

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Нас сегодня ждет дорога,
И узнать нам надо много.*

*Так возьмемся, ребята, скорей за работу,
Чтобы времени зря не терять.*

*О том, как потрудились дома,
Поспешим друг другу рассказать.*

проверка домашнего задания

КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД

- 1. Встаньте, поднимите руку и найдите пару (ближайшую).**
- 2. Ученик А спрашивает ученика В.**
- 3. Ученик В отвечает.**
- 4. Ученик А помогает и хвалит.**
- 5. Ученики меняются ролями.**
- 6. Ученики меняются карточками и благодарят друг друга.**
- 7. Повторите шаги 1-6 несколько раз.**

(по А.Г. Исаченно)

-  благоприятные
  условно благоприятные
  неблагоприятные экстремальные (исключается проживание постоянного населения)
  от благоприятных до экстремальных в различных высотных поясах гор

*Благоприятность природных условий для населения оценивается для жителей средней полосы Европейской части России

Мы сегодня снова будем наблюдать

Выводы делать и рассуждать.

В путешествиях многое можно узнать

И друзьям об этом потом рассказать

Новая природная зона приглашает на

пять в экспедицию отправляется кла

А чтобы тему урока узнать,
Кроссворд нам надо разгадать.



ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

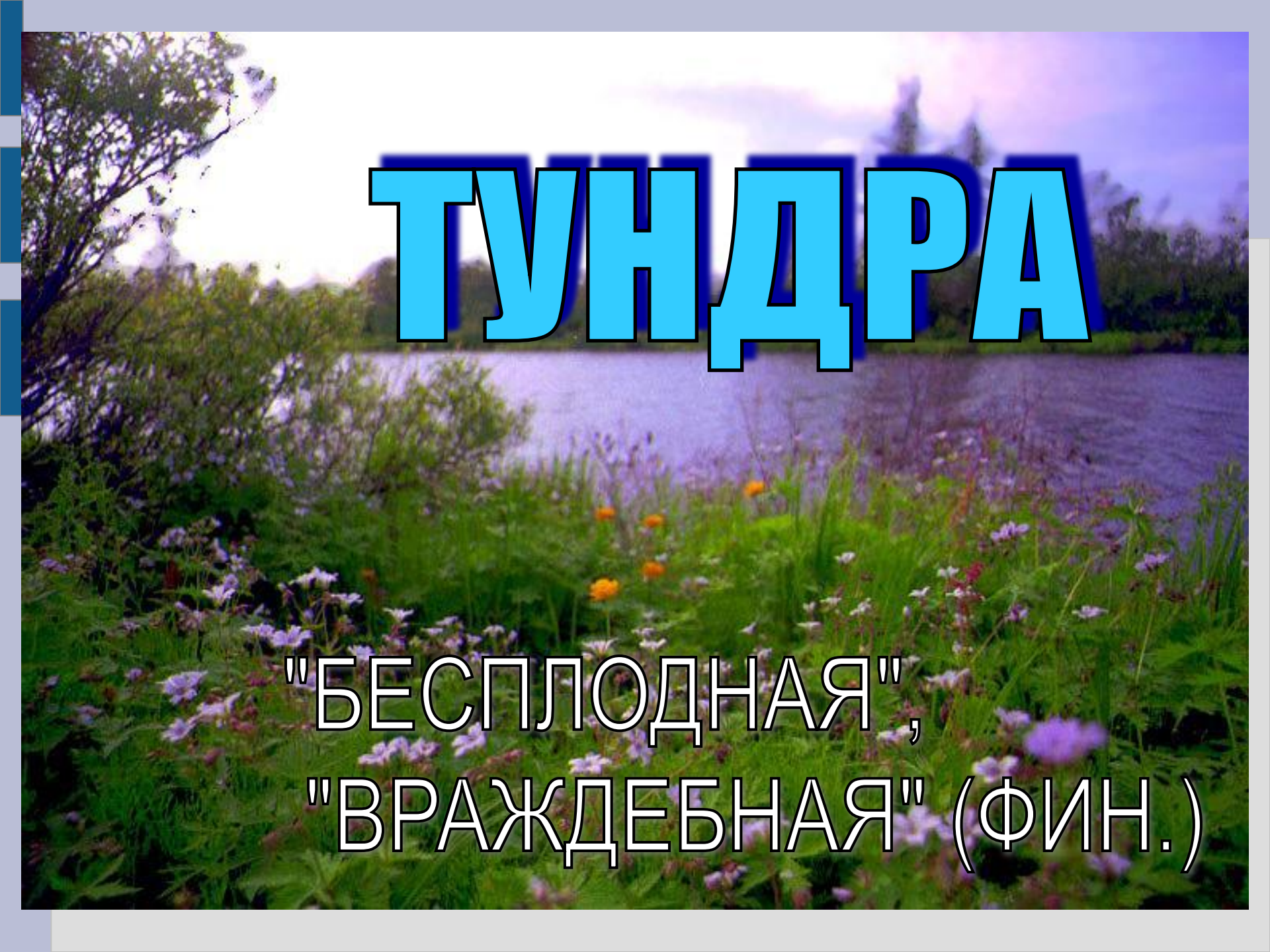


Природные условия жизни населения*

(по А.Г. Исаченно)

- | | | | |
|--|---|--|---|
|  благоприятные |  условно благоприятные |  неблагоприятные экстремальные (исключается проживание постоянного населения) |  от благоприятных до экстремальных в различных высотных поясах гор |
|  относительно благоприятные |  малоблагоприятные | | |

*Благоприятность природных условий для населения оценивается для жителей средней полосы Европейской части России



ТУНДРА

"БЕСПЛОДНАЯ",
"ВРАЖДЕБНАЯ" (ФИН.)

