

ПАМЯТЬ

Удивительное свойство человеческого разума.

Презентация
к классному часу на тему:
«Память. Удивительное свойство
человеческого разума»

Учитель
ОГКООУ «Санаторная школа-интернат»
г. Шуя, Ивановской области
Кокарева Светлана Юрьевна



- ❖ Память - это способность нашего мозга воспринимать окружающую нас действительность, запечатлевать её в нервных клетках, хранить воспринятые сведения, а затем по мере необходимости воспроизводить или называть их.

- ❖ Без памяти невозможно не только учение, но и вся жизнь человека, потому надобно скорее все укладывать в неё, куда следует.

Память есть кладовая ума, но в этой кладовой много перегородок, и потому надобно скорее все укладывать в неё, куда следует.
А.В.Суворов

ПАМЯТЬ БЫВАЕТ:

- ДВИГАТЕЛЬНАЯ,
- ЗРИТЕЛЬНАЯ,
- СЛУХОВАЯ,
- СЛОВЕСНАЯ.

КОГДА РАБОТАЮТ ВСЕ ВИДЫ
ПАМЯТИ,
МЫ ЗАПОМНИМ 16 СЛОВ ИЗ 20,
КОГДА МЫ ТОЛЬКО СЛУШАЕМ –
ЗАПОМНИМ ЛИШЬ 5 СЛОВ.

Способы запоминания:

1. МЕХАНИЧЕСКИЙ
2. ЛОГИЧЕСКИЙ, ИЛИ СМЫСЛОВОЙ

- Человек может хранить в кладовых памяти огромное количество информации. По расчёту учёных каждый из нас способен запоминать миллионы книг.
- Но мы из-за лени или по незнанию – используем лишь частичку своего мозга.

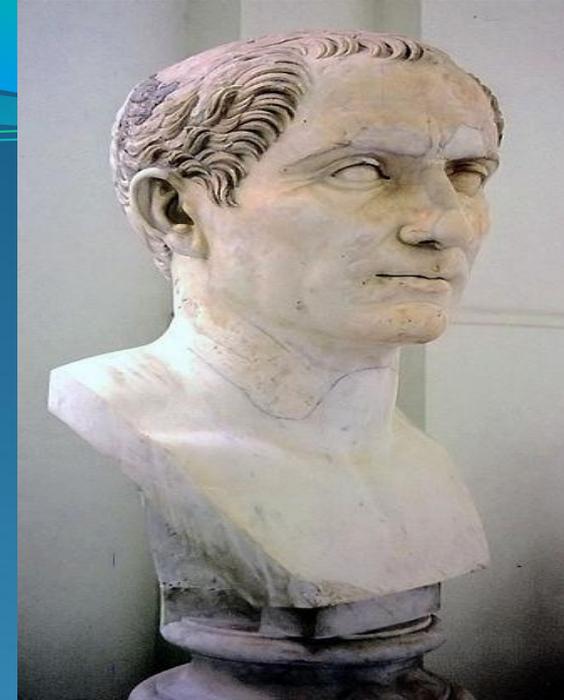
- Установлено, что средний человек использует не более 10% врождённых способностей своей памяти. Остальные 90% пропадают, потому что нарушаются естественные законы запоминания.
- Только единицы используют свою память по максимуму.



