

# учебно-методические материалы (конспект занятия)

## Мастер-класс

Занятие в старшей группе

**Тема:** «Ландыши»

**Техника:** аппликация

**Цель:** Отражение в аппликации характерных внешних особенностей.

**Задачи:** Знакомить со способами создания образов: пользование шаблоном, силуэтное вырезание по нарисованному контуру. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

**Материалы:** цв. бумага, ножницы, клей-карандаш, шаблон.

# Помоги весне расцвести

Входят дети, рассаживаются за столы

Педагог:

Деньки стоят погожие,  
на праздники похожие.  
А в небе –солнце тёплое,  
Весёлое и доброе.  
Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.  
Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей – весеннее.



Во время чтения стихотворения демонстрировать иллюстрации весенних пейзажей.

**Педагог:**

-О каком времени года это стихотворение?

**Дети:**

-О весне

**Педагог:**

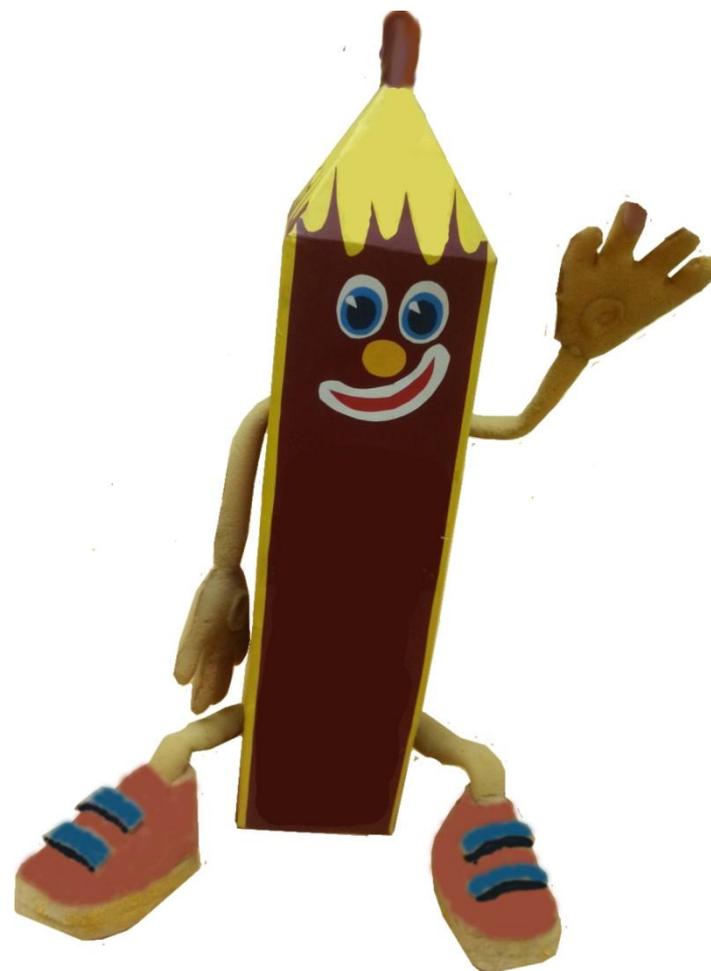
-Весна- замечательное время года! Природа оживает после зимней спячки. Появляются первые весенние цветы. Солнышко радостно светит, согревая всё вокруг. На деревьях распускаются почки и появляются зелёные листочки. Возвращаются перелётные птицы.

**Карандаш:**

-Здравствуйте ребята! Вы кажется о весне говорите?

**Дети:**

-Да



**Карандаш:**

Тогда , мне нужна ваша помощь. Я начал рисовать весенний пейзаж. Вот он. Но чего-то не хватает. Какой -то он не радостный получился.

(Дети подходят к картине, рассматривают.)

**Педагог:**

Карандаш, на твоей картине не хватает тепла и весеннего настроения. Ребята, поможем весне расцвести?

Я загадаю вам загадки, а вы отгадывайте.

(По мере отгадывания загадок, педагог дополняет картину Карандаша недостающими изображениями.)



Встаёт рано, ложится поздно,  
Светит ярко, греет жарко.

( Солнце )

Весной вырастают,  
Осенью опадают.

( Листья )

Пушистая вата  
Плывёт куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе.

