

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт - Петербурга

« Игровое занятие «Путешествие в осенний лес» Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя 1
младшая группа.

Проводят:
Агалакова Надежда
Валентиновна музыкальный
руководитель; Никитина
Ирина Ивановна
воспитатель.

СПБ 2013 год

Актуальность:

Актуальность взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя детского сада – высока.

Только в совместной согласованной деятельности обоих педагогов можно достигнуть цели поставленной в программе.

Наиболее эффективно образовательные задачи решаются, если педагоги учитывают принцип интеграции образовательных областей, что и подразумевает взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей.

Воспитатель активно участвует во всех видах музыкальной деятельности: поёт вместе с музыкальным руководителем, участвует в музыкально – ритмических движениях, активизируя малышей . Если музыкальный материал не очень сложный и хорошо известен детям, они могут действовать самостоятельно, без помощи взрослого.

Воспитатель при этом не должен оставаться безучастным наблюдателем, по мере необходимости должен включаться в деятельность, помогая детям, испытывающим затруднения .

Воспитатель постоянно должен осуществлять ненавязчивую эмоциональную поддержку малышам, находиться в поле их зрения, не отвлекая внимание детей от музыкального руководителя, являющегося доминантным объектом детского восприятия в процессе музицирования.

Таким образом, успешное и планомерное взаимодействие музыкального

Цель: формировать у детей интегративные качества в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, способствовать развитию ребёнка за счёт усвоения знаний об окружающей природе, закреплению умений и навыков их использования. Опирается на здоровьесформирующие технологии для поддержания и развития эмоциональных и физических возможностей ребёнка.

Задачи:

Познавательные:

1. Расширять представление детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике.
2. Развивать интерес детей к окружающему миру.

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать мелкую и общую моторику, двигательные умения и навыки.
2. Закреплять умение петь несложные песни выполнять простейшие танцевальные движения под музыку.

Воспитательные:

1. Формировать интерес к разным видам самостоятельной речевой, двигательной, музыкальной деятельности.
2. Формировать умение работать в коллективе, быть доброжелательным и отзывчивым.

Технологии используемые в мероприятии

Образовательные технологии.



Использование коллективных способов деятельности



Здоровьеформирующие технологии.
Музыкально – оздоровительной работы.



Песенки – распевки
работа над дыханием
Музыкотерапия-
способствует коррекции
Психофизического
статуса
детей в процессе их
двигательно - игровой
деятельности.

«Путешествие в осенний лес» (ход праздника)



Дети входят в зал . Вед-
здравствуйте, ребята. Сегодня я вас
приглашаю вас в осенний лес. Но
путь туда далёк, и чтобы не устали
ножки, давайте поедем на поезде.
Композиция « Паровоз»



Утром мы во двор идём , листья
сыплются дождём ,
Под ногами шелестят и летят,
летят, летят...



Вед- Посмотрите , как красиво
в лесу. А знаете, кто украсил
лес ?
Это красавица Осень! Ребятки,
хотите с Осенью
познакомиться?
Давайте позовём: Осень,
Осень! В гости просим!
Песня «Осень»



Посмотрите, красавица Осень
услышала нашу песенку и
встречает нас.

Здравствуйте, мои друзья! Знайте,
Осень – это я.
Сколько вижу я детей, сколько
вижу я гостей.
Всё кругом я нарядила, тёмный лес
озолотила.



Мы Осень, о тебе много стихов
знаем.
Мы- листочки, мы- листочки, мы-
осенние листочки.
Мы на веточках сидим, ветер
дунул –полетим.



Танец с листиками.
Давайте соберём листики в
букет.
Чудесный букет у нас
получился.
А мы знаем песенку про
листки.



Песня «Листопад»



Первые дождинки капают по
крыше,
Дождь пошёл сильнее, а потом
потихе.



Песня « За окошком кто
шалит?»



Нам не страшен дождик , ведь у нас сапожки!
Это с правой ножки
Это с левой ножки.



Танец «Сапожки»



Игра « Солнышко и дождик»



Игра « Какой дождик?»
(всем раздают колокольчики)



Танец « Подсолнухи»
Есть у меня подсолнушки, как
маленькие солнышки,
Любят играть, петь и
танцевать.

Мы в лесочке гуляли ,
веселились, и играли,
Всех ребят я хвалю и сюрприз
вам дарю.



Очень весело нам было! Всех ребят я
полюбила.



Но прощаться нам пора. Ждут меня в лесу
дела!



До свидания!

Планируемые результаты: *проявляет интерес к окружающему миру природы при описании осени совместно с воспитателем, активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку, проявляет интерес выполняя аппликацию « Осень».*

Список используемой литературы:

- 1) ФГТ в ДОУ: Комплексные занятия. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
(Первая младшая группа)*
- 2) Комплексные занятия- в первой младшей группе детского сада.
Т. М. Бондаренко*
- 3) Т. В. Галанова Развивающие игры с малышами до трёх лет.*
- 4) К. И. Камышанова Ребёнок от рождения до двух лет.*