

**Областной конкурс  
«Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональном творчестве педагогов»**

**Номинация: «Применение современных  
информационных технологий при подготовке  
учащихся к ГИА и ЕГЭ»**

**Учебный мультимедиа-продукт:  
Интерактивный тест-тренажер  
для подготовки к ЕГЭ  
по математике**

**Алтунина Нина Сергеевна**

**учитель математики**

**МБОУ «СОШ №14» г.Череповец, Вологодская область**

# Инструкция по выполнению работы

**Данный тест-тренажер является интерактивным, т.е. вы можете проверить себя сразу после выполнения задания.**

Порядок проверки:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо нажать **номер выбранного ответа**; при правильном ответе появится **Верно** при неправильном - **Подумай** (можно попробовать исправить ошибку);
- если к заданию не приводятся варианты ответов, то после выполнения задания для проверки правильности его выполнения нажмите **Проверка**.

Для перехода к следующему заданию нажмите 

**Данный тест не ставит целью оценить ваши знания, постарайтесь быть честными, не открывайте ответы раньше, чем будет выполнено задание! Проверьте свои силы!**

***Желаю успеха!***



1. Шариковая ручка стоит 40 рублей. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на 900 рублей после повышения цены на 10%?

Подумай

1 20

Верно

3 21

Подумай

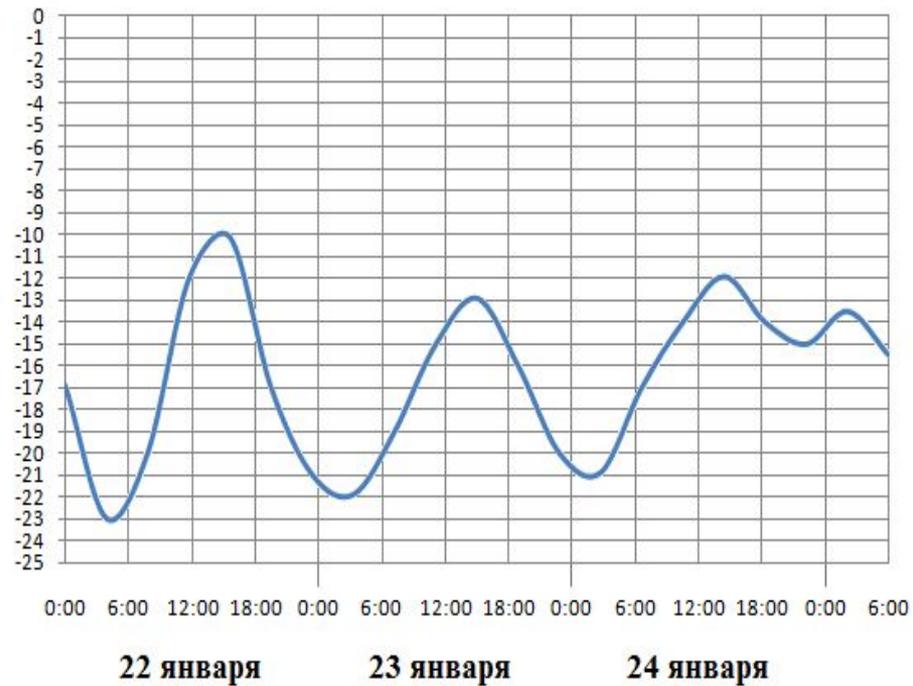
2 19

Подумай

4 18



2. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 22 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.



Подумай

1 -23

Подумай

2 -17

Подумай

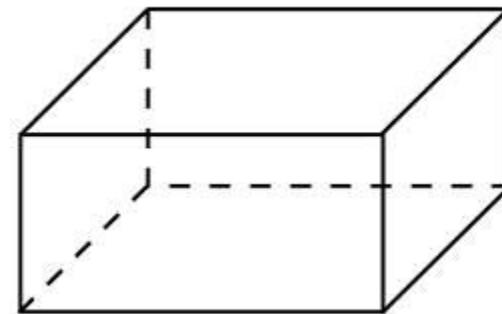
3 10

Верно

4 -10



3. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 2 и 6. Объем параллелепипеда равен 48. Найдите третье ребро параллелепипеда, выходящее из той же вершины.



