



Развитие и повышение профессиональной компетентности учителя.



Замдиректора по УВР
МБОУ СОШ № 35
УНГЕР Е.В.



Цели:

1. совершенствование
уровня педагогического
мастерства учителей и
их компетенций в
области учебного
предмета

2. совершенствование
методики
преподавания,
направленной на
повышение качества
обученности
учащихся





Цели: 3.

активизация
развития
профессиональной
компетентности
педагогов,
повышение
качества
образования.



Задачи:

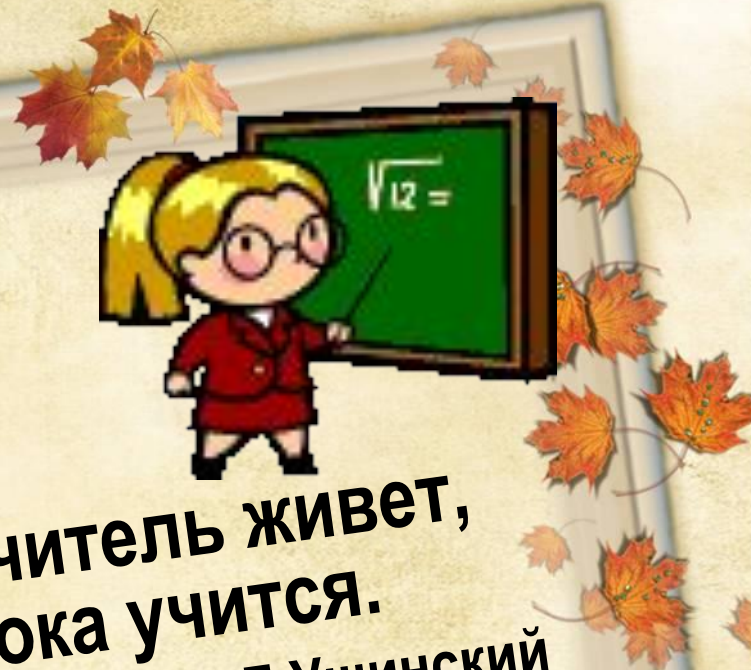
- познакомить с
понятием
«профессиональная
компетентность»,
видами
профессиональной
компетент-
ности



