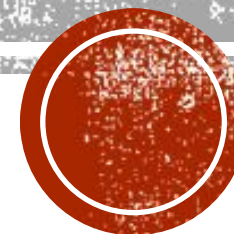


КЛАССНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

9 класс

Автор: Софронова И.В.



ГОРОД МАСТЕРОВ-2013



СТАРОСТА КЛАССА

ВАЛЕРИЯ КОТОВА

ШОУ-ГРУППА

КСЕНИЯ СИВАНОВА (ПОСТАНОВЩИК)

ИЛЬЯ ВОРОБЬЁВ (ИСПОЛНИТЕЛЬ)

КСЕНИЯ ПОЛИВАНОВА (ИСПОЛНИТЕЛЬ)

ДАНИИЛ ТРАМОВ (МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)

УЧЕБНАЯ ГРУППА

ЯНА ГОМБОЖАВ

МАКСУЭЛ ЗАЕВ

ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

АЛЕКСЕЙ ШИПИН

АНАСТАСИЯ КУЗНЕЦОВА

СПОРТИВНЫЕ ДЕЛА

НИКИТА ШЕЛАТОНОВ

ПАВЕЛ ЛАЗАРЕВ

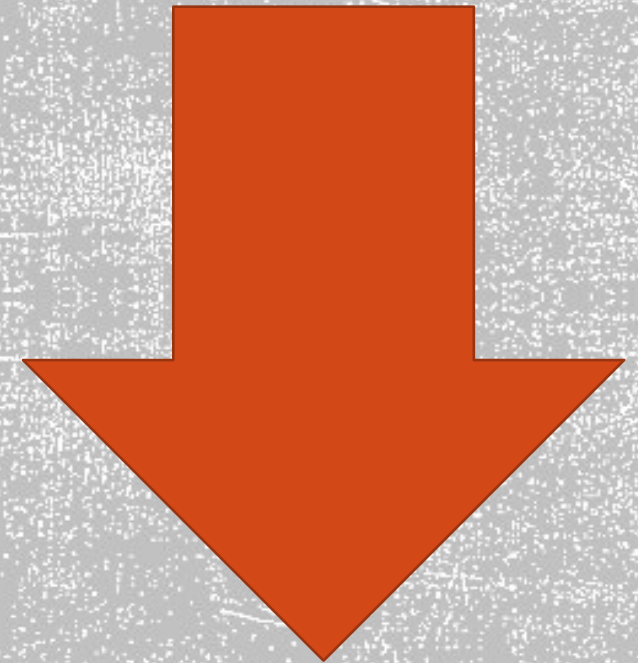
УЧЕБНО-ОРГАНИЗИЦИОННАЯ ГРУППА

АЛЕКСАНДР ИРГАШЕВ

ДЕНИС ДВОРЕЦКИ

- Самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
- Н.К. Крупская трактовала самоуправление как привлечение детей управлению делами своего класса, своей школы.
- Н.И. Приходько понимает под самоуправлением целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед школой.

САМОУПРАВЛЕНИЕ



Учебная группа

(зам. классного руководителя)

- помощь в проверке дневников;
- организация работы по развитию познавательных интересов
- формирование команд к участию в викторинах, интеллектуальных марафонах;
- организация помощи отстающим в учебе.
- учет посещаемости.

Трудовая группа

- участие в трудовых акциях;
- проведение субботников;
- организация дежурства в классе: работа по оформлению кабинета (озеленение, поддержание хорошего состояния мебели, поддержание чистоты).

Учебно-организационная группа

(зам классного руководителя)

- организация дежурства по школе, по классу;
- участие в трудовых акциях;
- работа по оформлению кабинета (озеленение, поддержание хорошего состояния мебели, поддержание чистоты).
- **помощь администрации в обеспечении порядка в школе;**
- выпуск газет к важным датам и мероприятиям;
- выпуск информационных листов о жизни класса
- инф

Шоу-группа- организация классных

- огоньков;
- общешкольные и внутриклассные праздники;
- посещение театров, музеев, проведение экскурсий. (организатор спортивно-оздоровительной работы)
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях класса и школы;
- формирование команды к спортивным турнирам, эстафетам.
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.

Обязанности групп



Например, мои ученики понимают его как:

управление жизнью класса;

организацию дел для своего класса, а значит и для себя;

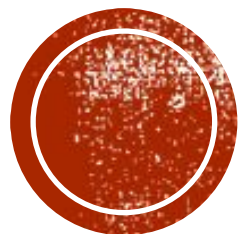
решение задач, самостоятельно поставленных перед классным коллективом;

школу ответственности, доверия, взаимопомощи, взаимопонимания и взросления.

«Не согласен – критикуй, критикуешь – предлагай, предлагаешь – внедряй!».



ВЫВОД



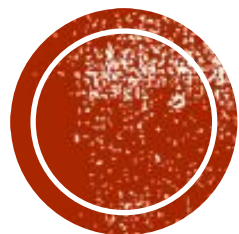
Таким образом, самоуправление в классном коллективе можно определить как действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников и решение других социально ценных задач

ВЫРАБОТАЛСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СТИЛЬ ОТНОШЕНИЙ С
ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ:

НЕ ЗАПРЕЩАТЬ, А НАПРАВЛЯТЬ; НЕ УПРАВЛЯТЬ, А
СОУПРАВЛЯТЬ;

НЕ ПРИНУЖДАТЬ, А УБЕЖДАТЬ; НЕ КОМАНДОВАТЬ, А
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ;

НЕ ОГРАНИЧИВАТЬ, А ПРЕДОСТАВЛЯТЬ СВОБОДУ
ВЫБОРА.





***ТВОРИ, ИЩИ, ФАНТАЗИРУЙ СМЕЛЕЕ –
ПОИСК ИДЕТ НЕОБЫЧНОЙ ИДЕИ!
СОВМЕЩАЕМ МЫ ПОРОЙ НЕВОЗМОЖНОЕ...
РЕПЕТИЦИИ ВМЕСТЕ С КОНТРОЛЬНЫМИ,
ТРЕНИРОВКИ С СОЧИНЕНИЯМИ,
КОНКУРСЫ, ВЫБОРЫ И ИЗЛОЖЕНИЯ.
МОЖЕТ, ЧТО-ТО И НЕ УСПЕВАЕТСЯ,
ЭТО ЖИЗНЬЮ У НАС НАЗЫВАЕТСЯ.***

