



1 Г О Д

2 С Т О Я Н К А

3 А Р Х Е О Л О Г И Я

4 К А М Е Н Ъ



5 М А Й К О П С К А Я

6 В Е С Е Л О В С К И Й



7 П О С Е Л Е Н И Е

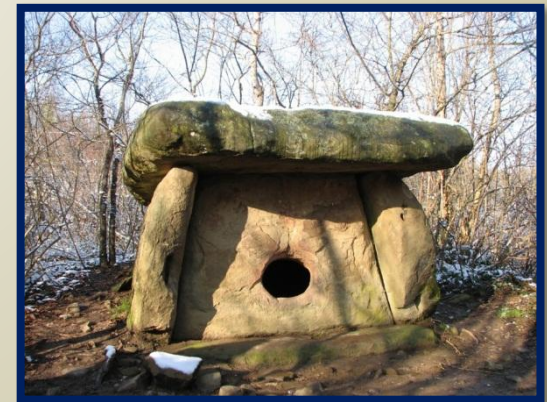
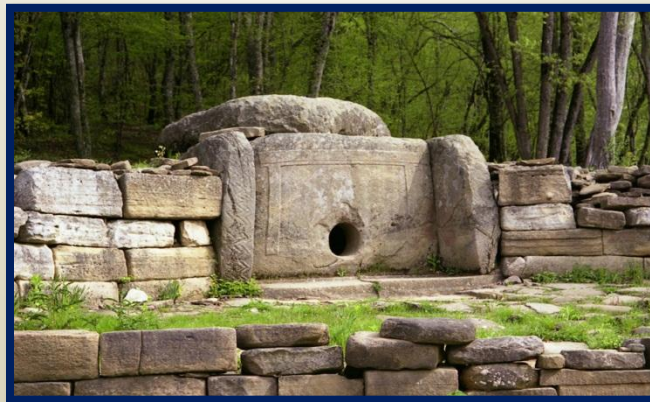
8 Б Р О Н З Ы



# Дольменная культура - 2700 до 1400 г. до н.э.

## Вопросы урока:

1. Что гласят легенды о ДОЛЬМЕНАХ?
2. Что такое ДОЛЬМЕН?
3. Из каких материалов строили ДОЛЬМЕНИ?
4. Для каких **целей** их возводили?
5. Типы ДОЛЬМЕНОВ (сколько и какие?)



## ***Задание №1*** (5-7мин. на выполнение)

- **Группа №1.** Читать текст, стр.30-31 - пункт 1. По нему составить тезисный план.
- **Группа № 2.** Читать текст, стр. 31- 32 пункт 2. Выбрать и выписать слова, выделенные курсивом. Дать им определения или характеристику. Выделить типы дольменов.
- **Группа № 3.** Читать текст, стр. 32-33, «составные дольмены и дольмены — монолиты». Составить вопросы, ответы на которые можно найти в тексте.
- **Группа № 4.** Со стр. 31 - 33 — выписать места нахождения дольменных групп на территории Краснодарского края.

## ***Задание №2*** (5-7мин. на выполнение)

- **Группа №1.** Выполнить рисунок дольмена.
- Подумать, какие ещё можно использовать источники для получения информации о дольменах, и почему (пояснить)
- **Группа №2.** Составить план будущей статьи: «Что могут рассказать нам дольмены?»»
- **Группа №3.** Сформулировать ответы на поставленные в начале урока вопросы.
- **Группа №4.** Сделать выводы: «Нужна ли современным людям информация о дольменах. Почему? Что дают нам эти знания?»»

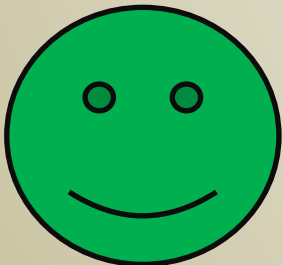
# Рефлексия:



Красный – мне было трудно, я плохо понял тему.



Жёлтый – я затрудняюсь ответить, так как у меня возникли вопросы по изученному материалу.



Зелёный - мне урок понравился, было очень интересно и познавательно.

# Домашнее задание.

1. Параграф № 5, стр.30-33.
2. Ответить на вопросы № 1-5,  
стр. 33
3. Рабочие тетради: стр.16,  
урок 9-10, зад. 1-4  
(включительно)