



ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ВАШИХ ДЕТЕЙ

Подготовила :
Воспитатель МБДОУд.с№68
Колосова Е.В.

УТРЕННИЙ ПРИЕМ.

СОБИРАЮТСЯ ДЕТИ В МЛАДШУЮ ГРУППУ, А В ЭТО ВРЕМЯ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РЕШАТЬ СВОИ ЗАДАЧИ. МЫ УЧИМ ИХ ЗДОРОВАТЬСЯ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, НАЗЫВАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ ПО ИМЕНИ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РАБОТНИКОВ ДОУ ПО ИМЕНИ ОТЧЕСТВУ. МЫ ПРОСИМ ВАС ТОЖЕ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ЭТО, ПОМОГАТЬ НАМ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ.



ПРОВОДИМ УТРЕННЮЮ ГИМНАСТИКУ .



УМЫВАНИЕ.

В НАШЕЙ ГРУППЕ ЕСТЬ ОТДЕЛЬНАЯ УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА. У КАЖДОГО РЕБЕНКА СВОЕ ПОЛОТЕНЦЕ, КОТОРОЕ ОНИ НАХОДЯТ ПО КАРТИНКЕ. МЫ УЧИМ ДЕТЕЙ ЗАКАТЫВАТЬ РУКАВЧИКИ, АККУРАТНО МЫТЬ РУКИ, ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ, НАСУХО ВЫТИРАТЬ РУКИ ПОЛОТЕНЦЕМ, ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА СВОЕ МЕСТО.



ЗАВТРАК, ОБЕД.

ЗА ТАКИМ СТОЛОМ ДЕТИ У НАС ЗАВТРАКАЮТ, ОБЕДАЮТ И УЖИНАЮТ. ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ЕДЫ: УЧИМ НЕ КРОШИТЬ ХЛЕБ, НЕ ПРОЛИВАТЬ ПИЩУ, ПЕРЕЖЕВЫВАТЬ ПИЩУ С ЗАКРЫТЫМ РТОМ, УЧИМ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ, САЛФЕТКОЙ, НЕ ВЫХОДИТЬ ИЗ-ЗА СТОЛА, НЕ ДОЖЕВАВ ПИЩУ, БЛАГОДАРИТЬ. УЧИМ ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ ЗА СТОЛОМ.



Мы работаем по программе « Воспитание и развитие в детском саду», под редакцией Вераксы, Комаровой , Васильевой. Я хочу вам представить основные разделы программы, по ФГОС ДО.

- физическое развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Коммуникативно-личностное;
- Художественно-эстетическое развитие.



ПРОГУЛКА

Прогулка. Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, раздевая детей сами, выворачивайте, пожалуйста, вещи. Давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами. На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд.



СОН.

ПЕРЕД ТИХИМ ЧАСОМ МЫ ТАК ЖЕ ПРИУЧАЕМ ДЕТЕЙ
РАЗДЕВАТЬСЯ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ,
АККУРАТНО ВЕШАТЬ ВЕЩИ НА СТУЛ.



ПОСЛЕ СНА - ЗАРЯДКА ПОСЛЕ СНА, ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (ОБУЧАЮЩИЕ), ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ОД. ЭТО РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ «НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ», «ЧТО ЭТО ТАКОЕ», «ЛОТО» И Т.П.

-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ СТРОИТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ПОСТРОЙКИ: БАШЕНКУ (УКЛАДЫВАТЬ КИРПИЧКИ ДРУГ НА ДРУГА), МАШИНУ (ПОЛОЖИТЬ КУБИК НА КИРПИЧИК), ВОРОТА, МЕБЕЛЬ (КРОВАТЬ, ДИВАН, СТОЛ, СТУЛ).

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ: ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ЭТИХ ИГР ОБЫГРЫВАЮТ ЗНАКОМЫЕ СКАЗКИ, СТИХИ.

--СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ: В НАШЕЙ ГРУППЕ ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ В СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ «СЕМЬЯ», «БОЛЬНИЦА», «МАГАЗИН».

ПРАЗДНИКИ:
-ПРАЗДНИК ОСЕНИ;
-НОВЫЙ ГОД;
8 МАРТА;
ПРАЗДНИК ВЕСНЫ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!