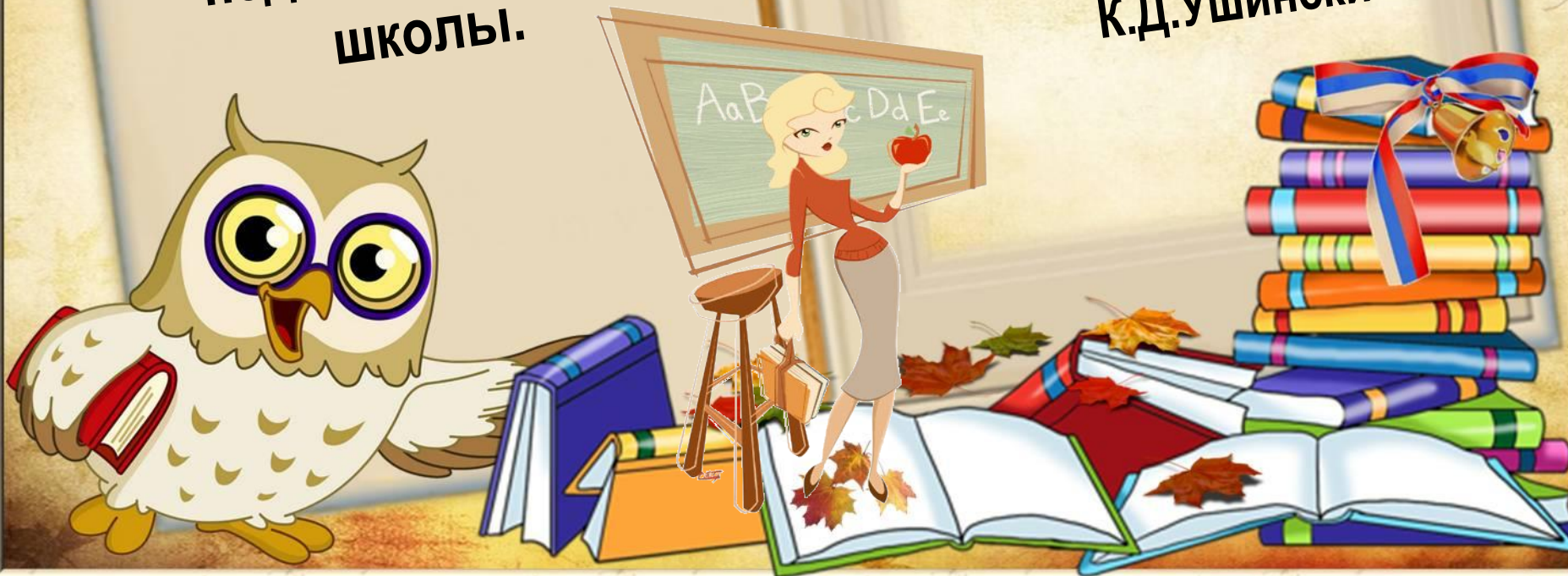


Задачи:

- активизировать
инновационную
деятельность
педагогов нашей
школы.



Учитель живет,
пока учится.
К.Д.Ушинский

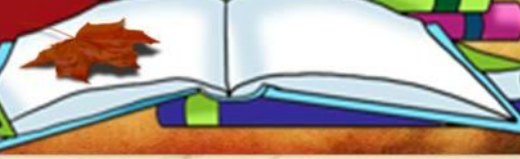




План семинара

1. Педагогическая компетентность учителя как результат самообразования
2. Самообразование и инновационный поиск учителя

3. Портфолио
4. Практическая часть
5. Резолюция
6. Разное





Компетентность —
владение, обладание
человеком
соответствующей
компетенцией,
включающей его
личностное отношение к
ней и предмету
деятельности.





Компетенция —
совокупность
взаимосвязанных качеств
личности, задаваемых
по отношению к
определенному кругу
предметов и
процессов,

необходимых, чтобы
качественно
и продуктивно
действовать по
отношению к ним.





Профессионализм

- это достижение
высоких образцов
осуществления нескольких
сторон педагогического
труда (деятельности,
общения, личности
педагога)



Три уровня профессионализма

1 уровень

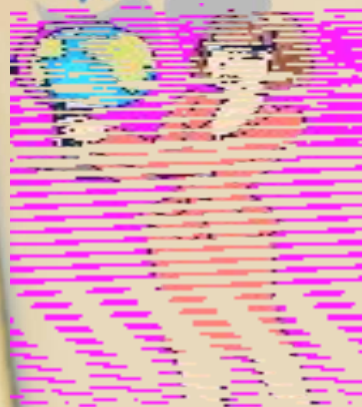
- методическая грамотность

2 уровень

- методическое ремесло

3 уровень

- методическое мастерство





Профессиональная компетентность — это сумма знаний и умений, которая определяет результативность и эффективность труда, это комбинация личностных и профессиональных качеств.



Составляющие компетентности

Педагогическая
деятельность



Психолого-
педагогическое
общение



Личность
учителя





Основные

составляющие :

