

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Определение признаков, явлений и понятий по контексту (задание С 5)

Учитель истории и обществознания
МБОУ Умётской СОШ
имени Героя Социалистического Труда
П.С. Плешакова
Понафидина Елена Александровна

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом режиме.

1) смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о политическом режиме, опирающейся на знания курса, например:

– «Ведущей формой политического режима в современном мире является демократия»;

– «Политические режимы могут быть авторитарными, тоталитарными, демократическими».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «свобода человека»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о свободе человека.

1) смысл понятия, например: «Свобода — это возможность действовать на основе собственного выбора, осознавая ответственность за него».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией о свободе человека, опирающиеся на знания курса, например:

— «Свобода для человека — это возможность выбора между добром и злом»;

— «В понятие "свобода человека" вкладывается как узкий, так и широкий смысл: это и конкретные свободы, записанные в Конституции, и принципиальная возможность всегда поступать на основе своего собственного выбора».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом лидерстве.

- 1) смысл понятия, например: «Политическое лидерство — постоянное влияние со стороны определенного лица на общество, организацию или группу в области политических отношений»**
- 2) два предложения с информацией о политическом лидерстве, допустим:
 - «Деятельность И.В. Сталина — яркий пример политического лидерства»;**
 - «Политическое лидерство, как правило, имеет многоролевой характер».****

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.

1) смысл понятия, например: «Социальный контроль — это система методов, с помощью которых общество регулирует поведение людей».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией о социальном контроле, опирающейся на знания курса, например: — «Важным звеном социального контроля является групповой контроль (контроль группы, коллектива)»;

□ — «Выделяют два метода социального контроля: принуждение и убеждение».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о научном знании, например:

— «Научные знания наряду с твердо установленным знанием включают и гипотезы»;

— «Одним из методов выявления научных знаний является эксперимент».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о школьном образовании.

1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7-17 лет»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о школьном образовании, например:

— «Школьное образование — важный этап социализации личности»;

— «Одна из задач школьного образования — подготовка молодежи к поступлению в высшие учебные заведения».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о экономических ресурсах, например:

— «Большинство экономических ресурсов ограничено»;

— «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом поведении.

1) смысл понятия, например: «Политическое поведение — это поступки человека, характеризующие его взаимодействие с политическими институтами»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

— «Политическое поведение личности направляется ее ценностными установками»;

— «Одной из форм политического поведения является участие в демонстрациях».

**Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»?
Привлекая знания курса, составьте два предложения,
содержащие информацию об издержках.**

1) смысл понятия, например:

— издержки фирмы — денежная оценка затрат всех факторов, участвующих в производстве готовой продукции;

2) два предложения с информацией об издержках, опирающейся на знания курса, например:

— «Переменными издержками могут быть плата за сырье и материалы, зарплата рабочих, плата за электроэнергию, транспортные расходы»;

— «Прибыль фирмы зависит от соотношения выручки от реализации продукции и издержек».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе.

1) смысл понятия, например: «совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией об обществе, опирающейся на знания курса, например:

— «Обществом может быть названа исторически конкретная форма социальных отношений, например, феодальное общество»;

— Обществом в сравнительно узком значении этого слова может быть названо объединение людей в связи с их общими интересами (например, общество любителей книги»).

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «учредительный договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об учредительном договоре.

- 1) смысл понятия, например: «Учредительный договор — документ о соглашении двух и более сторон, который закрепляет юридический статус создаваемого предприятия (организации), фиксирует уставной капитал, устанавливает порядок распределения расходов, права и обязанности сторон»;**
- 2) два предложения с информацией о политической культуре:
— «Учредительный договор может быть подписан как юридическими, так и физическими лицами»;
— «Учредительный договор необходим при создании разных видов товариществ, хозяйственных обществ».**

Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском браке.

1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это форма отношений между мужчиной и женщиной, когда они живут вместе, ведут совместное хозяйство, их отношения узаконены юридически, но не в церкви.»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о гражданском браке, например:

— «Гражданский брак порождает правовые отношения между супругами»;

— «Наряду с гражданским браком различают браки фактические, церковные».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической культуре.

- 1) смысл понятия, например: «Политическая культура — один из элементов политической системы»;**
- 2) два предложения с информацией о политической культуре:**
 - «Можно говорить о политической культуре общества и политической культуре отдельного человека»;**
 - «В политической культуре человека четко отражается его мировоззрение».**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о социализации личности, например:

— «Институтом первичной социализации выступает семья»;

— «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной роли.

- 1) смысл понятия, например: «Социальная роль — это модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и личных отношений».**
- 2) два предложения с информацией о социальной роли, опирающейся на знания курса, например:**
 - «Социальные роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности »;**
 - «В современном обществе широкое распространение получили ролевые конфликты, возникающие в ситуациях, когда от индивида требуется одновременное выполнение нескольких социальных ролей с противоречивыми требованиями ».**

Какой смысл ученые вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.

- 1) смысл понятия, например: экономический цикл — это периодические колебания деловой активности в стране;**
- 2) два предложения с информацией об экономическом цикле, опирающейся на знания курса, например:
— «Экономический цикл включает следующие периоды: подъем, экономический бум (пик), спад, кризис (нижняя точка спада)»;
— «По продолжительности действия различают циклы столетние, циклы Кондратьева (50-летние), классические циклы (10-летние) и двух четырехлетние циклы».**

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о рынке труда.

- 1) смысл понятия, например: рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага;**
- 2) два предложения с информацией о рынке труда, опирающейся на знания курса, например:**
 - «Рынок труда характеризуется мобильностью предлагаемых трудовых услуг».**
 - «Рынок труда отражает структуру общественного производства и общее состояние экономики региона и страны в целом».**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

- 1) смысл понятия, например: «социальная группа — это совокупность людей, имеющих какой-либо общий значимый социальный признак»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.**
- 2) два предложения с информацией о социальных группах, опирающейся на знания курса, например:
— «Социальные группы подразделяются по численности, характеру взаимодействия, способу организации, степени организованности, продолжительности существования, характеру, возрасту и полу».
— «В группах человек реализует свою социальную (общественную) сущность».**

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о гражданстве.

- 1) смысл понятия, например: гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;**
- 2) два предложения с информацией о гражданстве, опирающейся на знания курса, например:
— «Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства».
— «Гражданство обеспечивает правоспособность человека». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о гражданстве**

Используемая литература

<http://reshuege.ru>