**1** 6

Подумай

**3** 4

Верно

**2** 8

Подумай

**4** 40

Подумай



4. Для остекления музейных витрин требуется заказать 20 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла  $0,25\text{м}^2$ . В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Проверка**

Фирма	Цена стекла за $1\text{м}^2$	Резка стекла (руб. за одно стекло)	Дополнительные условия
А	300	17	
Б	320	13	
В	340	8	При заказе на сумму больше 2500 руб. резка бесплатно

$$1) 20 \cdot (0,25 \cdot 300 + 8) = 1660$$

$$2) 20(0,25 * 320 + 13) = 1860$$

$$3) 20(0,25 * 340 + 8) = 1860$$

**Ответ:1660**



5. Найдите корень уравнения:  $\log_2(15 + x) = \log_2 3$

Верно

**1** -12

Подумай

**3** 15

Подумай

**2** 12

Подумай

**4** 3



6. В треугольнике ABC угол C равен  $90^\circ$ ,  $\sin A = \frac{7}{25}$   
Найти  $\sin B$ .

Верно

1

$$\frac{26}{25}$$

Подумай

2

$$\frac{4}{25}$$

Подумай

3

$$\frac{16}{25}$$

Подумай

4

$$\frac{18}{25}$$



7. Найдите значение выражения:  $(\sqrt{7} - \sqrt{3})(\sqrt{7} + \sqrt{3})$

Подумай

1 11

Верно

3 4

Подумай

2 40

Подумай

4 16



8. Прямая  $y = 7x - 5$  параллельна касательной к графику функции  $y = x^2 + 6x - 8$ . Найдите абсциссу точки касания.

- а) 6,5    б) 0,5    в)  $\frac{1}{7}$     г) 2,5

Подумай

1

а

Подумай

3

в

Верно

2

б

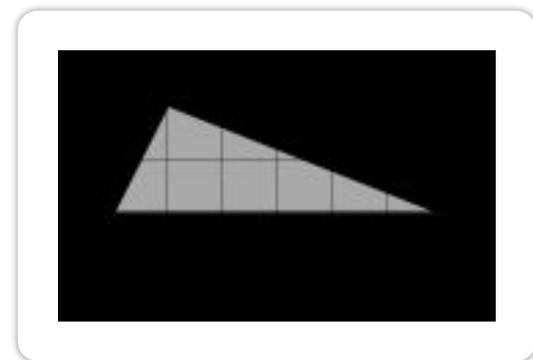
Подумай

4

г



9. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



Проверка

Ответ: \_\_\_\_\_

$$S = 0,5 * a * h$$

$$S = 0,5 \cdot 6 \cdot 2 = 6$$

$$S = 6$$

Ответ: 6



**10. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков. Результат округлите до сотых.**

**Проверка**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

Êîëè÷ãñòâî èññîîâîâ, îðè èîîðîõ ã ðãçóëüòàòãáðîñêà

èãðàëüíûõ èññòãé âîññããò 8 î÷êîâ, ðàâíî 5 :

2 + 6; 3 + 5; 4 + 4; 5 + 3; 6 + 2. Èòãëóé èç êóáèêîâ îñãò âîññããò

ðãñòîð ãàðåâîàèè , îñóòîò îâóãã ÷èñëè èññîîâîâ ðàâíà

6 · 6 = 36. Õîããà ãðîòîðîññò ùòîâî, ÷òî ãñòîã âîññããò

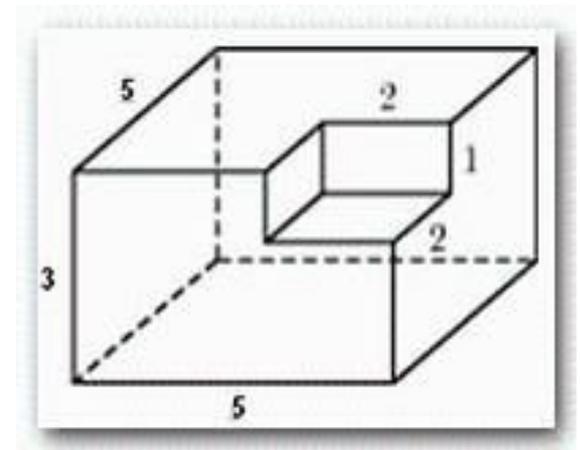
8 î÷êîâ, ðàâíà  $5 : 36 = 0,138\dots$

Îòããò : 0,14

**Ответ: 0,14**



11. Найдите площадь поверхности многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



Подумай

1

55

Подумай

3

50

Верно

2

110

Подумай

4

90





13. Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 75 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что за час автомобилист проезжает на 40 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 6 часов позже автомобилиста. Ответ дайте в км/ч.

