

В гостях у матушки ПРИРОДЫ

Образовательная интегрированная программа
эколого-прикладного творчества
(рассчитана на три года обучения)



Новизна программы:

- Программа совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно прикладным творчеством.
- Направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития;
- Методической основой программы является интегрированная технология, сочетающая методику экологического, краеведческого образования и методику художественной обработки материалов, моделирования и конструирования.
- Предполагается связь содержательного компонента программы со школьными предметами: биология, экология, краеведение, литература, труд.

Цели программы: Формирование у воспитанников на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде. Развитие творческих способностей воспитанников посредством художественного дизайна и прикладного творчества.

● **Главными задачами** программы являются:

● *Образовательные:*

- 1.Сформировать систему эколого-биологических знаний;
- 2.Сформировать знания о многообразии живых форм родного края;
- 3.Обогатить общий и сформировать тематический словарный запас;
- 4.Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закрепить на практике.

● *Развивающие:*

- 1.Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции;
- 2.Развивать индивидуальные способности детей;
- 3.Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности;
- 4.Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, применять знания, планировать свою деятельность, ориентироваться в задании;
- 5.Развивать память, логическое и образное мышление;
- 6.Развивать активность, самостоятельность, коммуникативность;
- 7.Способствовать развитию конструкторских способностей и исследовательской деятельности;

● *Воспитательные:*

- 1.Сформировать представление о самоценности любой формы жизни;
- 2. Сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека;
- 3.Сформировать чувства красоты природы при изготовлении поделок;
- 4.Сформировать чувство ответственности за инструменты, оборудование кабинета;
- 5.Привить любовь к труду, научить доводить до конца начатое дело.

Этапы реализации программы

- 1 год обучения- создание мотивации. Знакомство с разнообразием животного мира
- 2год обучения – раздел состоит из 3 блоков, в которых рассматриваются темы о разнообразии природы родного края, её гармоничности. А так же формируются элементарные знания, умения и навыки простейшего конструктивного мышления.
- 3 год обучения – раздел состоит из 7 блоков, в которых расширяются и углубляются знания о взаимосвязях между живой и неживой природой родного края, человеком и природой. А так же расширяются и углубляются знания о видах и способах творческой деятельности на основе проектной деятельности.



Педагогические технологии

- Личностно-ориентированная технология;
- Активизации мыслительного процесса;
- Игровая технология;
- Технология творческой мастерской.
-

Формы и методы организации образовательного процесса

- Использование методов на занятиях:
 - Методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
 - Словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
 - Метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
 - Метод игры (дидактические, развивающие, познавательные; игры на развитие памяти, внимания, глазомера, воображения; игра-конкурс; игра-путешествие; ролевая игра);
 - Наглядный метод (рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы, видеоматериалы);
 - Проведение занятий с использованием средств искусства (художественная обработка материалов, моделирование и конструирование).
-
- Использование различных форм организации образовательного процесса:
 - Занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);
 - Занятия вне кабинета (учебные экскурсии, тематические игры).
-

Учебно-тематический план

- «Азбука почемучек»
- первый год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	практика
1	Введение «Удивительный мир природы»	2	1	1
2	Азбука Почемучек	42	20	22
3	Мастерская «Левша»	100	30	70
	ИТОГО	144	51	93

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов	теория	практика
1.	Введение. «Жить в гармонии с природой»	6	4	2
2	Времена года	32	12	20
3	Мастерская «Левша» Проектная деятельность	106	51	55
	ИТОГО	144	58	86

□ Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение «Удивительное рядом»	10	3	7
2	Растения родного края из легенды.	40	17	23
3	Природные сообщества родного края	56	23	33
4	Мастерская «Левша». Проектная работа.	110	10	100
	Итого:	216	53	163

Ожидаемые результаты

- *Ожидаемые результаты 1-го года обучения-*
- Воспитанник должен знать:
- Понятия и термины – названия растений и животных родного края
- Природоохранную деятельность человека;
- Правила безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- Правила и приёмы работы с бумагой и картоном, природным материалом.
- Воспитанник должен уметь:
- Наблюдать за живыми объектами и фиксировать их (рисунки);
- Ориентироваться в природоохранной деятельности каждого человека;
- Применять правила безопасности труда;

Ожидаемые результаты 2-го года обучения-

- Воспитанник должен знать:
- Понятия и термины – царства живой природы; названия растений и животных родного края
- Экологические законы;
- Природоохранную деятельность человека;
- Правила безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- Правила и приёмы работы с бумагой и картоном, природным материалом.
- Воспитанник должен уметь:
- Правильно употреблять экологические термины;
- Наблюдать за живыми объектами и фиксировать их (рисунки, фотографии);
- Ориентироваться в природоохранной деятельности каждого человека;
- Применять правила безопасности труда; Оформлять план работы по проектам.
-

Ожидаемые результаты 2-го года обучения-

- Воспитанник должен знать:
- Понятия и термины – экосистема, природное сообщество, приспособление, взаимосвязь; экологические группы растительного и животного мира; названия растений и животных родного края; природные памятники;
- Роль живой и неживой природы;
- Экологические проблемы республики;
- Правила безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; электроприборами.
- Правила и приёмы работы с бумагой и картоном, природным материалом.
- Воспитанник должен уметь:
- Определять по характерным признакам растения, животных
- Оформлять план работы по проектам;
- Применять правила безопасности труда.
-
-