Сенека



**Александр
Македонский**

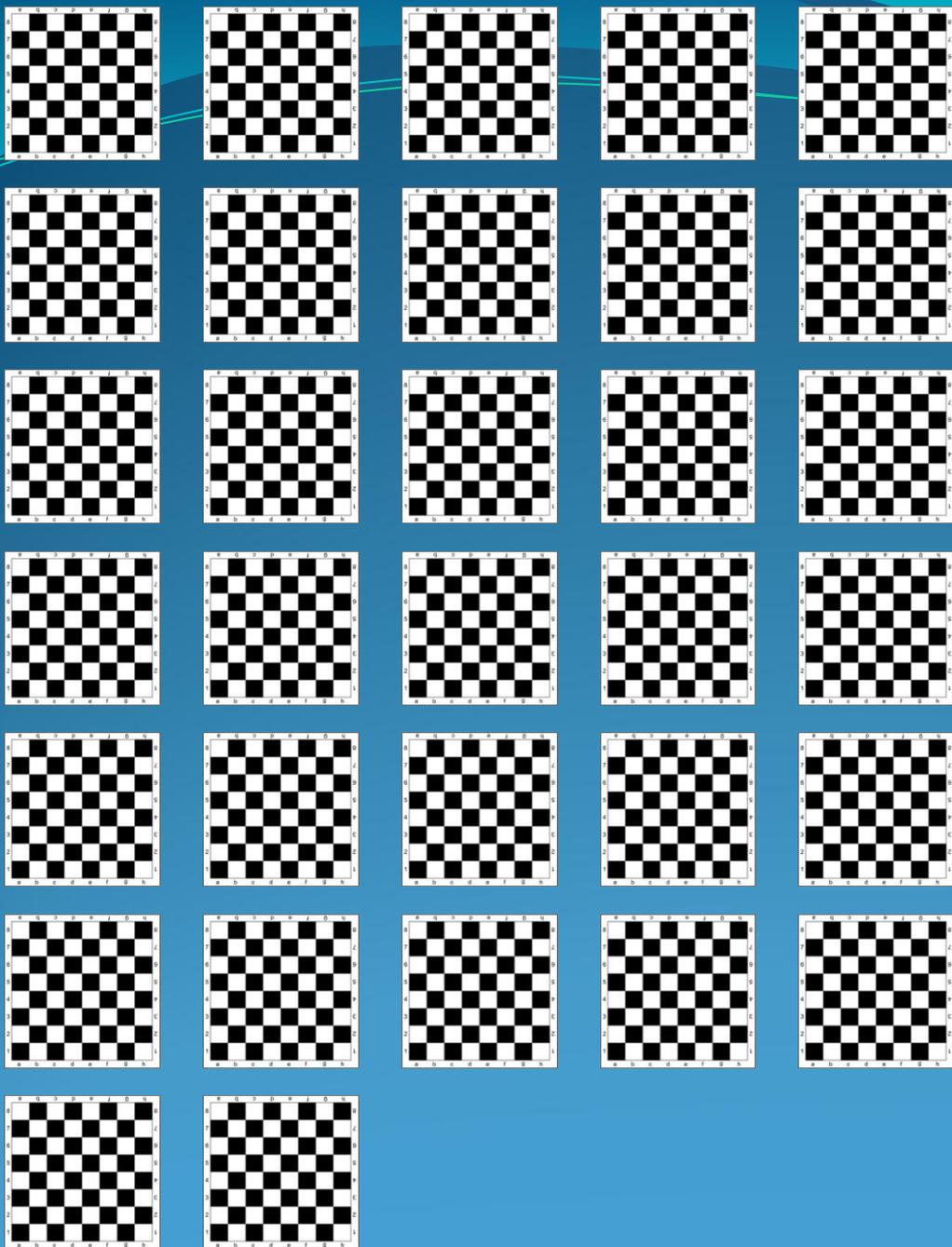


**Юлий
Цезарь**



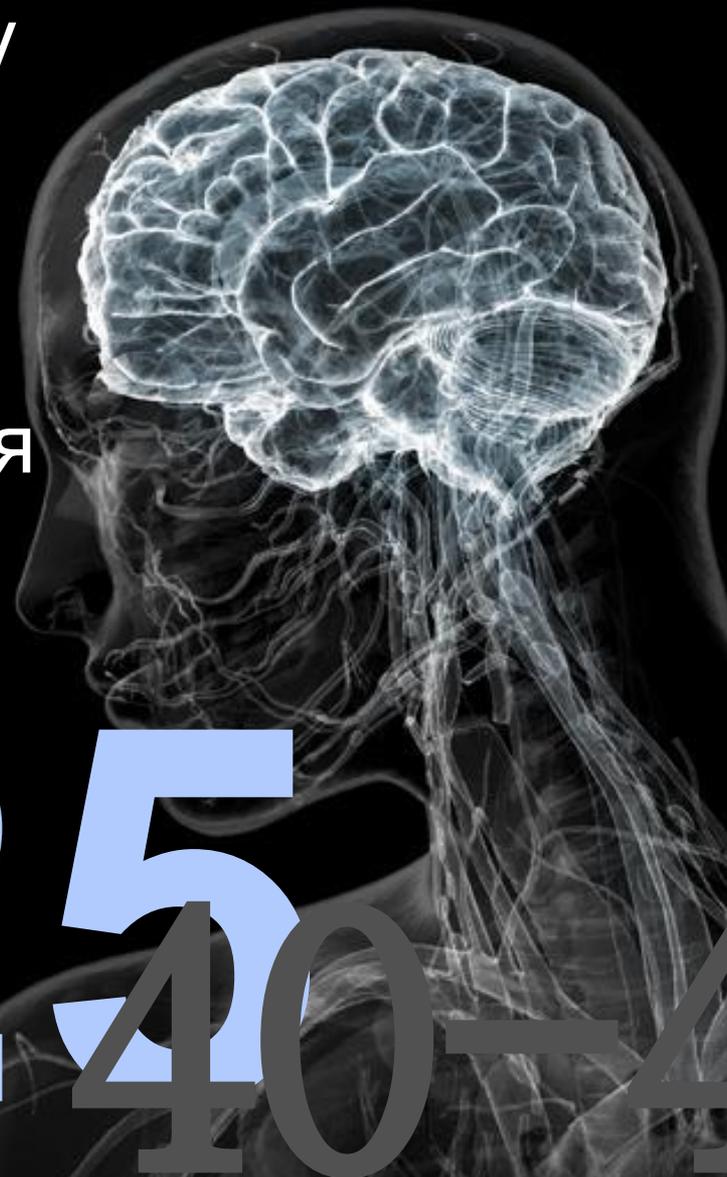
Людвиг ван Бетховен

1770-1827



**Александр
Александрович
Алехин**

стареть после
15 лет, поэтому
до этого
возраста
лучше всего
обогащать себя
знаниями.



15

25

40-45

50



ПЯТЬ ПРАВИЛ ГИГИЕНЫ ВАШЕГО МОЗГА:

- 1. Давайте больше кислорода крови,**
- 2. Хорошо высыпайтесь,**
- 3. Не курите,**
