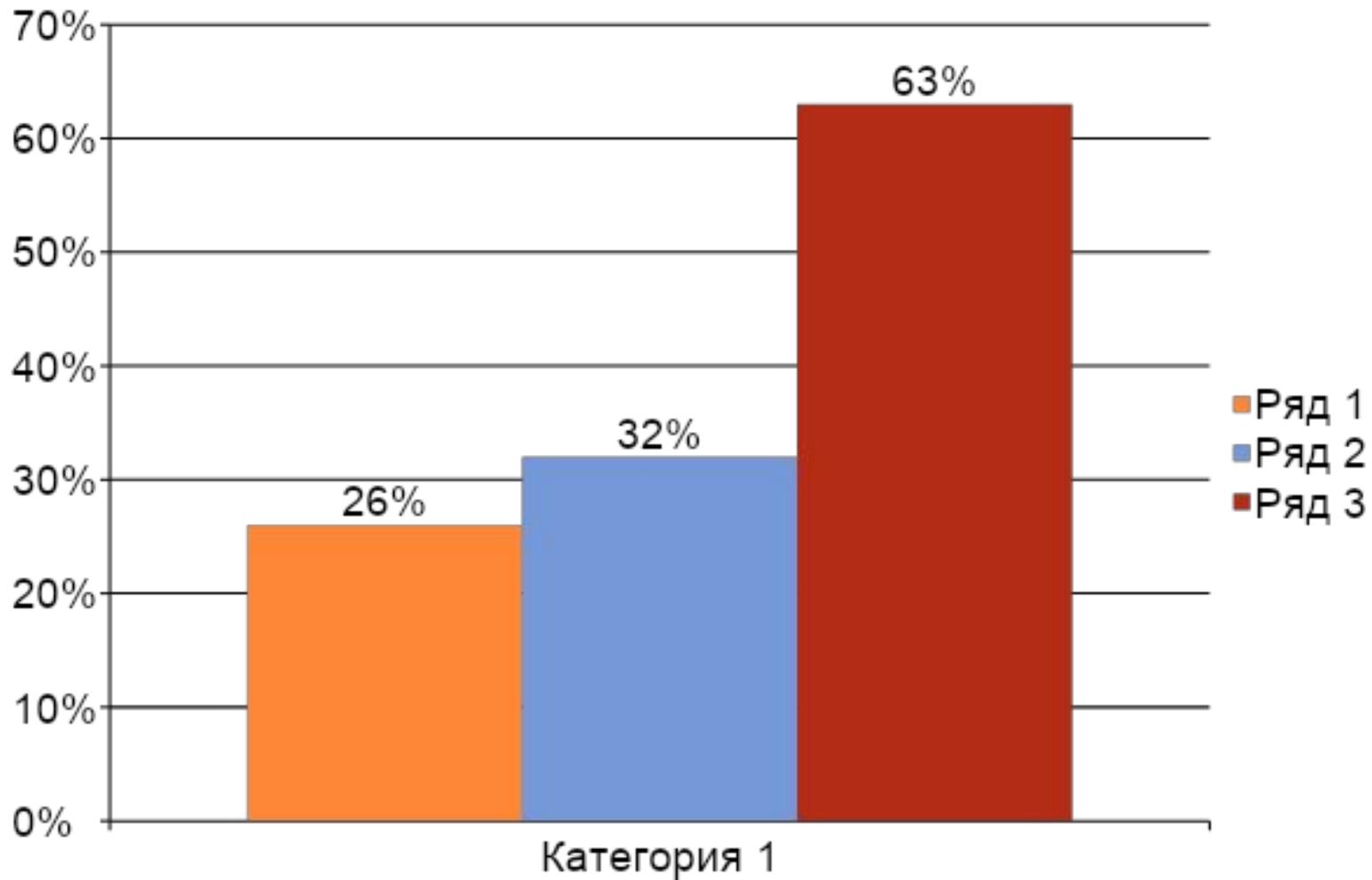
Вдумчиво

Критически

Изучая новые идеи с различных
точек зрения

Делая выводы, относительно точности и
ценности данной информации

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



□ Олимпиады дистанционные курсы

