



Общероссийская общественная организация
содействия укреплению здоровья в системе образования

Творческая презентация педагогического опыта «Я- учитель здоровья»

Проценко Татьяны Николаевны,
учителя физической культуры
МБОУ СОШ № 7 г. Сальска



«Я – учитель здоровья»

- Имею высшее образование. В 2006 году окончила ТГПИ им. А.П. Чехова по специальности «Русский язык и литература», квалификации «учитель». Прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в 2005, 2011 и 2012 годах

С 2012 года работаю в МБОУ СОШ № 7 учителем физической культуры. По итогам аттестации в 2013 году присвоена первая квалификационная категория.

Общий педагогический стаж – 21 год. Работаю над проблемой внедрения элементов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и внеурочную деятельность.

«Мы живем в мире, в котором люди гораздо больше знают об устройстве автомобиля или о работе компьютера, чем о том, что происходит внутри их собственного организма»



Тревор Уэнстон

- Одной из приоритетных задач в моей работе, стало сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них понятия ценности здоровья и здорового образа жизни.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической



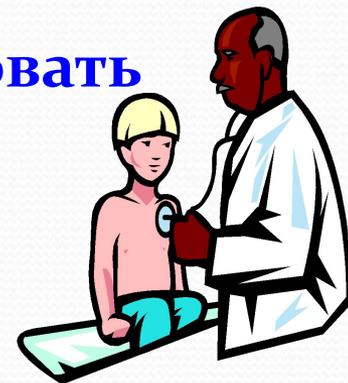


«Здоровьесберегающая образовательная технология»

- Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимают систему, которая помогает создать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Актуальность темы

- **здоровье школьников относится к приоритетным направлениям в сфере образования;**
- **увеличение числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения в состоянии здоровья;**
- **снижение двигательной активности школьников;**
- **физическая культура может компенсировать отрицательные явления.**



Организация учебного процесса без ущерба здоровью учащихся



ПРИНЦИПЫ ВАЛЕОЛОГИИ

↓

Сохранение здоровья

↓

Укрепление здоровья

↓

Формирование здоровья



Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся

Причины нарушений здоровья



Причины

Малоподвижный образ жизни.

Неправильная привычка. Незнание средств, форм.

Недостаточная освещенность.

Перегрузка учебными занятиями



Проблемы

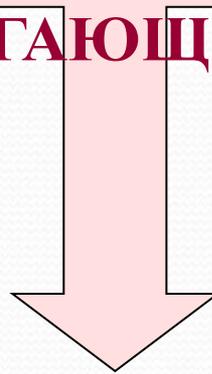
Заболевание опорно-двигательного аппарата.

Нарушения осанки, плоскостопие.

Снижение зрения.
Нервно-психические расстройства.



УСПЕХ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



- **активное участие в процессе самих учащихся;**
- **создание здоровьесберегающей среды в школе;**
- **компетентность и грамотность педагогов;**
- **планомерная работа с родителями;**
- **взаимодействие с социально-культурной сферой.**



Условия реализации здоровьесберегающего пространства:

- Гигиенический режим;
- Использование оздоровительных сил природы;
- Двигательный режим.

Условия здоровьесбережения





Использование оздоровительных сил природы



Двигательный режим



Урок физической культуры

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и внеурочной деятельности

Внеклассная работа

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы



- **валеологическое просвещение учащихся и их родителей;**
- **проведение нетрадиционных уроков;**
- **применение современных средств физического воспитания;**
- **комбинирование методов физического воспитания.**



