

Методическая разработка  
**«Выбери картинки»**  
(свистящие звуки)

Серия однотипных заданий для совершенствования  
фонетико-фонематических процессов

Автор-составитель Л.Б.Ульянцева,  
учитель –логопед  
ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга  
2015 год

# Цели:

- Совершенствование фонематических представлений: определение наличия или отсутствия заданного звука в названиях предметов, изображённых на картинках;
- Совершенствование звукопроизношения: автоматизация заданного звука в словах (проговаривание слов с заданным звуком с целью закрепления его правильного произношения);
- Совершенствование связной речи: составление однотипных предложений с названиями перемещённых картинок и их проговаривание.

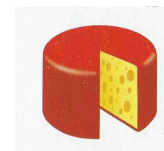
# Инструкция по работе с презентацией.

- Каждое задание представлено двумя слайдами: основным и проверочным.
- На каждом основном слайде маленькие картинки перемещаются с помощью курсора мыши на большую картинку. Из 8 картинок нужными являются лишь 4 картинки.
- Каждый второй слайд – проверочный: на нём представлены только 4 лишние картинки (те, в названиях которых нет заданного звука). Также на слайде представлены составленные предложения.
- Технический момент: после выполнения заданий маленькие картинки надо переместить на их прежние места.

# Инструкция по работе с заданиями.

- Маленькие картинки поочерёдно назвать, определяя, есть ли заданный звук с произносимом слове.
- Нужные картинки (их 4) перенести на большую картинку (на стол, зонтик, блюдец).
- Свериться с проверочным слайдом: правильно ли выбрали картинки.
- Произнести названия всех нужных картинок ещё раз.
- Составить однотипные предложения о каждой картинке, ответив на вопрос: «Что на ..... (столе, зонтике, блюдец)?» (На зонтике ваза. И т.д.)
- Составить предложение с однородными членами, назвав все картинки. (На зонтике ваза, роза, звезда, берёза.)

Положи на стол только картинки, в названиях которых есть звук [с].

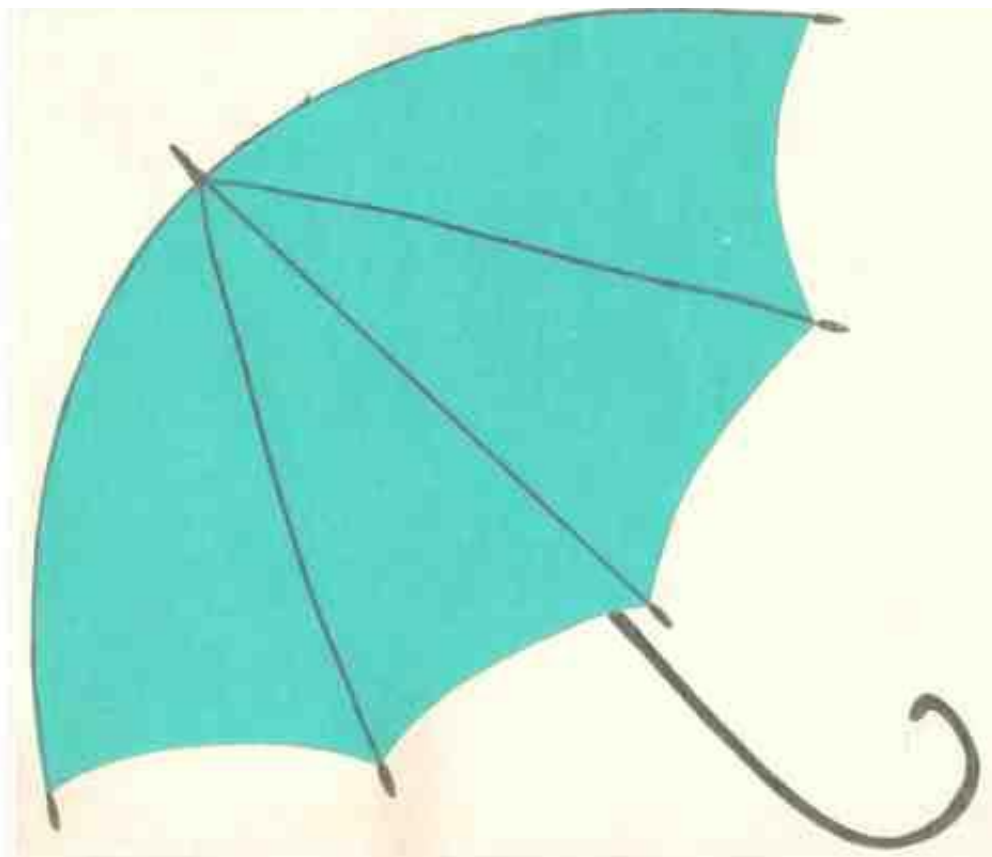


Лишние картинки: мухомор, чайник, шишка, барабан.