**.интеллектуально —
педагогическая
компетентность —
(умение применять
полученные
знания);**



**.опыт в
профессиональной
деятельности для
эффективности
обучения и
воспитания;**

**.способность педагога
к инновационной
деятельности.**



Структура профессиональной компетентности

Методическая и
психолого-
педагогическая
компетенции

Творческая,
проектировочная,
исследовательская
компетенции

Информационная
компетенция и
профессиональная
рефлексия

Коммуникативная
и
социокультурная

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
МАСТЕРСТВО

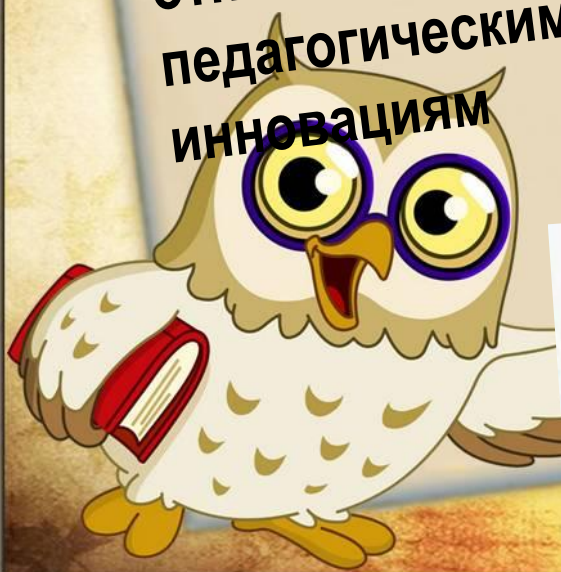




Профессиональная компетентность педагога -

это творчество,
индивидуальность,
готовность принятия
нового, адекватное
отношение к
педагогическим
инновациям

это способность
сформировать
устойчивую мотивацию
учащегося к обучению,
тем самым повысить
уровень
качества
образования.





**Повышение
компетентности,
профессионализма
учителя – одно из
важнейших условий
повышения качества
образования.**



**Учитель должен
сознательно
идти в ногу с
современностью,
проникаться и
вдохновляться
пробудившимися в ней
переменами.**
А. Дистервег





Компетентность
учителя и учащихся
– единое целое в
педагогическом
диалоге



Ключевые
компетенции:

- **Формирующая** -
формирование и
обретение знаний.
- **Исследовательская** -
критическое
мышление.





Ключевые

- Тестовая – обеспечение качества и самоконтроль.
- Поисковая – поиск необходимой информации.



компетенции:

- Проектная – создание новых знаний.
- Систематизирующая – структурирование знаний.





Развитие профессиональной компетентности –

- развитие творческой индивидуальности,
- формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде



От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.





Условия формирования

профессиональной компетентности:

1. **Анализ** собственной деятельности
2. **Повышение** квалификации и образовательного уровня
3. **Участие** в

конкурсах,
фестивалях,
сетевых
сообществах

4. **Обмен опытом** и презентация собственных достижений

5. **Самообразование** и создание **портфолио** –
основные условия развития профессиональной компетентности педагога



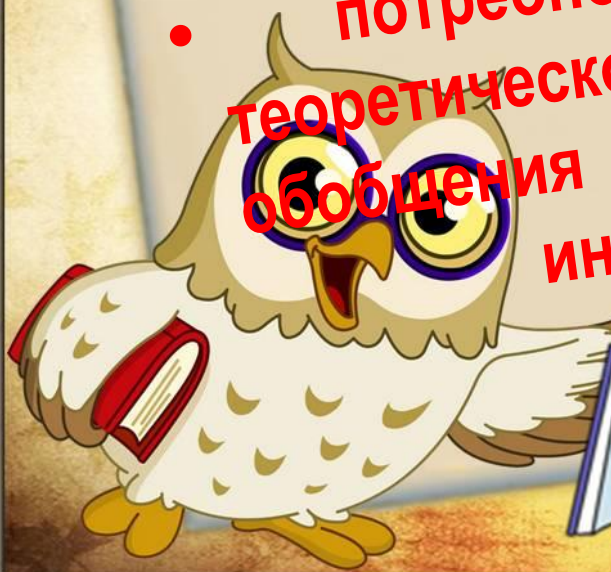


Показатели профессионального роста педагогов:

- активное творческое
- стремление педагога к повышению
- потребность педагога в изучении

начало педагогов;
к повышению
разряда;

теоретической литературы в процессе
обобщения идей
инновационного опыта;





Показатели профессионального роста педагогов:

- готовность педагога разработать тему по самообразованию до авторской разработки

- стремление педагога выступать на педсоветах, семинарах, конференциях по развитию инновационного процесса.