Проверка

Ответ: \_\_\_\_\_

	Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
велосипедист	$x$	$75/x$	75
автомобилист	$x+40$	$75/(x+40)$	75

Получаем уравнение  $75/x - 75/(x+40) = 6$ ;  $x^2 + 40x - 500 = 0$

$$x = 10 \quad \text{и} \quad x = -50$$

$$\text{Итак} : 10 \text{ км/ч}$$

Ответ: 10



14. Найти наименьшее значения функции  $f(x)=2x^3-6x^2+1$  на отрезке  $[-1; 1]$ .

Проверка

Ответ: \_\_\_\_\_

Найдите производную функции:  $f'(x)=(2x^3-6x^2+1)'=(2x^3)'-(6x^2)'=6x^2-12x=6x(x-2)$ . Производная  $f'(x)$  определена на всей числовой прямой. Решим уравнение  $f'(x)=0$ . В этом случае такое уравнение равносильно системе уравнений

$6x=0$  и  $x-2=0$ . Решениями будут две точки  $x=0$  и  $x=2$ .

Однако  $x=2 \notin (-1; 1)$ , поэтому критическая точка в этом промежутке одна:  $x=0$ . Найдите значение функции  $f(x)$  в критической точке и на концах отрезка.  $f$

$(0)=2 \times 0^3 - 6 \times 0^2 + 1 = 1$ ,  $f(-1)=2 \times (-1)^3 - 6 \times (-1)^2 + 1 = -7$ ,  $f$

$(1)=2 \times 1^3 - 6 \times 1^2 + 1 = -3$ . Так как  $-7 < 1$  и  $-7 < -3$ , то функция  $f(x)$

принимает минимальное значение в точке  $x=-1$  и оно равно  $f(-1)=-7$ .

Ответ: -7



**C1 Решите уравнение  $(4\sin^2(x)-3)/(2\cos(x)+1)=0$**

**Проверка**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Знаменатель не должен обращаться в ноль:**

$$2\cos(x)+1 \neq 0$$

$$\cos(x) \neq -1/2$$

$$(1) x \neq \pm 2\pi/3 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

**Числитель должен обращаться в ноль:**

$$4\sin^2(x)-3 = 0$$

$$\sin^2(x) = 3/4$$

$$\sin(x) = \pm \sqrt{3}/2$$

**отсюда**

$$x = \pm\pi/3 + \pi n, n \in \mathbb{Z} \text{ или, что то же самое,}$$

$$\{x = \pm 2\pi/3 + 2\pi n; x = \pm\pi/3 + 2\pi n\}, n \in \mathbb{Z}.$$

**Принимая во внимание (1), получаем ответ:**

$$x = \pm\pi/3 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

**Ответ:  $x = \pm\pi/3 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$**



**С2. В правильной шестиугольной пирамиде  $SABCDEF$  сторона основания  $AB = \sqrt{3}$ , боковое ребро  $SA = \sqrt{7}$ . Найдите расстояние от вершины  $A$  до плоскости  $BCS$ .**

### Проверка

заметим, что  $AD$  параллельно  $BC$ , а значит, и всей плоскости  $BCS$ . Это значит, что все точки прямой  $AD$  равноудалены от плоскости  $BCS$ . Пусть  $SH$  — высота треугольника  $BCS$ ,  $SO$  — перпендикуляр, опущенный из точки  $S$  к плоскости основания пирамиды, при этом точка  $O$  принадлежит  $AD$ . Искомым расстоянием будет длина высоты  $OM$  прямоугольного треугольника  $SOH$ .

- 1) Найдём  $OH$  из равностороннего треугольника  $OBC$ :  $OH = 3/2$
- 2) Найдём  $SH$  из прямоугольного треугольника  $BHS$ :  $SH = 5/2$
- 3) Найдём  $SO$  из прямоугольного треугольника  $SOH$ :  $SO = 2$
- 4) Искомое расстояние  $OM$ , зная все стороны прямоугольного треугольника  $SOH$ , можно, например, найти, записав выражение для его площади двумя разными способами:

$$S = SO \cdot OH / 2 = SH \cdot OM / 2, \text{ откуда}$$

$$OM = SO \cdot OH / SH = 4 \cdot 3 / 5 = 6/5$$

**Ответ: 6/5.**



### С3. Решить неравенство:

$$\log_2(3 \cdot 2^{(x-1)} - 1) / x \geq 1$$

Проверка

Ответ: \_\_\_\_\_

ОДЗ. 1.  $x \neq 0$ .

$$2. 3 \cdot 2^{(x-1)} - 1 > 0;$$

$$2^{(x-1)} > 1/3;$$

$$x > \log_2(1/3) + 1 = \log_2(2/3)$$

Примерно вычисляем, что  $\log_2(2/3)$  - это где-то между -1 и 0.

