



**Практическая деятельность в школе
VIII вида.**

**Цветоводство и декоративное
садоводство.**

Применение опыта на практике.

Теплицы.

Автор: учитель профессионально
трудового обучения
Владимирова К.В.



Современное развитие общества диктует новые подходы к оцениванию качества школьного образования. Оценка результата образования ориентирована на сформированность не только знаний, но и умений применять их на практике, ориентироваться в нестандартных ситуациях.

Применение знаний на практике предметов естественно- биологического цикла можно организовать на базе школьной теплицы и учебно- опытного



Много лет назад при каждой школе был участок и теплица, где выращивали овощи для своих столовых. И если пришкольные участки до сих пор сохранились, то теплицы бесследно исчезли уже в первое десятилетие после своего появления, так как для теплиц использовались деревянные профили и стекло. Эти материалы недолговечны: дерево прогнивает, а стекло легко бьётся. Наша школьная теплица по этой же причине быстро пришла в негодность. Долгое время она не функционировала, а в прошлом году её отреставрировали, она приобрела новый "наряд" из поликарбоната и началась вторая жизнь теплицы.

Первые шаги



Работа в теплице -это новый вид деятельности для всего школьного коллектива. За год работы мы добились некоторых успехов и получили практический опыт по организации тепличного хозяйства. В этом учебном году планируем организовать на базе теплицы кружок внеурочной деятельности "Юный исследователь"

Первая зелень!!!



С февраля-месяца в нашей теплице наступило лето!

Первыми в теплицу переселились герань, петуния, цинерария приморская. Заложили опыт по выгонке тюльпанов, рядом появились дружные всходы сальвии и петунии. Начали выращивать зелень: петрушку, укроп, лук. Выращиваем рассаду баклажанов, сладкого перца, томатов, капусты, цветов. Заложили опыт по выращиванию огурцов.



Выращивание рассады



Выращивание огурцов.



Выращивание цветов .



Цели и задачи развития тепличного хозяйства:



Цель:

Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, проведению опытнической и исследовательской работы.

Задачи:

- Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы.
- Повышение значимости закрытого грунта в образовательной деятельности учреждения по обеспечению школьных учебно-опытных участков цветочной и овощной рассадой, продукцией для удешевления питания школьников.
- Развитие у учащихся навыков предпринимательства, изучение алгоритма создания собственного дела.
- Воспитание любви к малой родине.

Основные направления деятельности тепличного хозяйства



- 1. Образовательное.***
- 2. Производственное.***
- 3. Опытническое - исследовательское.***
- 4. Природоохранное и просветительс***

Просветительское



- Разработка курса бесед о значении теплицы в нашем регионе, особенности выращивания растений в тепличных условиях.

- Разработка экскурсий для учащихся начальных классов.

- Разработка листовок, буклетов о деятельности школьного тепличного хозяйства.



Ожидаемые результаты от реализации программы



Создание рентабельного тепличного хозяйства при школе.

Учащиеся должны знать:

- параметры искусственного климата в условиях теплицы;
- основные понятия овощеводства;
- основные понятия овощеводства защищенного грунта;
- агротехнологии возделывания овощных культур в защищенном грунте;
- экологические аспекты выращивания овощей в защищенном грунте;
- правила безопасной работы в условиях теплицы.

Учащиеся должны уметь:

- поэтапно выполнять агротехнологии, используемые в овощеводстве защищенного грунта;
- работать ручными и механическими орудиями труда;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- пользоваться медиа-средствами (справочной литературой, специальными периодическими изданиями, рекламными буклетами, радио, ТВ) с целью получения информации о возделывании овощей в условиях защищенного грунта;
- соблюдать правила безопасной работы в условиях защищенного грунта;
- выращивать в условиях защищенного грунта овощную, цветочную рассаду, различные культуры.

Результаты



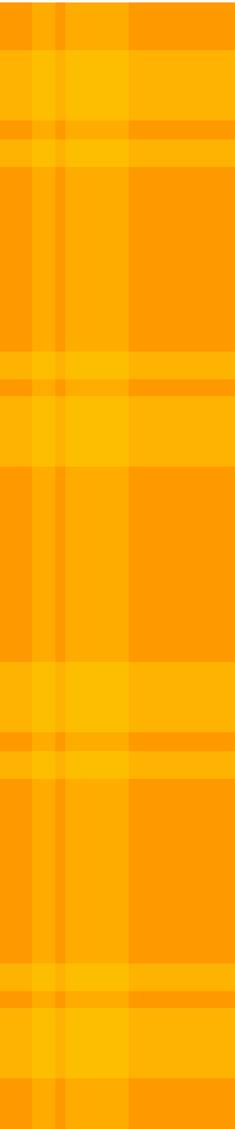






Оформление клумб







Школьная теплица - наша гордость. Этот уголок природы стал для многих ребят источником радости, знаний и местом активной деятельности. В теплице мы выращиваем экологически чистые овощи и реализуем в школьную столовую.

Весной выращиваем рассаду цветов для украшения пришкольного участка и рассаду овощей для опытного участка. Коллекция растений, собранных в теплице оказывает большую пользу при изучении таких предметов, как география, биология.