Педагогические компетентности

Когнитивная
(профессионально-педагогическая эрудиция)

Психологическая
(эмоциональная культура и педагогическая зоркость)

Коммуникативная
(культура общения, речи и педагогический такт)

Профессионально-информационная
(педтехнологии, ИКТ, мониторинг, профразвитие)



ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Обобщение и
представление
своего опыта
работы

Умение определять
приоритетные
направления своей
профессиональной
деятельности (по
методам, по форме,
по содержанию)



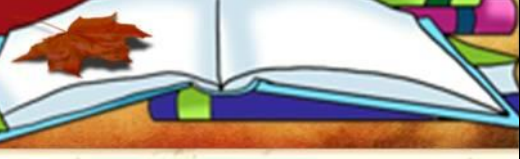


Диагностика уровня профессиональной компетентности

Постоянная работа в МО,
творческих группах,
выступления,
мастер-классы,
семинары,
конференции)

Публикации

Портфолио
достижений





**Целевые индикаторы
профессиональной
компетентности
(параметры
оценивания):**

**1. видеть ученика в
образовательном
процессе**



**Профессиональная
компетентность
учителя
определяется
умением:**

**2. строить учебный
процесс, направленный
на достижение
целей
образования**





3. создавать образовательную среду и использовать ее возможности (информационные ресурсы, ИКТ)

4. планировать и осуществлять профессиональное самообразование (анализ собственной деятельности, выбор технологий самообразования)





5. СТРУКТУРИРОВАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ ПО СПОСОБАМ
ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
6. ОСВАИВАТЬ КРИТЕРИИ И
АЛГОРИТМЫ ПОИСКА
ИНФОРМАЦИИ
7. ОВЛАДЕВАТЬ СПОСОБАМИ
РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ
ИНФОРМАЦИИ
(ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ):

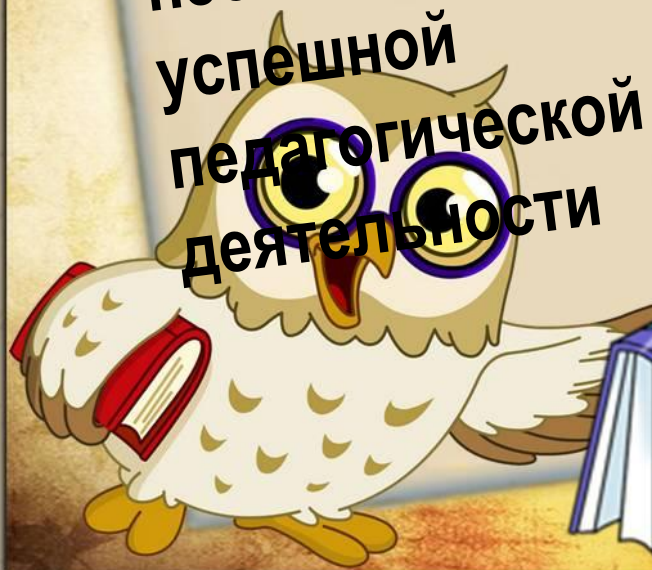
- выбирать и оценивать
источники
- собирать информацию,
разрабатывать и
представлять в
презентационном виде
- подготовить веб -
страницу, где в
структурированном
виде представлена
текстовая и
графическая информация
по теме, ссылки
на ресурсы





**Профессиональная
компетентность учителя**

-совокупность
профессиональных и
личностных качеств,
необходимых для
успешной
педагогической
деятельности



**Профессионально
компетентным** можно

назвать учителя, который на
достаточно высоком уровне
осуществляет
педагогическую
деятельность, достигает
стабильно высоких
результатов в
обучении и воспитании
учащихся.





МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

- План самообразования
- Создание портфолио
- Повышение квалификации
- Активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах
- Участие в исследовательских работах, создание собственных публикаций
- Инновационная деятельность педагога



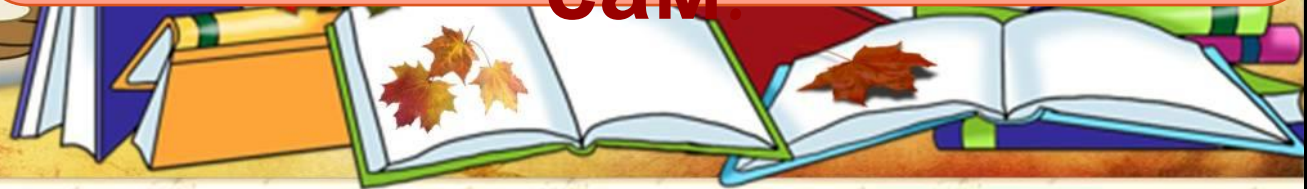
**Учитель, образ его мыслей – вот
что самое главное во всяком
обучении и воспитании.**

А.Дистервег.