( Облака )

Этот цветок распускается в мае,  
Белые бусинки он одевает.

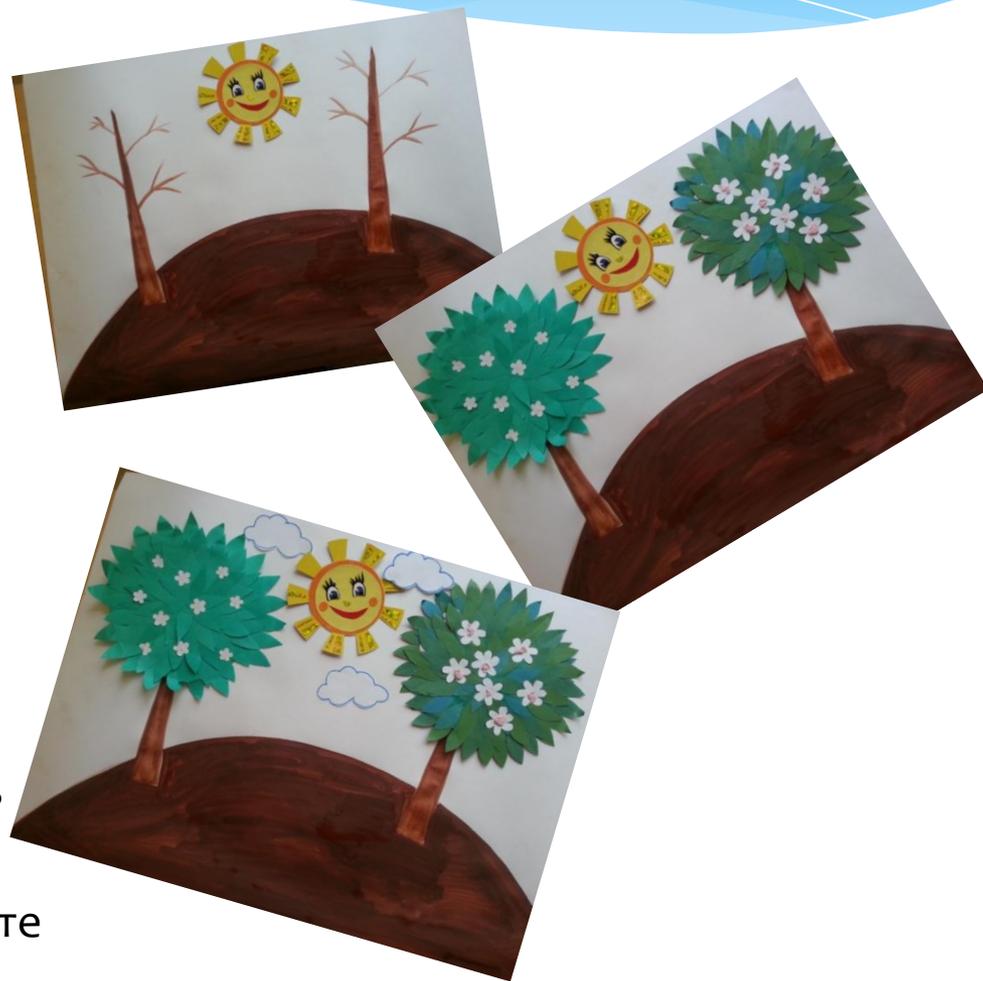
( Ландыш )

**Карандаш:**

Где же мне взять столько ландышей?

