

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

[ВАЛШЭБН'ИК]

[ГАТОВ'ИТ]

[Д'ИС'ЭРТ]



[ГАЛ'ИР'ЭЙ'А]

[КАРТ'ИНА]

[ИСКУСТВА]



- первая буква в названии части речи ,обозначающей предмет
- (С)
- с этой буквы пишем название падежа, который отвечает на вопрос "кто»
- (И)
- с этой буквы пишем название неизменяемой части речи, обозначающей признак действия или признак признака
- (Н)
- первая буква в названии падежа ,отвечающего на вопрос "кем?»
- (Т)
- третья буква в названии части речи, обозначающей действие
- (А)
- буква, стоящая последней в названии изучаемого нами предмета
- (К)
- первая буква в названии части слова, стоящей между корнем и окончанием
- (С)
- эта буква - самый распространённый союз
- (И)
- звук, который мы слышим на конце слова "груз»
- (С)

Синтаксис –

**наука, изучающая
строение и значение
словосочетаний и
предложений.**

предложение
нераспространенные
основа предложения
сложное
однородные члены
союзы
две
запятая
интонационно по смыслу

Вставьте недостающие знаки препинания.

1. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

2. Осенью звёзды светят ярко но холодно.

3. Дети собрали букеты из лимонных и красных и оранжевых листьев.

4. Белка наелась оглянулась и исчезла.

5. Раздался удар грома и полил дождь.

Вставьте недостающие знаки препинания.

1. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

2. Осенью звёзды светят ярко, но холодно.

3. Дети собрали букеты из лимонных и красных, и оранжевых листьев.

4. Белка наелась, оглянулась и исчезла.

5. Раздался удар грома, и полил дождь.

**ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ НЕ МОЖЕТ
СУЩЕСТВОВАТЬ:**

- 1) БЕЗ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ;**
- 2) БЕЗ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ;**
- 3) БЕЗ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ.**

**ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ НЕ МОЖЕТ
СУЩЕСТВОВАТЬ:**

- 1) БЕЗ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ;**
- 2) БЕЗ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ;**
- 3) БЕЗ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ.**

Сколько грамматических основ в каждом предложении?

■ **С озера улетели утки, и берега опустели. (1) (2)**

■ **Зима ещё хлопочет и на весну ворчит. (1) (2)**

■ **На траве, на былинках и на соломинках блестели лёгкие нити паутин.(1)(2)**

Сколько грамматических основ в каждом предложении?

■ **С озера улетели утки, и берега опустели. (2)**

■ **Зима ещё хлопочет и на весну ворчит. (1)**

■ **На траве, на былинках и на соломинках блестели лёгкие нити паутин.(1)**

3. Какие из следующих утверждений верны?

1) В каждой части сложного предложения есть грамматическая основа.

2) Части сложного предложения связаны по смыслу, при помощи интонации и союзов.

3) Запятая ставится после союза, соединяющего части сложного предложения.

4) Части сложного предложения разделяются запятой.

3. Какие из следующих утверждений верны?

1) В каждой части сложного предложения есть грамматическая основа.

2) Части сложного предложения связаны по смыслу, при помощи интонации и союзов.

3) Запятая ставится после союза, соединяющего части сложного предложения.

4) Части сложного предложения разделяются запятой.

**4. Определите вид предложения
(знаки препинания не расставлены):**

Дул легкий ветерок и падал снежок.

- 1) Простое**
- 2) Простое с однородными членами**
- 3) Сложное**

**4. Определите вид предложения
(знаки препинания не расставлены):**

Дул легкий ветерок, и падал снежок.

- 1) Простое**
- 2) Простое с однородными членами**
- 3) Сложное**

5. Найдите среди данных предложений сложные (знаки препинания не расставлены):

1) Утенок узнал этих прекрасных птиц и его охватила какая-то непонятная грусть.

2) Всем нашлась возле шара работа а Незнайка только ходил вокруг да посвистывал.

3) Шар налетел на что-то твердое и лопнул с оглушительным треском.

4) Незнайка уже начал пускать пузыри но к нему подоспел Знайка.

5. Найдите среди данных предложений сложные (знаки препинания не расставлены):

1) Утенок узнал этих прекрасных птиц, и его охватила какая-то непонятная грусть.

2) Всем нашлась возле шара работа, а Незнайка только ходил вокруг да посвистывал.

3) Шар налетел на что-то твердое и лопнул с оглушительным треском.

4) Незнайка уже начал пускать пузыри, но к нему подоспел Знайка.

Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.

1) Я беру лодку, и иду к реке.

2) Ветер срывал листья с деревьев, и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

3) Я поднял глаза и увидел белку.

4) С реки мы вернулись к ужину а туристы заночевали в палатках в лесу.

Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) *Я беру лодку и иду к реке.*
- 2) *Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.*
- 3) *Я поднял глаза и увидел белку.*
- 4) *С реки мы вернулись к ужину, а туристы заночевали в палатках в лесу.*

**Очень-очень странный вид:
Речка за окном горит
Чей-то дом хвостом виляет
Пёсик из ружья стреляет
Мальчик чуть не слопал мышку
Кот в очках читает книжку
Старый дед влетел в окно
Воробей схватил зерно
Да как крикнет,
Улетая:
"Вот что значит запятая!"**

**Очень-очень странный вид:
Речка за окном, горит
Чей-то дом, хвостом виляет
Пёсик, из ружья стреляет
Мальчик, чуть не слопал мышку
Кот, в очках читает книжку
Старый дед, влетел в окно
Воробей, схватил зерно
Да как крикнет,
Улетая:
"Вот что значит запятая!"**

**Кисель там варят из резины
Там шины делают из глины
Кирпич там жгут из молока
Творог готовят из песка
Стекло там варят из бетона
Плотины строят из картона
Обложки там из чугуна
Там варят сталь из полотна
Кроят рубахи из пластмассы
Посуду делают из мяса
Котлеты стряпают из сажи
Там ваксу делают из пряжи
Прядут там нитки из сукна
Костюмы шьют из толочна...**

**Кисель там варят, из резины
Там шины делают, из глины
Кирпич там жгут, из молока
Творог готовят, из песка
Стекло там варят, из бетона
Плотины строят, из картона
Обложки там, из чугуна
Там варят сталь, из полотна
Кроят рубахи, из пластмассы
Посуду делают, из мяса
Котлеты стряпают, из сажи
Там ваксу делают, из пряжи
Прядут там нитки, из сукна
Костюмы шьют, из толлокна...**

Торопливым людям не хватает мудрости.

Поспешишь - людей насмешишь.

Хочешь узнать человека - узнай, кто его друзья.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Слабкого обижает, а сильного боится.

Молодец среди овец, а на молодца сам овца.

Написанное на бумаге и боги не сотрут.

Что написано пером - не вырубишь топором.

- Зонт готовь, когда ясная погода.
Готовь сани летом, а телегу зимой.
- Двумя руками трудно схватить двух угрей.
За двумя зайцами погонишься –
ни одного не поймаешь.
- Где нет деревьев, и полынь считается деревом.
На безрыбье и рак рыба.

МОЛОДЦЫ!