**Развитие и повышение
профессиональной
компетентности учителя
находится в его руках...**



**Учитель остается
учителем, пока учится
сам.**





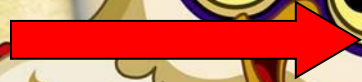
Повышение профессиональной компетентности



САМООБРАЗОВАНИЕ



ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ



**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





Самообразование –
одна из форм
повышения
профессионального
мастерства
педагога



**Мастерство
учителя –**
это
специальность,
которой надо
учиться всю
жизнь.

А.С.Макаренко





ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ

В условиях реформирования школы, в процессе перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа по совершенствованию профессионального мастерства учителя.

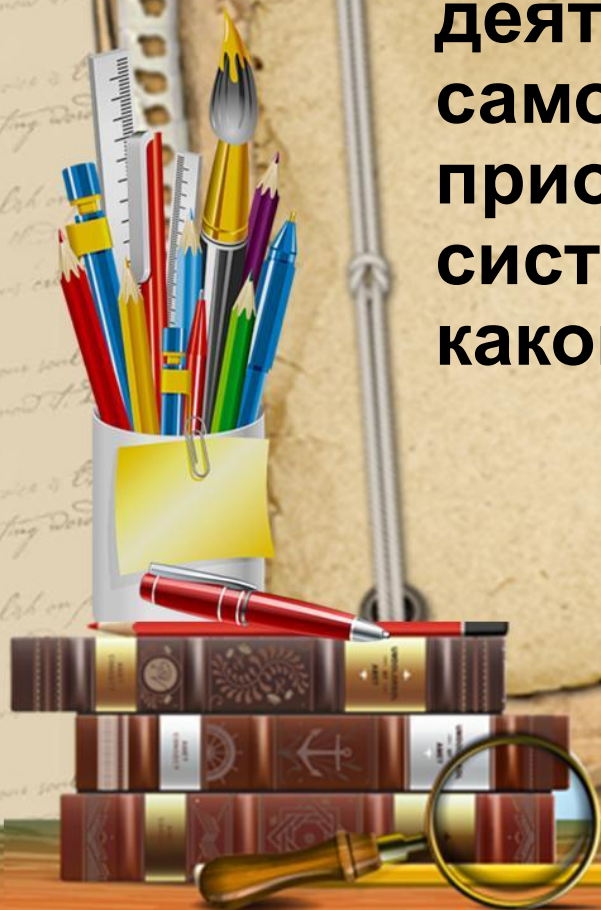
Совершенствование качества обучения в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Учитель должен включаться в режим развития, одним из компонентов которого является процесс самообразования.



Самообразование -

это целенаправленная
познавательная
деятельность, управляемая
самой личностью;
приобретение
систематических знаний в
какой-либо области науки



Самообразование -

процесс, при котором педагог работает по индивидуальному проекту в рамках **ИННОВАЦИОННЫХ тем** с приобретением научных педагогических знаний.



КАКОВА РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ?



Технология самообразования

1 этап – установочный
Настрой, выбор темы, выбор цели

2 этап – обучающий
Знакомство с литературой

3 этап – практический
Накопление, отбор, анализ, обобщение

4 этап – теоретическое осмысление
Внедрение в педагогическую деятельность

5 этап – итоговый контрольный
Оформление результатов



ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



Индивидуальная



Групповая

*(творческие группы,
семинары, практикумы,
мастер-классы)*



САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ-



целенаправленная
деятельность,
личностью, с
систематических
педагогике.

