



# *ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ВАШИХ ДЕТЕЙ*

Подготовила :  
Воспитатель МБДОУд.с№68  
Колосова Е.В.

## УТРЕННИЙ ПРИЕМ.

СОБИРАЮТСЯ ДЕТИ В МЛАДШУЮ ГРУППУ, А В ЭТО ВРЕМЯ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РЕШАТЬ СВОИ ЗАДАЧИ. МЫ УЧИМ ИХ ЗДОРОВАТЬСЯ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, НАЗЫВАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ ПО ИМЕНИ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РАБОТНИКОВ ДОУ ПО ИМЕНИ ОТЧЕСТВУ. МЫ ПРОСИМ ВАС ТОЖЕ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ЭТО, ПОМОГАТЬ НАМ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ.



# ПРОВОДИМ УТРЕННЮЮ ГИМНАСТИКУ .



## УМЫВАНИЕ.

В НАШЕЙ ГРУППЕ ЕСТЬ ОТДЕЛЬНАЯ УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА. У КАЖДОГО РЕБЕНКА СВОЕ ПОЛОТЕНЦЕ, КОТОРОЕ ОНИ НАХОДЯТ ПО КАРТИНКЕ. МЫ УЧИМ ДЕТЕЙ ЗАКАТЫВАТЬ РУКАВЧИКИ, АККУРАТНО МЫТЬ РУКИ, ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ, НАСУХО ВЫТИРАТЬ РУКИ ПОЛОТЕНЦЕМ, ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА СВОЕ МЕСТО.



## ЗАВТРАК, ОБЕД.

ЗА ТАКИМ СТОЛОМ ДЕТИ У НАС ЗАВТРАКАЮТ, ОБЕДАЮТ И УЖИНАЮТ. ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ЕДЫ: УЧИМ НЕ КРОШИТЬ ХЛЕБ, НЕ ПРОЛИВАТЬ ПИЩУ, ПЕРЕЖЕВЫВАТЬ ПИЩУ С ЗАКРЫТЫМ РТОМ, УЧИМ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ, САЛФЕТКОЙ, НЕ ВЫХОДИТЬ ИЗ-ЗА СТОЛА, НЕ ДОЖЕВАВ ПИЩУ, БЛАГОДАРИТЬ. УЧИМ ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ ЗА СТОЛОМ.





Мы работаем по программе « Воспитание и развитие в детском саду», под редакцией Вераксы, Комаровой , Васильевой. Я хочу вам представить основные разделы программы, по ФГОС ДО.

- физическое развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Коммуникативно-личностное;
- Художественно-эстетическое развитие.



# ПРОГУЛКА

Прогулка. Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, раздевая детей сами, выворачивайте, пожалуйста, вещи. Давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами. На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд.



# СОН.

ПЕРЕД ТИХИМ ЧАСОМ МЫ ТАК ЖЕ ПРИУЧАЕМ ДЕТЕЙ  
РАЗДЕВАТЬСЯ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ,  
АККУРАТНО ВЕШАТЬ ВЕЩИ НА СТУЛ.





**ПОСЛЕ СНА** - ЗАРЯДКА ПОСЛЕ СНА, ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (ОБУЧАЮЩИЕ), ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ОД. ЭТО РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ «НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ», «ЧТО ЭТО ТАКОЕ», «ЛОТО» И Т.П.

-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ СТРОИТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ПОСТРОЙКИ: БАШЕНКУ (УКЛАДЫВАТЬ КИРПИЧИКИ ДРУГ НА ДРУГА), МАШИНУ (ПОЛОЖИТЬ КУБИК НА КИРПИЧИК), ВОРОТА, МЕБЕЛЬ (КРОВАТЬ, ДИВАН, СТОЛ, СТУЛ).

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ: ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ЭТИХ ИГР ОБЫГРЫВАЮТ ЗНАКОМЫЕ СКАЗКИ, СТИХИ.

--СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ: В НАШЕЙ ГРУППЕ ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ В СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ «СЕМЬЯ», «БОЛЬНИЦА», «МАГАЗИН».

ПРАЗДНИКИ:  
-ПРАЗДНИК ОСЕНИ;  
-НОВЫЙ ГОД;  
8 МАРТА;  
ПРАЗДНИК ВЕСНЫ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**