- 4. Остерегайтесь алкоголя,**
- 5. Остерегайтесь некоторых лекарств.**



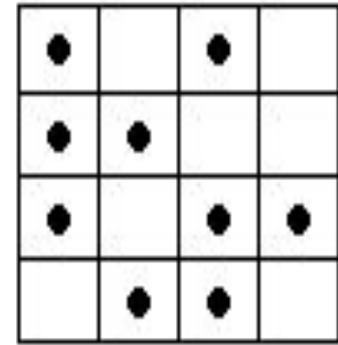
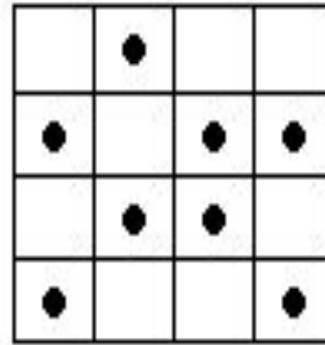
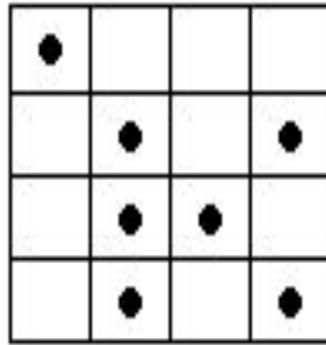
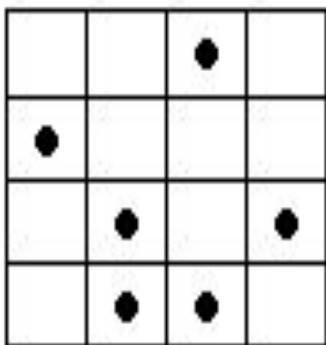
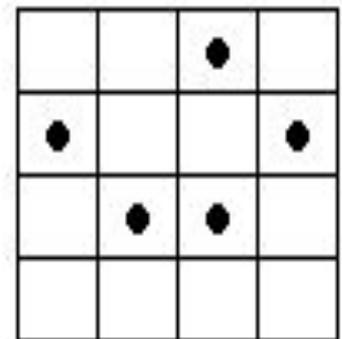
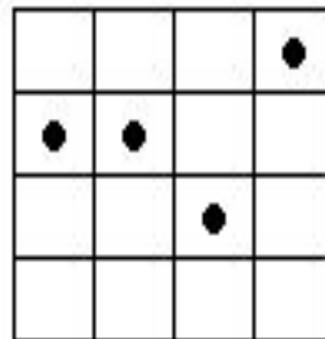
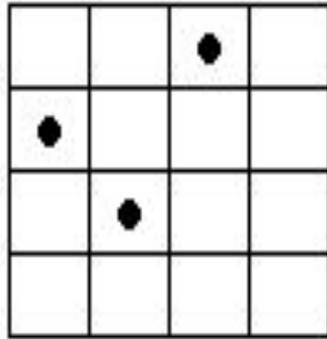
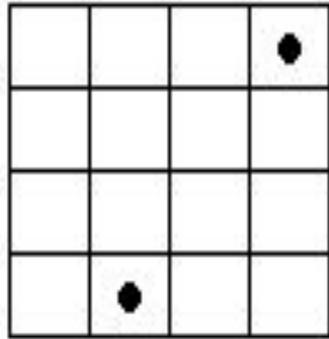
Приемы развития памяти

