

# Скоро в школу.



**Ребята скоро пойдут в школу.**

**Давай послушаем, о чём они**

**говорят**



**мальчики**



**девочки**

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Анатомо – физиологическая

2. Психологическая

- ✓ *Мотивационная*
- ✓ *Коммуникативная*
- ✓ *Волевая*
- ✓ *Интеллектуальная*

3. Речевая

4. Педагогическая



# **Анатомо – физиологическая готовность**

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения головного мозга
4. Изменения в протекании нервных процессов

**формирование волевых качеств, необходимых  
будущему школьнику  
( перестраивать своё поведение)**

## *Оценка биологической зрелости*

Зубной возраст – определяется подсчётом числа прорезавшихся коренных зубов и сопоставлении числа с возрастным стандартом

### *Мальчики*

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 1	2 - 8	более 8
7 лет	менее 5	6 - 10	более 10
7,5 лет	менее 7	8 - 12	более 12

## *Девочки*

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 2	3 - 9	более 9
7 лет	менее 6	7 - 11	более 11
7,5 лет	менее 8	9 - 13	более 13

# Филиппинский тест — критерий «школьной зрелости»

В дошкольном возрасте (в 5-6 лет) у детей происходит «полуростовой скачок роста», который заключается в существенном удлинении рук и ног.

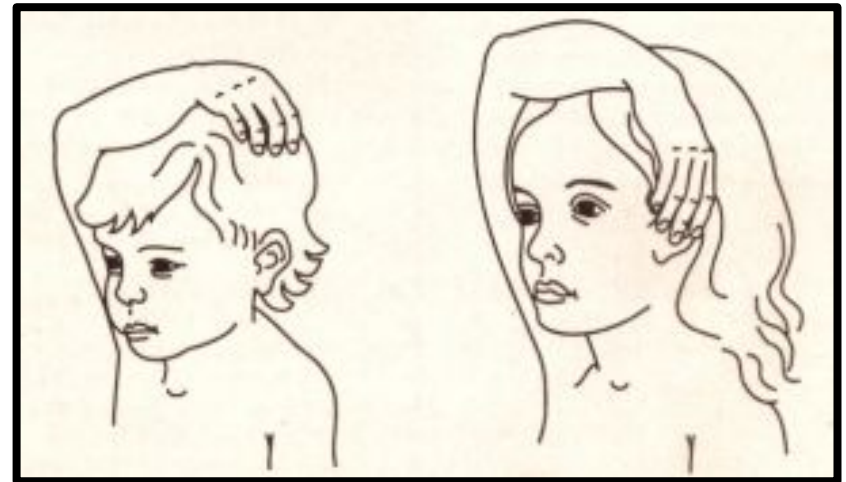
Для того, чтобы узнать прошел этот скачек роста или еще нет, нужно попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Ребенок 4-5 лет не может этого сделать — руки еще слишком коротки.

Тест достаточно точно характеризует биологический возраст ребенка, отражает степень морфофункциональной зрелости организма: **уровень созревания нервной системы и способность головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию.**

Филиппинский тест нередко рассматривают как **один из главных критериев «школьной зрелости».**

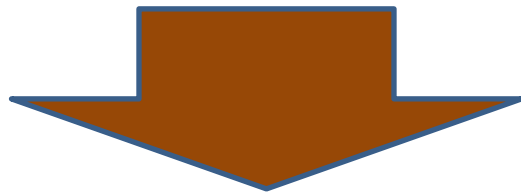
Физиологами и гигиенистами совершенно твердо установлено, что, если ребенок начинает посещать школу до того, как у него прошел полуростовой скачок, **это резко отрицательно сказывается на его здоровье, в первую очередь — психическом, и крайне редко приносит успех в обучении.**

Зато после того как полуростовой скачок завершен, у ребенка появляются реальные функциональные возможности к усидчивой, достаточно длительной работе в ровном темпе



# Слабые стороны в анатомо – физиологической готовности

- ✓ Быстрое истощение запаса энергии
- ✓ Опасность искривления позвоночника
- ✓ Искривление костей руки



1. Строгое соблюдение режима дня.
2. Дозированные нагрузки
3. Профилактика сколиоза



**Мотивационная  
готовность**

**Познавательная  
готовность**

# **Составляющие психологической готовности**

**Коммуникативная  
готовность**

**Волевая  
готовность**

# Мотивационная (личностная) готовность

## внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,  
потому что там интересно  
учебни-  
(он хочет много узнать)

## внешняя

у ребёнка появится  
ранец, тетради,  
ки и т.д.

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА**



# Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ

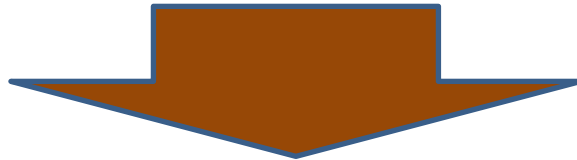
Наличие у ребенка  
познавательных  
интересов:

- ✓ любит книги;
- ✓ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ✓ любознателен;
- ✓ задает много вопросов.



# Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



**формируются поступки**



# Познавательная готовность



- ✓ Ориентировка ребенка в окружающем.
- ✓ Запас знаний, усвоенных в системе.
- ✓ Желание узнавать новое, любознательность.
- ✓ Развитые познавательные процессы: внимание, память, мышление, восприятие и воображение.

# Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

уметь общаться со  
договариваться;  
взрослым собесед-  
кооперироваться;  
ником (осознание  
контекста общени  
конку-

общение со сверстниками

- уметь

- уметь

- спокойно чувствовать  
себя в условиях

ренции



# Психологически готовый к школе ребенок

Мотивационная

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Познавательная. Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.



Коммуникативная

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Волевая. Умеет контролировать эмоции и поведение.

# Психологически не готовый к школе

реж<sup>к</sup>

Не может  
включиться  
я в общий  
режим  
работы  
класса

Проявляет мало  
инициативы



Испытывает затруднения в  
общении со взрослыми и  
сверстниками по поводу  
учебных задач

Тяготеет к шаблонным  
действиям и решениям

Не может  
сосредото-  
читься на  
уроке, часто  
отвлекается



# Диагностика

1. Скрининг готовности к школе (Н. Семаго, М.Семаго)
2. «Методике определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (Л. А. Ясюковой)
3. Экспресс-диагностика.

# Развивающие занятия

1. Методика Воскобовича
2. Тренинг социальной одаренности (куклотерапия, игротерапия, арттерапия)



Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.



*Успехов Вам!*



**Спасибо за внимание**