познавательная
управляемая самой
целью приобретения
знаний в области

Самообразование учителя есть
необходимое условие профессиональной
деятельности педагога





**Портфолио -
отражение
профессиональ -
ной деятельности
и компетентности
учителя**

Здесь собираются и
обобщаются
результаты
самообразования и
профессионального
роста учителя
(самооценивание и
саморазвитие)





Инновационная деятельность учителя-

социально-педагогический
феномен, отражающий его
творческий потенциал,
выход за пределы
нормативной
деятельности.

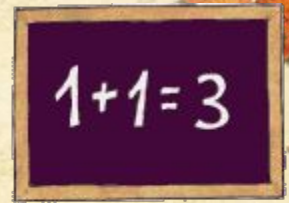
Что это ???





Инновация (нововведение)-

масштабное практическое воплощение
нового знания, применение в
практической деятельности
результатов научной,
исследовательской,
познавательно-творческой
деятельности





ДВА ТИПА

глобальная инновация-
то, чего нигде и
никогда не было, а
теперь будет

ИННОВАЦИЙ:

локальная инновация

где-то это уже
успешно и
эффективно
работает, но не
здесь





ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА?

Под педагогической инноватикой понимается
учение о создании педагогических новшеств, их
оценке и освоении педагогическим
сообществом, использовании и
применении на практике.





Инновации в образовании:

- внедрение и практическое использование в работе передовых педагогических технологий, ИКТ, владение знаниями последних научных исследований в различных предметных областях.

- использование новых, повышающих эффективность способов, средств подачи информации, обучения самостоятельному поиску нужной информации, проверке ее адекватности, повышения интереса учащихся к новому материалу, контроля за усвоением информации.





Инновация педагогическая:

- поиск идеальных методик и программ,
- их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление,

- процесс освоения новшества (нового средства, метода, методики, технологии, программы).





Признаки

- новизна;
- востребованность;
- реализуемость;
- воспроизводимость.

инновации:





Направления педагогической

- технологизация обучения;
- использование информационных технологий;
- учебно-методическое обеспечение инноваций в обучении;



инновационной деятельности:

- освоение и внедрение внешнего инновационного опыта;
- проектирование авторского инновационного продукта.





ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для чего???





Инновационная деятельность учителя

- определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска

- неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагога и учебно-исследовательской деятельностью учащихся





Инновационная деятельность учителя

- способствует
личностному росту
как педагога, так и
учащихся

- способствует
устранению
симптома
«педагогическая
усталость»





Инновационная

- создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг,



деятельность:

- направлена на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив в образовательной программе школы





