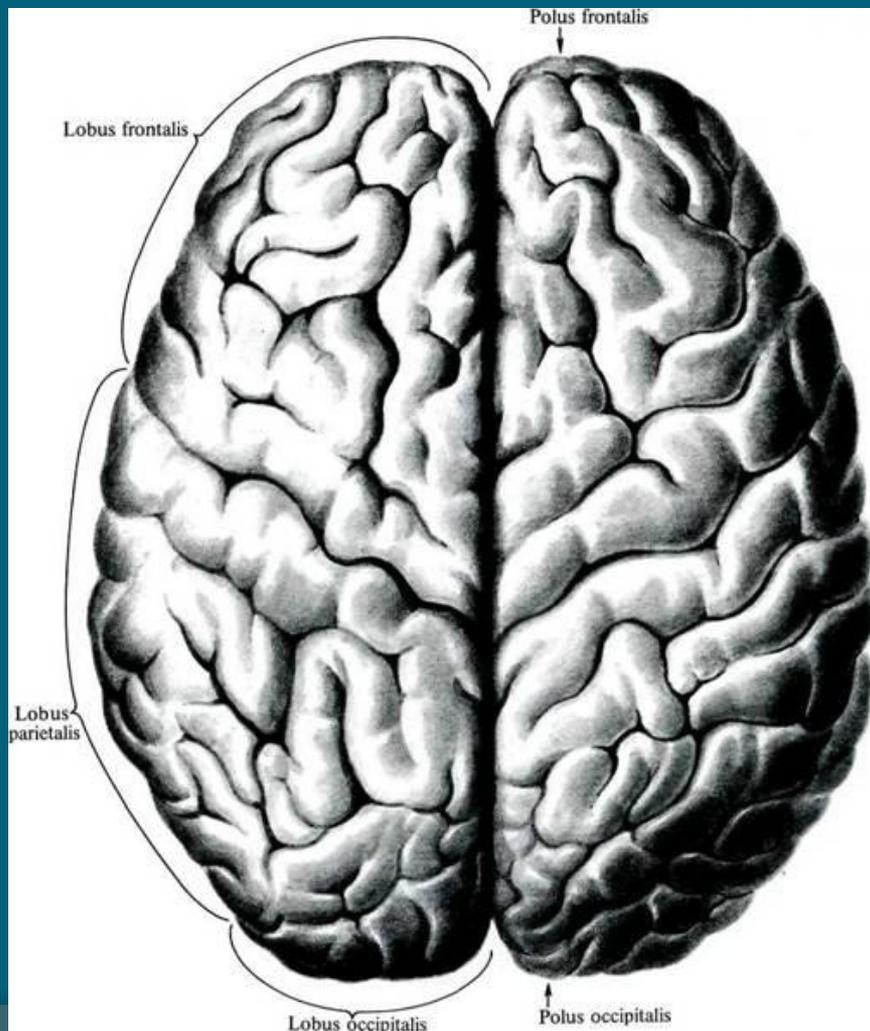


РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ А.Л. СИРОТЮК

(ЧАСТЬ 1)

Воспитатель: Толкачева Е.Ю.

- Кинезиология – наука о развитии ГОЛОВНОГО МОЗГА через движение.



Развитие межполушарного взаимодействия – развитие интеллекта.



Стимуляция интеллектуального
развития через
кинезиологические упражнения

Развитие функций высшей
нервной деятельности
(сила, равновесие,
подвижность,
пластичность нервных
процессов на более
высоком уровне)

Развитие речи

Развивающая работа должна быть направлена от движения к мышлению, а не наоборот.



Развивающая кинезиологическая программа

Цели:

- ❖ Развитие межполушарной специализации;
- ❖ Развитие межполушарного взаимодействия;
- ❖ Синхронизация работы полушарий;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Развитие способностей;
- ❖ Развитие памяти, внимания и речи;
- ❖ Развитие мышления;
- ❖ Устранение дислексии

Реализация программы по развитию интеллекта старших дошкольников методами кинезиологии А.Л.Сиротюк



2009-2010 учебный год. Первый этап. Подготовительный.

Задачи:

1)Подобрать и изучить литературу по проблемному вопросу.

2)Определить алгоритм выполнения кинезиологических технологий по выше указанной программе.

Алгоритм выполнения кинезиологических технологий



Содержание деятельности

1) Диагностика исходной ситуации

Уровень познавательных психических процессов

детей средней группы №12

(2009- 2010 уч.г.)

	Мышление	Память	Внимание	Речь
	нач уч г	нач уч г	нач уч г	нач уч г
Низкий уровень	69,2%	46,1%	61,5%	69,2%
Средний уровень	30,8%	53,9%	30,8%	30,8%
Высокий уровень	0%	0%	7,7%	0%

2) Разработка методики реализации программы, согласование с администрацией ДОУ;

3) Разработка показателей мониторинга по использованию развивающей кинезиологической программы А.Л. Сиротюк

Мониторинг использования развивающей кинезиологической программы А.Л.Сиротюк

№/ №	Содержание	Наблюдение	Прогноз	Результат
1	Формирование пространственных представлений	Происходит в НОД по формированию элементарных математических представлений, физкультуре, музыке	Усложнить ориентацию в пространстве не только по отношению к ребенку, но и другому лицу.	Развитие пространственных представлений, необходимых при обучении в школе.



2	Развитие межполушарного взаимодействия	Проводится в НОД по коммуникации	Усложнить перекрестные движения не только руками, но и ногами	Выполнение перекрестных движений образует большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, что способствует развитию высших психических функций
---	--	----------------------------------	---	---



3	Общая моторика и развитие саматоностических функций	Проводятся в НОД на физкультуре, включаются в комплексы утренней гимнастики	Разучить растяжку по осям (лежа): напряжение и расслабление верх-низ (только верхняя половина тела, затем - нижняя), лево -право (напряжение и расслабление левой, потом правой половины тела), перекрест (напряжение и расслабление левой руки и правой ноги одновременно, затем правой руки и левой ноги одновременно)	Оптимизация тонуса мышц, координации и точности движений, а также двигательных качеств: быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы, улучшение навыков самообслуживания
---	---	---	--	--



4	Самомассаж	Проводится во время закаливающих процедур после дневного сна, включается в общеразвивающие упражнения на физкультуре, во время подготовки руки к письму	Использовать при самомассаже стихотворный текст, который задаст темп массажным движениям. Дополнить массажи ежедневным обтиранием влажным махровым полотенцем, хождение по массажным коврикам, плавание, прокатывание «бревнышком»	Массажи оказывают тонизирующее воздействие на центральную нервную систему
---	------------	---	--	---



5	Перекрестные движения	Проводятся в совместной деятельности, на физкультуре, зарядке	Разучить с детьми различные перекрестные движения: ходьбу с похлопыванием себя по коленям, ползанию на четвереньках, руки крест – накрест, скоординированных движений одновременно правой рукой и левой ногой, выполнять перекрестные движения из положения лежа	Улучшают межполушарное взаимодействие, способствуют двигательным навыкам, динамической координации
---	-----------------------	---	--	--



6	Артикуляционная моторика	Проводится в совместной деятельности, в индивидуальной работе	Разучить с детьми движения языком, челюстью, выполнять упражнения совместно с движениями глаз, ползанием на четвереньках	Артикуляционная гимнастика готовит артикуляционный аппарат к постановке звуков
---	--------------------------	---	--	--