Решаем неравенство:

$$(\log_2(3 \cdot 2^{(x-1)} - 1) / x) \geq 0;$$

$$(\log_2(3 \cdot 2^{(x-1)} - 1) = x, \quad (\log_2(3 \cdot 2^{(x-1)} - 1) =$$

$$\log_2(2^x);$$

$$3 \cdot 2^{(x-1)} - 1 = 2^x$$

$$(3 \cdot 2^{(x-1)} - 1) / 2^x = 1$$

$$3 \cdot 2^{-1} - 1 / 2^x = 1$$

$$3/2 - 2^{-x} = 1$$

$$\text{Получаем: } 2^{-x} = 1/2 \quad \text{Итак: } x = 1$$

В двух точках выражение меняет знак: 0 и 1

Прикидываем, какой у него знак будет, например, при  $x=2$ :

$(\log_2(5) - 2) / 2$  - это больше нуля.

Значит, при  $x > 1$  - "+" при  $0 < x < 1$  - "-" при  $x < 0$  - "+"

Учитывая ОДЗ, получаем:  $(\log_2(2/3), 0)$  и  $[1, \text{бесконечность})$ .



**С4. Прямоугольный треугольник ABC имеет периметр 54. Окружность радиуса 6, центр которой лежит на катете BC, касается прямых AB и AC. Найти площадь треугольника ABC.**

**Проверка**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Пусть  $AC = AH = x$ ,  $BH = y$ ,  $BO = z$ .

Тогда периметр треугольника равен  $2x + y + z + 6 = 54$ . Выразим  $x$ ,  $y$  и  $z$  через угол альфа ( $\alpha$ ): Из прямоугольного треугольника AHO:

$x = 6/\operatorname{tg}(\alpha/2)$ . Из прямоугольного треугольника BHO:

$y = 6 \cdot \operatorname{tg}(\alpha)$ ,  $z = 6/\cos(\alpha)$

Выражение для периметра становится таким:

$$12/\operatorname{tg}(\alpha/2) + 6 \cdot \operatorname{tg}(\alpha) + 6/\cos(\alpha) + 6 = 54; \quad 1/\cos(\alpha) + 2/\operatorname{tg}(\alpha/2) + \operatorname{tg}(\alpha) = 8.$$

Тут удобно всё выразить через тангенс половинного угла:

$$(1 + (\operatorname{tg}(\alpha/2))^2) / (1 - (\operatorname{tg}(\alpha/2))^2) + 2/\operatorname{tg}(\alpha/2) + 2 \cdot \operatorname{tg}(\alpha/2) / (1 - (\operatorname{tg}(\alpha/2))^2) = 8.$$

Обозначим  $t = \operatorname{tg}(\alpha/2)$ , получим:  $(1 + t^2) / (1 - t^2) + 2/t + 2t / (1 - t^2) = 8$

Путём несложных преобразований приводим это к виду

$$9t^2 - 9t + 2 = 0 \quad \text{Получаем: (1) } t_1 = 1/3 \text{ и (2) } t_2 = 2/3$$

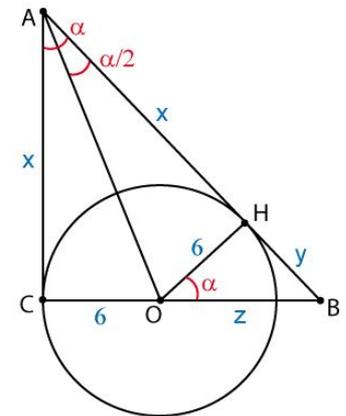
Выражаем обратно  $x$  и  $z$ . Итак, для случая (1) имеем:

$$z = 6/\cos(\alpha) = 6 / ((1 - 1/9) / (1 + 1/9)) = 7.5; \quad x = 6/\operatorname{tg}(\alpha/2) = 6 / (1/3) = 18.$$