Современное самообразование и развитие учителя

Очное и
дистанцион
ное
образова
ние

Участие в
сетевых
сообществах

Создание
собствен
ных сайтов
или блогов

Участие в
очных или
заочных
конкурсах

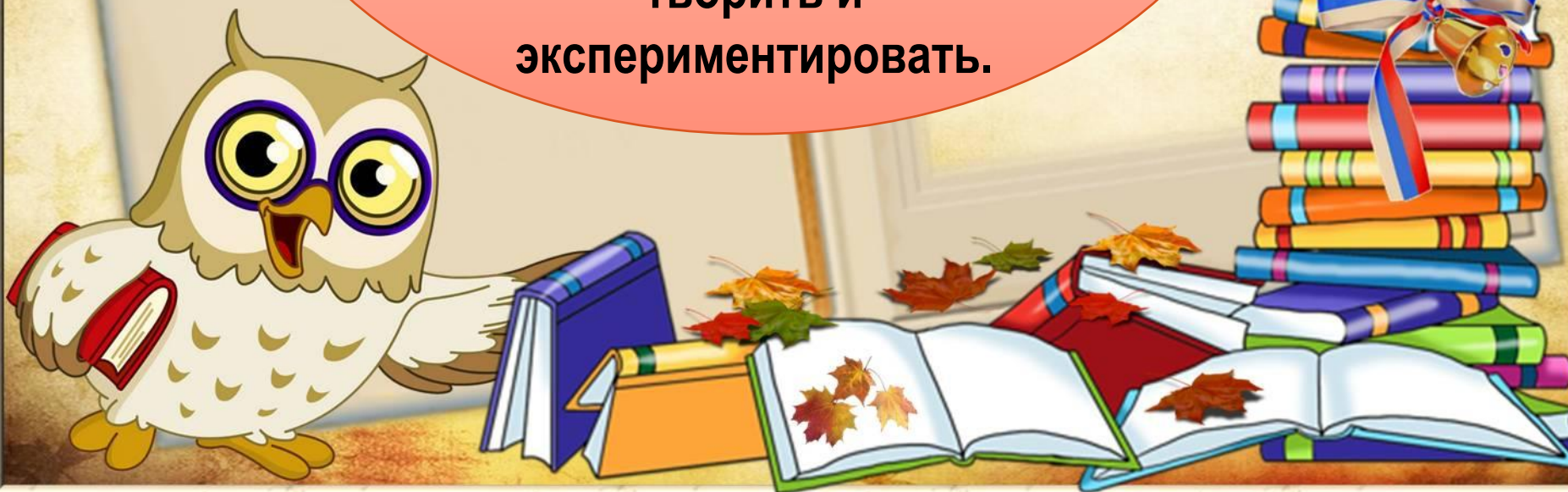




Главная
страница сайта

Innovative
Teachers NETWORK

Станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.



СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ФОРМА САМООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ.



Сетевое педагогическое сообщество - это ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, педагогов, которые хотят поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, добыть нужную информацию.



[HTTP://PESOVET.ALLEDU.R](http://PESOVET.ALLEDU.R)

U

Живое пространство
образования
Медiateка
Мой профиль
Форумы
Участники
Блоги
Помощь



Педсовет.org

- Публикации
- Главное
- Комментарии
- Обсуждения
- Записи
- Анонсы



<http://edu.ege66.ru>



электронный адрес сайта
«1 сентября»

reg@1september.ru

Конкурс проводится в
рамках фестиваля.
Участники конкурса
получают дипломы,
сертификаты,
диски и книги
(по желанию)



Конкурсные **презентации**
размещаются на сайте
фестиваля. В коллекции
— тысячи презентаций,
это уникальный
методический
ресурс!

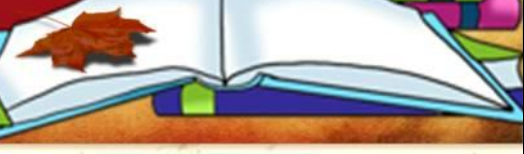




ИНТЕРГУРУ [HTTP://WWW.INTERGU.RU](http://WWW.INTERGU.RU)

Интернет-государство
русских учителей -
проект Министерства
образования
России.

Основная цель
проекта – создание
сетевого
сообщества
творческих
учителей.





SOM

СОДРУЖЕСТВО МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

предназначено для
методической
поддержки учителей-
предметников

<http://center.fio.ru/som/>

Здесь размещаются различные
материалы по курсам
общеобразовательной школы и по
предметам начальной школы