Средства здоровьесбережения

***Закаливание (воздух, вода, солнце),**

***Дыхательные упражнения,**

***Массаж (самомассаж),**



***Упражнения на формирование осанки,**

***Упражнения для профилактики плоскостопия,**

***Упражнения на развитие физических качеств,**

***Упражнения на релаксацию.**

Нетрадиционные средства



Упражнения на тренажерах

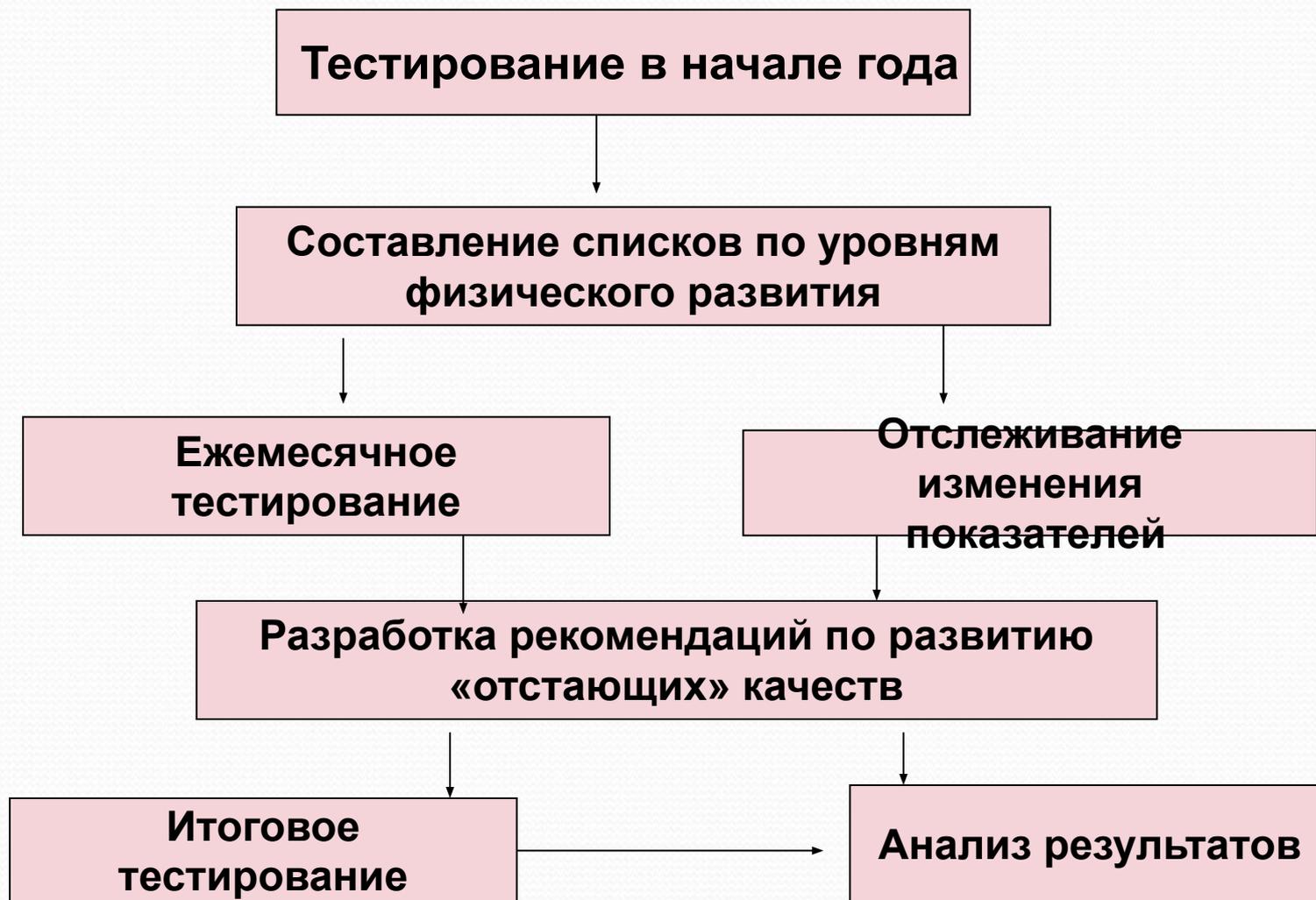




Задачи мониторинга:

1. Выявить состояние физической подготовленности и здоровья школьников
2. Разработать рекомендации для индивидуальной работы по совершенствованию физической подготовленности учащихся.
3. Проанализировать результативность работы по физическому воспитанию, сохранению здоровья учащихся в школе.

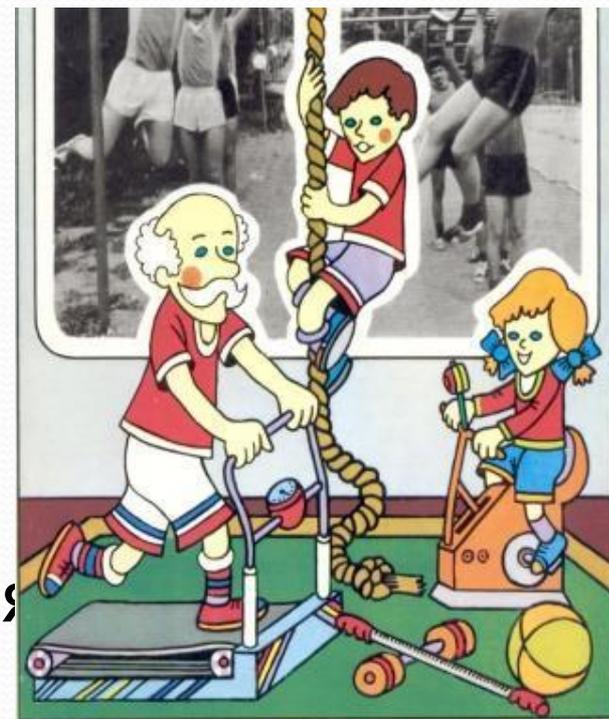
Мониторинг состояния физической подготовленности учащихся



Результативность



1. Повышение успеваемости по предмету.
2. Рост физической подготовленности.
3. Мотивация к соблюдению здорового образа жизни.
4. Повышение динамики состояния здоровья учащихся





Для обеспечения эффективного здоровьесберегающего процесса необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия обучения, нормировать учебную нагрузку и режим занятий, использовать здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Необходимо создать в школе благоприятный эмоциональный и психологический климат, а также всеми средствами содействовать формированию потребностей в ЗОЖ у учащихся, педагогов и родителей.



Литература

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. Москва «ВАКО», 2004.
2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Издательство «ВАКО», 2004.
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. ООО «Дрофа», 2003.
4. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. АСТ Арстель Москва 2003.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Москва «Просвещение» 2007.
6. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», Москва, 2002 г.