

Современный урок технологии в коррекционной школе



*Учитель живёт до тех
пор пока учится:
как только он перестаёт
учиться, в нём умирает
учитель.*

К. Д. Ушинский.

Типы уроков (стандартные)

- Изучение нового материала.
- Формирование и закрепление новых знаний.
- Обобщение и систематизация знаний.
- Проверка и оценка знаний.
- Комбинированный урок.

Типы уроков (нестандартные)

- Урок – игра
- Урок –соревнование
- Урок- сказка
- Урок – путешествие
- Урок –экскурсия
- Урок – диалог
- Практические занятия
- Метод проектов

Задачи урока

- Задачи: образовательные
коррекционно-развивающие
воспитательные
- Задачи для учителя
- Задачи для ученика

Образовательные задачи

- Уточнить
- Расширить
- Обобщить
- Дать понятие
- Проверить
- Выявить
- Закрепить
- Дифференцировать
- Систематизировать
- Формировать
- Тренировать
- Учить применять
- Учить пользоваться

Коррекционно- развивающие задачи

- Корректировать... путём выполнения...
- Развивать... через выполнение...
- Корректировать и развивать... при работе с...
- Развивать... на основе упражнений...

Воспитательные задачи

- Воспитывать интерес к учёбе, предмету
- Умение работать в парах, в команде.
- Самостоятельность
- Нравственные качества
- Трудолюбие

Форма обучения

- Три формы обучения: групповая, парная, индивидуальная.
- Классно – урочная школа - школа группно – парно – индивидуальной формы обучения.

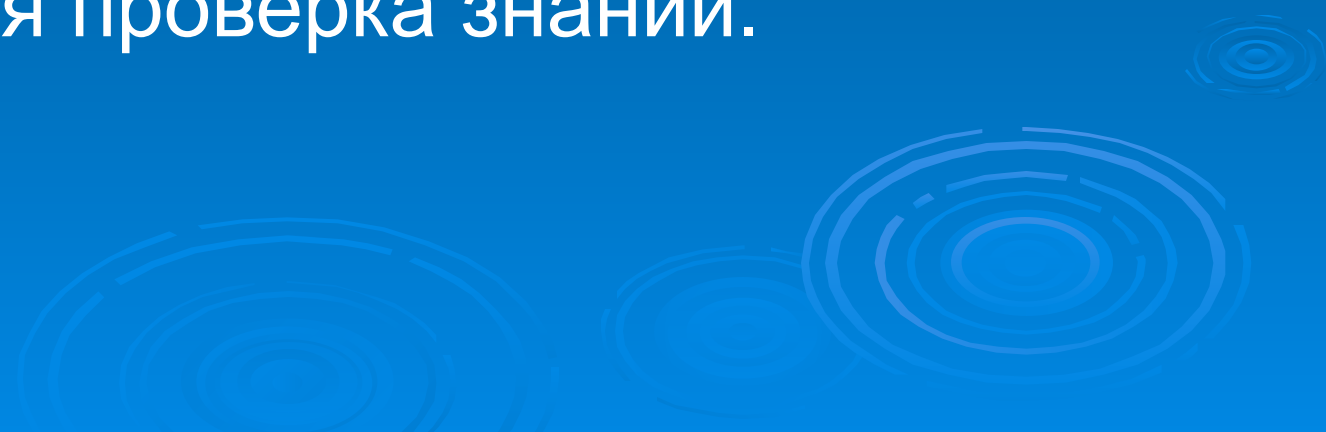
Классификация методов обучения(по источнику знаний)

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.п.
- Практические: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно – практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Классификация методов (по характеру познавательной деятельности)

- Объяснительно – иллюстративное
- Репродуктивное
- Метод проблемного изложения
- Частично – поисковый
- Исследовательский

Этапы урока

1. Организация начала урока.
 2. Проверка домашнего задания.
 3. Подготовка к усвоению новых знаний.
 4. Изучение нового материала.
 5. Первичная проверка знаний.
- 

6. Закрепление знаний.

7. Обобщение и систематизация знаний.

8. Контроль и проверка знаний.

9. Подведение итогов урока.