Создание
собствен
ных
сайтов
или
блогов

Социальная
сеть
работников
образования

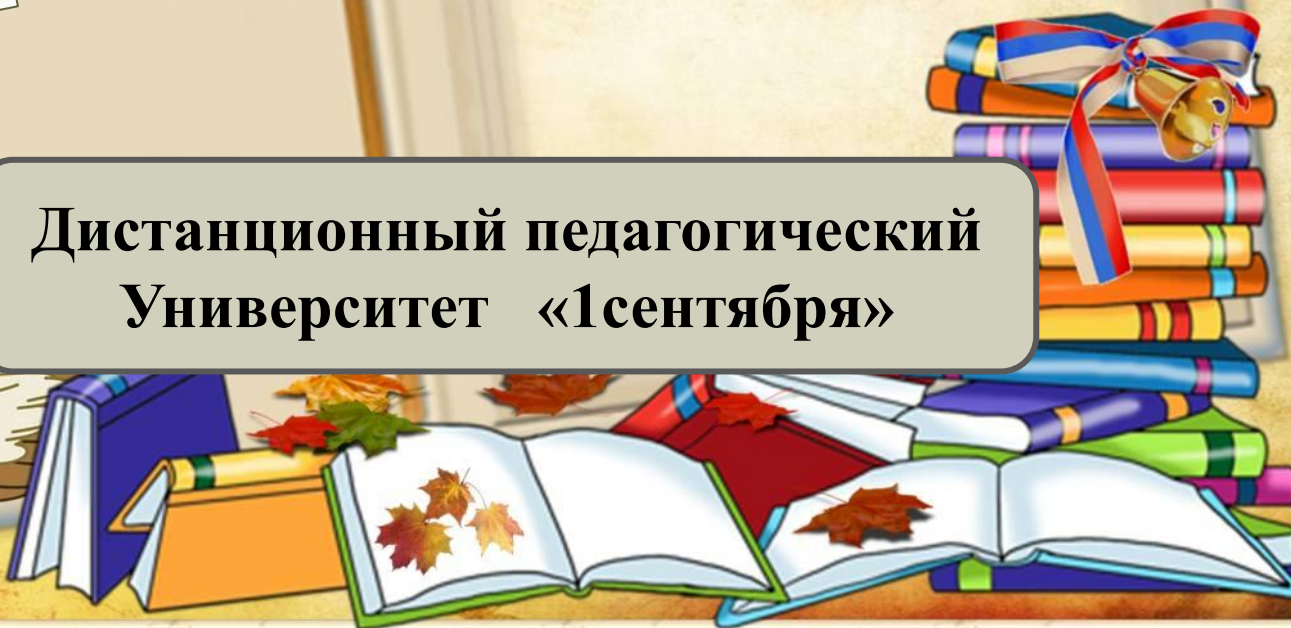
«Наша сеть»
[http://
nsportal.ru/](http://nsportal.ru/)

"Изюминка" проекта -
возможность создать
очень быстро и
просто
персональный
мини-сайт





**Дистанционный педагогический
Университет «1сентября»**



Только вперед, учитель!

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.





**Профессиональное
самовоспитание,
самообразование
и самовыражение -**

**это основные
условия для
формирования
профессиональной
компетентности
педагога**





Не забывайте, что
почва, на которой
строится ваше
педагогическое
мастерство, — в
самом ребенке,
в его отношении
к знаниям
и к вам,
учителю.



Это — желание
учиться,
вдохновение,
готовность к
преодолению
трудностей. Заботливо
обогащайте эту почву,
без нее
нет школы.





СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ



Традиционные
знания

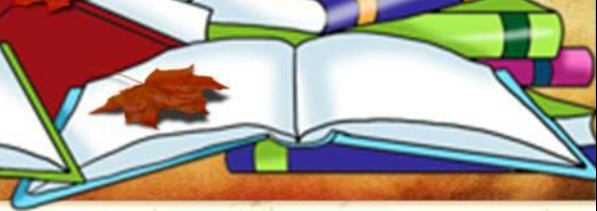
Современные знания
и навыки работы с
информационными
технологиями.





Современный учитель –
это личность со
сложившимся позитивным
мировоззрением, нацеленная
на постоянное саморазвитие
и
профессиональный
рост.

**Современный
учитель –**
это личность
толерантная,
обладающая высоким
нравственным
авторитетом.



Учитель постоянно должен решать профессиональные задачи и соответствовать высоким требованиям

- ❖ **Осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне и мотивировать учащихся на достижение высоких результатов**
- ❖ **Развивать свою творческую индивидуальность, а также творческий потенциал учащихся**
- ❖ **Применять инновационные технологии на основе ИКТ**
- ❖ **Самообразовываться и самосовершенствоваться**
- ❖ **Общаться в педагогическом сообществе, представляя опыт своей деятельности**





**Портфолио -
отражение
профессиональ -
ной деятельности
и компетентности
учителя**

Здесь собираются и
обобщаются
результаты
самообразования и
профессионального
роста учителя
(самооценивание и
саморазвитие)





Ожидаемые результаты

- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка пакета тестового материала в электронном виде.
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебные разработки; программы, сценарии, исследования;
- повышение качества обучения, выработка методических рекомендаций по применению новых технологий, в том числе и ИКТ;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- проведение семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