- Составление плана текста
- Составление схем и рисунков
- Выделение текста цветом
- Запоминание по частям
- Повторение

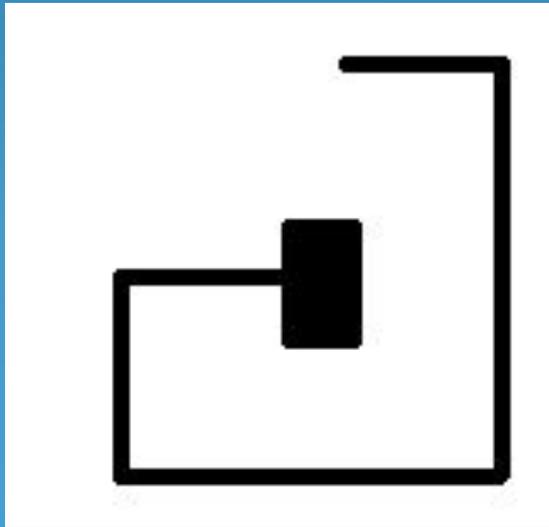
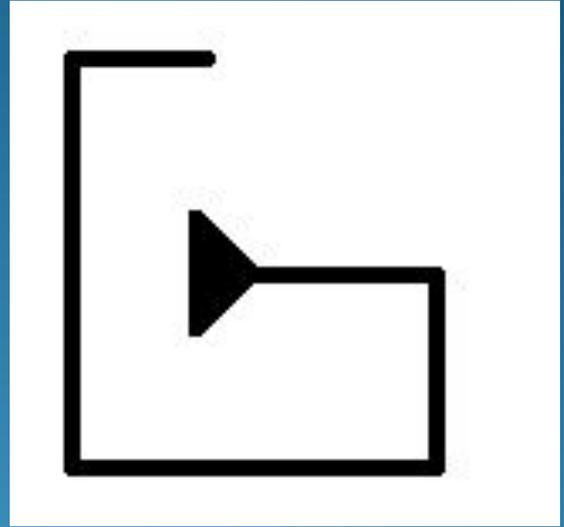
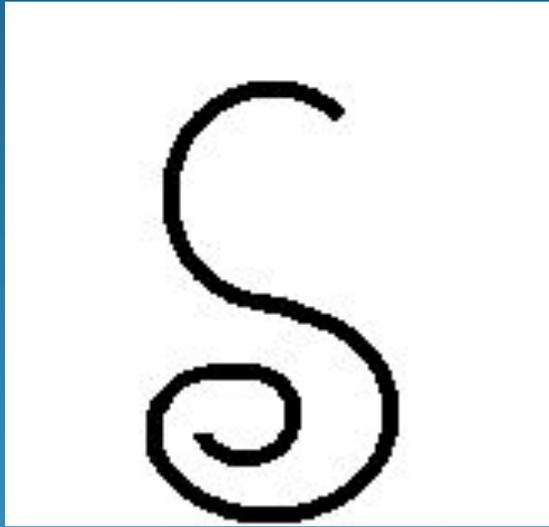
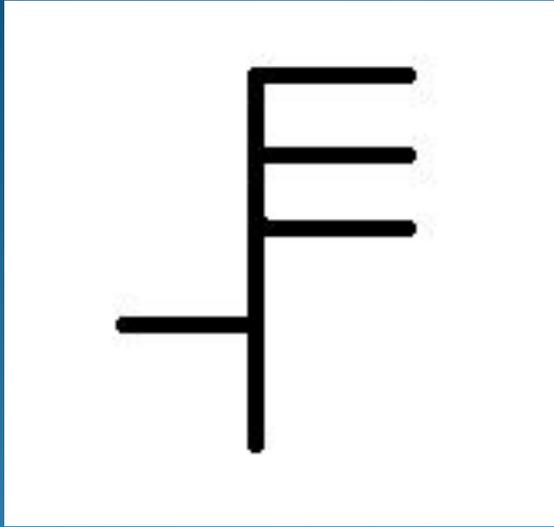
Упражнение.