На столе сыр. На столе носки. На столе стакан. На столе лиса.  
На столе сыр, носки, стакан и лиса.



Укрась зонтик только картинками, в названиях которых слышим звук [з].



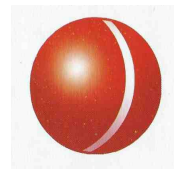
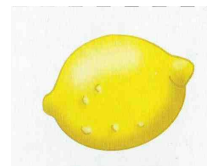
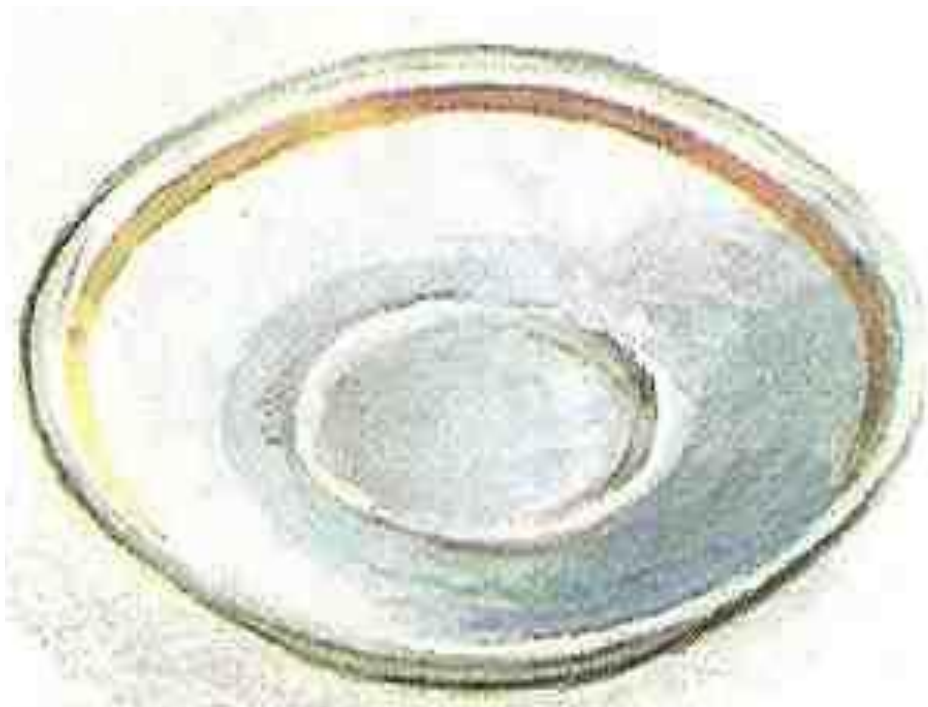
Лишние картинки: шары, юла, утюг, мишка.

На зонтике звезда. На зонтике ваза. На зонтике роза. На зонтике берёза. На зонтике звезда, ваза, роза и берёза.



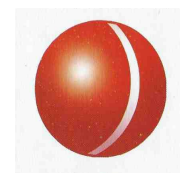
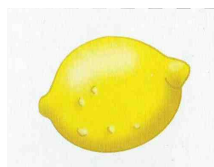


Укрась блюдо только картинками, в названиях которых слышим звук [ц].



Лишние картинки: лопата, лимон, морковь, мяч.

На блюдце овца. На блюдце пуговица. На блюдце ножницы. На  
блюдце курица. На блюдце овца, пуговица, ножницы и курица.



В презентации использованы картинки из:

- рабочих тетрадей по развитию речи на звуки [с], [ш], [л], [р] и других (автор – Новоторцева Н.В.);
- серии игр «Забавы в картинках» (ИП Бурдина С.В.);
- букваря;
- азбуки.