



**Безмельницына Юнна Радиковна -
учитель математики МБОУ ООШ № 31, г. Новороссийск**

Целевые установки и организационные формы

Внеурочная деятельность более эффективно, чем урочная, позволяет удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания обучающихся;
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- содействовать социализации, профориентации школьников.



**«Дети охотно всегда чем
ни будь занимаются. Это
весьма полезно, а потому не
только не следует этому
мешать, но нужно
принимать меры к тому,
чтобы всегда у них бы
что делать».**



... Ян Амос Коменский

Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности

Разовые	Разовые и системные	Системные
Конкурсы, викторины	Экскурсии	Проектная и исследовательская деятельность
Конференции	Общественно полезная деятельность	Тематические объединения учащихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.)
Тематические вечера	Театрализованные представления	
Олимпиады	Выпуск газет, мультимедийных произведений и т.п.	
Выставки		
Предметные недели		

Разовые формы внеурочной деятельности

Конкурсы, викторины

Главная цель – способствовать развитию познавательных компетенций обучающихся, формированию культуры мышления, речи, умений работы и общения в коллективе.

Технология подготовки и проведения конкурсов и подобных им мероприятий включает несколько этапов:

- 1. Подготовительный этап.*
- 2. Этап проведения конкурса.*
- 3. Этап использования результатов.*

Ученические конференции

Главная цель – расширение кругозора, формирование навыков исследовательской работы, культуры общения.

Тематика конференций определяется проблемами науки, региона или направлениями исследовательской деятельности обучающихся.

Тематические вечера

Главная цель – создать условия для воспитания российской гражданской идентичности, развития познавательных потребностей. Содержание их должно быть полипредметным:

- встречи с интересными людьми;
- посещение музея общеобразовательного учреждения;
- тематические беседы;
- проблемные вечера;
- семейные вечера;
- музыкальные вечера и др.

Олимпиады

Главная цель – выявить мотивированных и одаренных учеников для организации их последующего развития, способствовать развитию интереса к предмету.

В олимпиаде должны принять участие все желающие школьники.

Выставки

Главная цель – способствовать развитию интереса обучающихся к содержательной стороне экспозиции, творческих способностей обучающихся.

Экспонатами выставки могут быть рисунки, фотографии, макеты, поделки, рисунки, выполненные на компьютере, учебные пособия и другие изделия и проекты, созданные участниками.

Предметные недели

Главная цель – создать условия для развития интереса к предмету, личностных качеств обучающихся, расширения их кругозора.

Предметная неделя – традиционная форма, позволяющая привлечь всех учеников школы к научно – познавательной и проектной деятельности в зависимости от их интересов и познавательных потребностей.

Разовые и системные формы внеурочной деятельности

Экскурсии

Экскурсии являются самой популярной и массовой формой внеклассной краеведческой работы. Они могут быть плановые и самодеятельные. Недостатки плановых экскурсий: дети являются пассивными слушателями, степень усвоения содержания передаваемой экскурсоводом информации во многом зависит от его квалификации. Самодеятельные экскурсии позволяют включить в процесс подготовки и проведения экскурсии каждого ученика, что обеспечивает комплексное решение задач ФГОС ООО.

Общественно полезная (социально значимая) деятельность

Общественно полезная деятельность, наряду с общением, является ведущим типом психологической деятельности подростков. Она характеризуется безвозмездным трудом, направленным на посторонних людей, быстрым и видимым результатом, имеющим общественное признание, приносящим пользу людям. Таким образом, ее целевые установки направлены на развитие личности, реализацию принципов сотрудничества и диалога, являющихся основой продуктивных и творческих взаимоотношений обучающегося с окружающим социумом и природой.

Театрализованные представления

Цель данной формы работы – создать условия для развития творческих способностей обучающихся, компетенций взаимодействия в группе.

Выпуск газет, мультимедийных произведений

Данные формы внеурочной деятельности по своей сути являются проектными работами. При разовом подходе рекомендуется выпуск тематических газет, посвященных отдельным событиям. При систематическом подходе в школе формируется детская редколлегия, обеспечивающая регулярный выпуск школьной газеты.

Системные формы внеурочной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность

Термин «проект» происходит от латинского слова *projectus*, что в переводе означает «брошенный вперед», «выступающий», «выдающийся вперед». В общем понимании проект – это управляемая, ограниченная по ресурсам и срокам деятельность, направленная на достижение конкретного результата – создание определенного уникального продукта; или совокупность описаний свойств создаваемого или модифицируемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации. Таким образом, критериями проектной деятельности являются: управляемость, уникальность результата, ограниченность по срокам.

Тематические объединения обучающихся.

Данная форма внеурочной деятельности осуществляется учителями или педагогами дополнительного образования, имеющими специальную подготовку и работающими с достаточно постоянным составом обучающихся, составляющих тематическое объединение.

Целевые установки объединения соответствуют всем направлениям реализации ФГОС. Деятельность объединения осуществляется на основе образовательной программы.

Самое страшное в школе – это ничего не делать шесть уроков подряд в течении 11 лет, просто тихо сидеть и что-то фиксировать. Такие ученики не умеют работать, а могут только брать (или отнимать).

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!



Ваши вопросы???