КЛИМАТ

ТЕМПЕРАТУРА (лето, зима)

ВЕТРА (направления, скорость)

ОСАДКИ (виды, частота)

ПОЧВА

КОНЭРС

БОТАНИКИ

1. Виды
2. Приспособлен-
ность
3. Галерея фото

ЗООЛОГИ

- 1.Виды
- 2.Приспособлен-
ность
- 3.Галерея фото

ЭКОЛОГИ

- 1.Основные занятия
- 2.Наносимый вред
- 3.Меры по защите

БОТАНИКИ



1. Низкорослые
2. Стелющиеся
3. Небольшие корни
4. Маленькие листья

ЗООЛОГИ



1. Зимняя спячка
2. Сезонная миграция
3. Окраска меха и оперения
4. Слой жира





ТРАНСПОРТ

ОБУВЬ

ПИЩА

ОДЕЖДА

ЖИЛИЩЕ

МОЛОКО

ЭКОЛОГИ



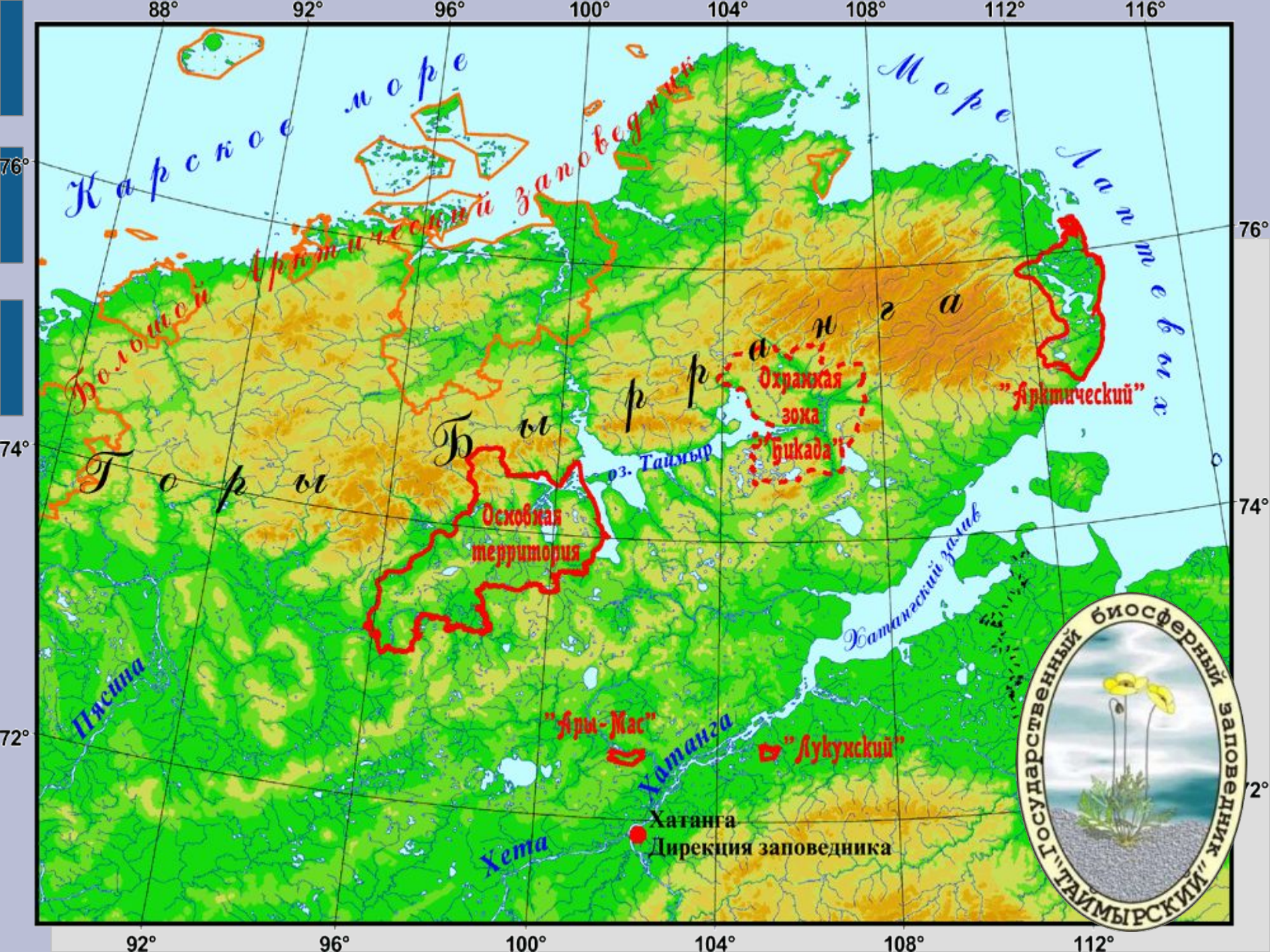
1. ОЛЕНЕВОДСТВО
2. ОХОТА
3. РЫБОЛОВСТВО

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1. Нарушается верхний слой почвы**
- 2. Природа загрязняется нефтью**
- 3. Браконьерство**
- 4. Вытаптываются пастбища**

Таймырский заповедник

Создан 23 февраля 1979 года, реально функционирует с 1985 г. Охватывает зоны лесотундры, арктических тундр, а также горные тундры гор Бырранга. Основная цель -сохранение и изучение экосистем. Особое внимание – охране популяций краснозобой казарки и дикого северного оленя.



Знай и береги
природу-
колыбель
человечества!