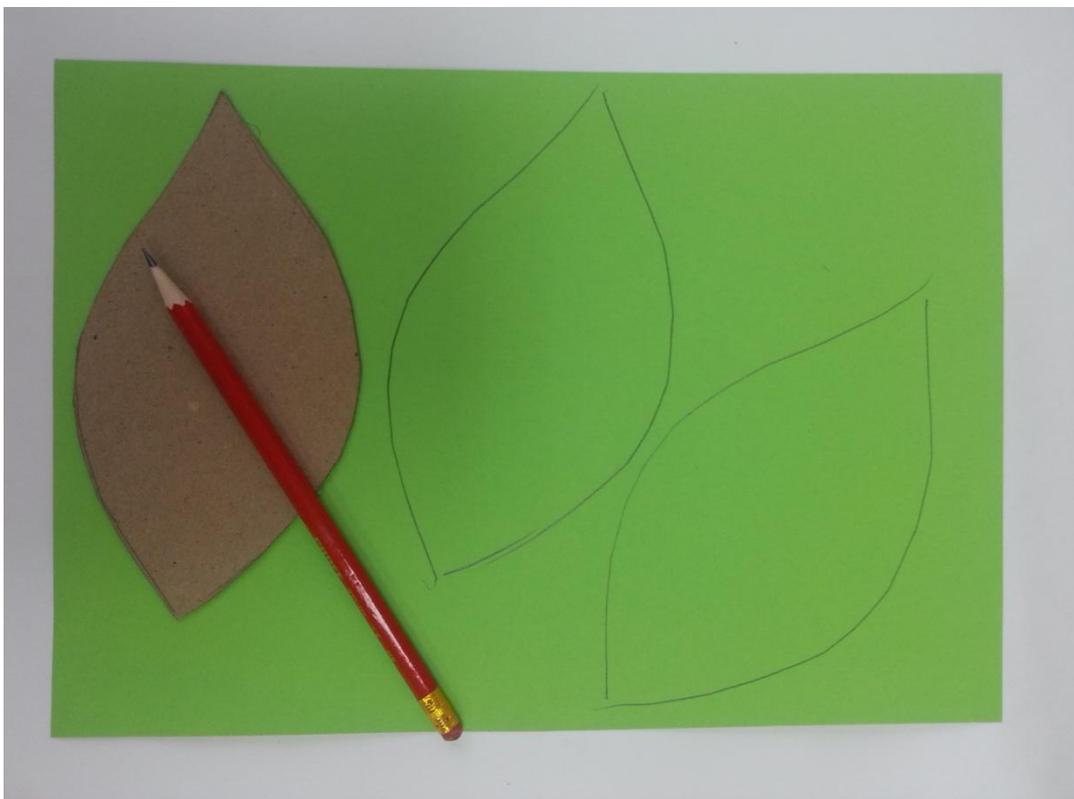
**Педагог:**

Ребята, поможем Карандашу? Давайте  
сделаем ландыши из цветной бумаги.





Нам понадобится :светло-зелёный лист бумаги, тёмно-зелёный небольшой лист бумаги, шаблон, клей-карандаш, ножницы, кусочек ваты, простой карандаш, зелёный фломастер



Обведите шаблон три раза  
на светло-зелёном листе  
бумаги.



Вырежете ножницами по контуру рисунок.



Нарисуйте зелёным  
фломастером линии  
на листьях ландыша



Склейте листья вместе



### Педагог:

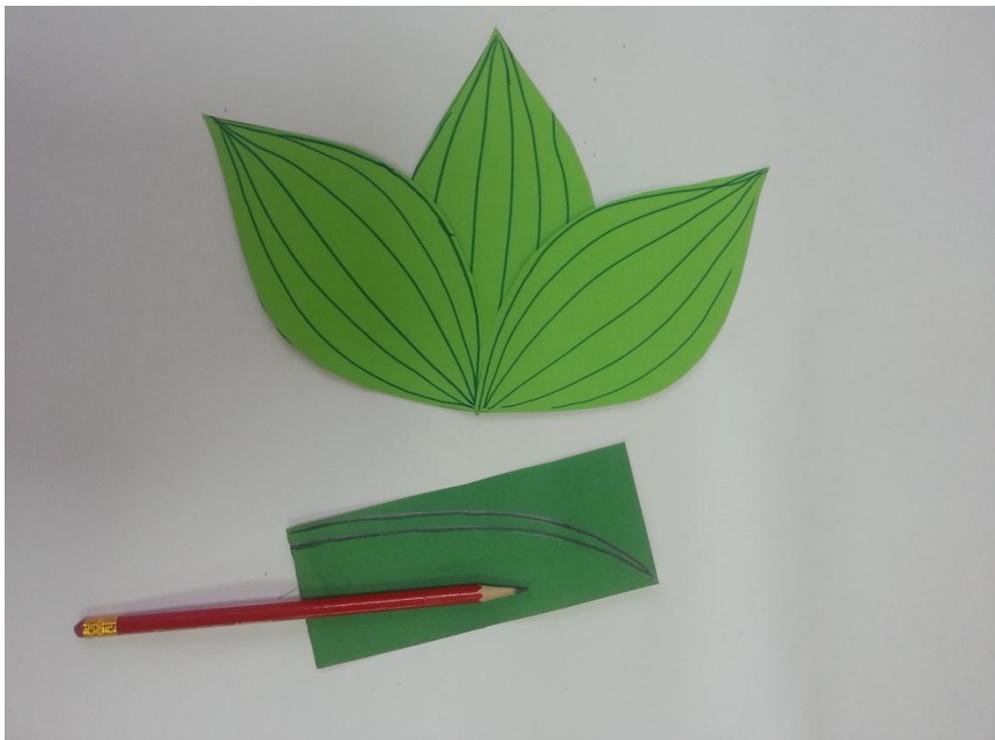
А теперь время гимнастики для рук:

На лесной полянке в мае ( дети шевелят пальчиками, разводят руки по сторонам)

Колокольчиком играя ( дети потряхивают кистями рук)

Ландыш – беленький цветочек ( кисти рук соединены на запястьях, пальцы отведены в стороны)

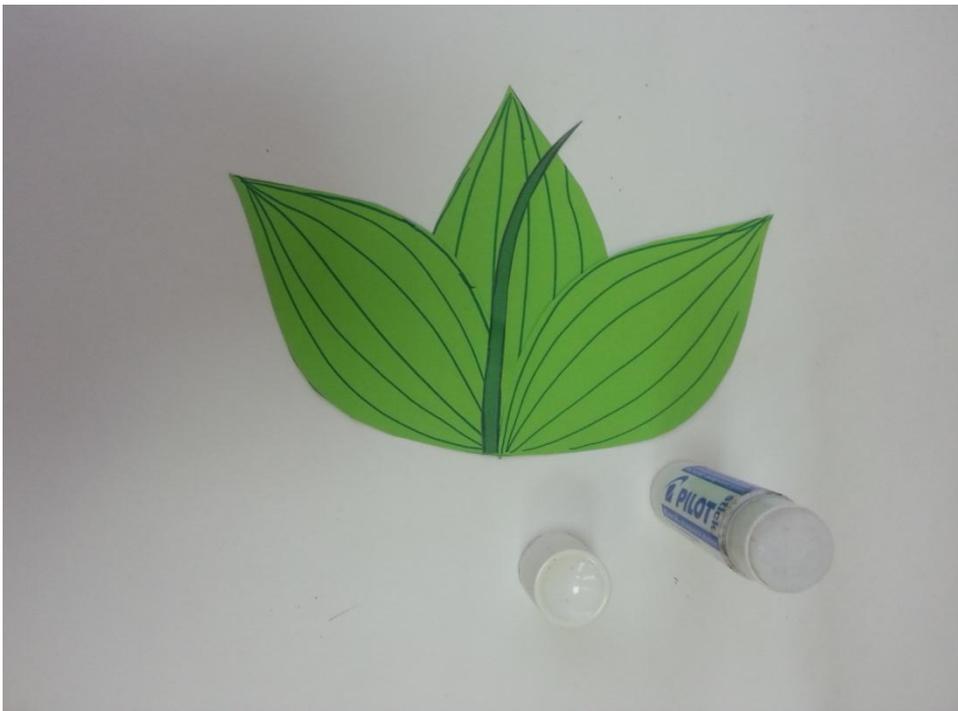
Как красив ты мой дружок ( дети обнимают себя за плечи поглаживая предплечья)



Из одного угла прямоугольника к противоположному углу проведите дугу. Рядом с первой, проведите ещё одну дугу сходящуюся с первой в одной точке.



Вырежете стебель ландыша ножницами по контуру.



Приклейте стебелёк ландыша  
на листья



Из ваты скатайте несколько  
маленьких шариков.



Приклейте шарики из ваты  
на стебелёк ландыша.



**Педагог:**

-Ребята приклейте свои ландыши к картине Карандаша.

**Педагог:**

Вот , теперь весеннее настроение на картине. Чтобы наш мир был прекрасным, нужно беречь его. Не рвите цветы. Они погибнут. Пусть цветы цветут и украшают нашу землю.

**Карандаш:**

Я хочу подарить эту картину вам друзья. Пусть она украшает вашу группу и наполняет сердца весенним настроением.