$S = x \cdot (z + 6) / 2 = 121.5$  Для случая (2) имеем:

$$z = 6/\cos(\alpha) = 6 / ((1 - 4/9) / (1 + 4/9)) = 15.6$$

$$x = 6/\operatorname{tg}(\alpha/2) = 6 / (2/3) = 9. \quad S = x \cdot (z + 6) / 2 = 97.2 \quad \text{Ответ: } 121.5, 97.2$$



**Ответ: 121,5 и 97,2**



**C5. Найти все значения параметра  $a$ , при которых функция  $f(x) = x^2 - |x-a^2| - 9x$  имеет хотя бы одну точку максимума.**  
**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Проверка**

Раскроем модуль: При  $x \leq a^2$ :  $f(x) = x^2 - 8x - a^2$ ,  
 при  $x > a^2$ :  $f(x) = x^2 - 10x + a^2$ .

Производная левой части:  $f'(x) = 2x - 8$

Производная правой части:  $f'(x) = 2x - 10$

И левая, и правая части могут иметь только минимум. Значит, единственный максимум у функции  $f(x)$  может быть в том и только в том случае, если в точке  $x=a^2$  левая часть возрастает (то есть  $2x-8 > 0$ ), а правая — убывает (то есть  $2x-10 < 0$ ).

То есть, получаем систему:

$$2x - 8 > 0$$

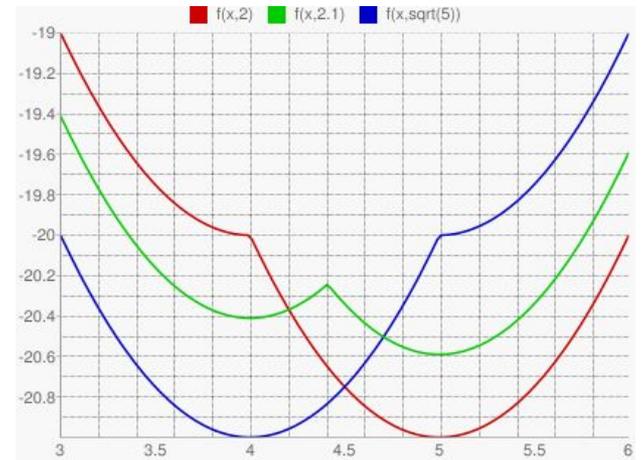
$$2x - 10 < 0$$

$$x = a^2$$

откуда

$$4 < a^2 < 5; a \in (-\sqrt{5}; -2) \cup (2; \sqrt{5})$$

Ответ:  $(-\sqrt{5}; -2)$  и  $(2; \sqrt{5})$



**С6. Найдите все натуральные числа, последняя десятичная цифра которых 0 и которые имеют ровно 15 различных натуральных делителей (включая единицу и само число).**

**Проверка**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

Любое натуральное число  $n$  представимо в виде

$$n = p_1^{k_1} \cdot p_2^{k_2} \cdot \dots \text{ и т.д.,}$$

где  $p_1, p_2$  и т. д. — простые числа, а  $k_1, k_2$  и т.д. — целые неотрицательные числа.

Причём общее количество натуральных делителей числа  $n$  равно  $(k_1+1) \cdot (k_2+1) \cdot \dots$  и т.д.

Раз по условию задачи число  $n$  заканчивается на 0, то оно делится как минимум на два простых числа — 5 и 2, то есть представимо в виде

$$n = 2^{k_1} \cdot 5^{k_2} \cdot \dots \text{ и т.д., где } k_1 > 0 \text{ и } k_2 > 0,$$

то есть число натуральных делителей числа  $n$  должно раскладываться как минимум на два натуральных сомножителя, отличных от единицы.

Число 15 при таком условии раскладывается на множители всего двумя способами:  $3 \cdot 5$  либо  $5 \cdot 3$

Отсюда:

$$1) n = 2^{(3-1)} \cdot 5^{(5-1)} = 2500$$

$$2) n = 2^{(5-1)} \cdot 5^{(3-1)} = 400$$

**Ответ: 400 и 2500**



# Источники основного содержания

- Открытый банк заданий по математике:  
<http://mathege.ru/or/ege/Main>
- <http://pedsovet.su/load>
- <http://reshuege.ru/>

Завершить работу