Кастрюля, Стул, Барабан,
Парусник, Мыло, Банан,
Ковер, Буква, Автомобиль,
Река, Пробка, Орудие,
Сандалия, Булавка, Сумка,
Перо, Картина, Ваза,
Веревка, Медаль.

УВИДЕННЫЕ ТОЧКИ В ЗАРАНЕЕ ЗАГОТОВЛЕННОЙ КАРТОЧКЕ.



ПАМЯТЬ: УЗНАВАНИЕ АБСТРАКТНЫХ ФИГУР



Памятка.

Правила обращения с памятью:

1. ЗАУЧИВАТЬ С ЖЕЛАНИЕМ ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ.
2. СТАВЬ ЦЕЛЬ ЗАПОМНИТЬ НАДОЛГО.
3. ПОЛЬЗУЙСЯ СМЫСЛОВЫМИ ОПОРАМИ.
4. НАЧИНАЙ ПОВТОРЯТЬ ДО ТОГО, КАК МАТЕРИАЛ НАЧАЛ ЗАБЫВАТЬСЯ.
5. ЗАУЧИВАЙ И ПОВТОРЯЙ НЕБОЛЬШИМИ ДОЗАМИ.
6. ЛУЧШЕ УЧИТЬ ПО ОДНОМУ ЧАСУ СЕМЬ ДНЕЙ, ЧЕМ СЕМЬ ЧАСОВ ПОДРЯД СЕМЬ ДНЕЙ.
7. ПОСЛЕ МАТЕМАТИКИ УЧИ ИСТОРИЮ, ПОСЛЕ ФИЗИКИ - ЛИТЕРАТУРУ; ПАМЯТЬ ЛЮБИТЬ РАЗНООБРАЗИЕ.
8. КОГДА УЧИШЬ, ЗАПИСЫВАЙ, РИСУЙ СХЕМЫ, ЧЕРТИ ГРАФИКИ, ИЗОБРАЖАЙ КАРИКАТУРЫ, СРАВНИВАЙ.
9. НЕ УЧИ СТИХИ ПО СТОЛБИКАМ. КОРОТКИЕ ЗАУЧИВАЙ ЦЕЛИКОМ, ДЛИННЫЕ РАЗБИВАЙ НА ПОРЦИИ.
0. "НИКОГДА НЕ СПРАВЛЯЙСЯ В КНИГЕ, ЕЖЕЛИ ЧТО-НИБУДЬ ЗАБЫЛ, А СТАРАЙСЯ САМ ПРИПОМНИТЬ"(Л.Н.ТОЛСТОЙ)
1. ЕСЛИ ПОЛУЧИЛ ЗАДАНИЕ ВО ВТОРНИК, А ОТВЕЧАТЬ НАДО В ПЯТНИЦУ, НЕ ЖДИ ДО ЧЕТВЕРГА: ВЫУЧИ СРАЗУ, А НАКАНУНЕ ТОЛЬКО ПОВТОРИ