

Заседание общества любителей русского языка

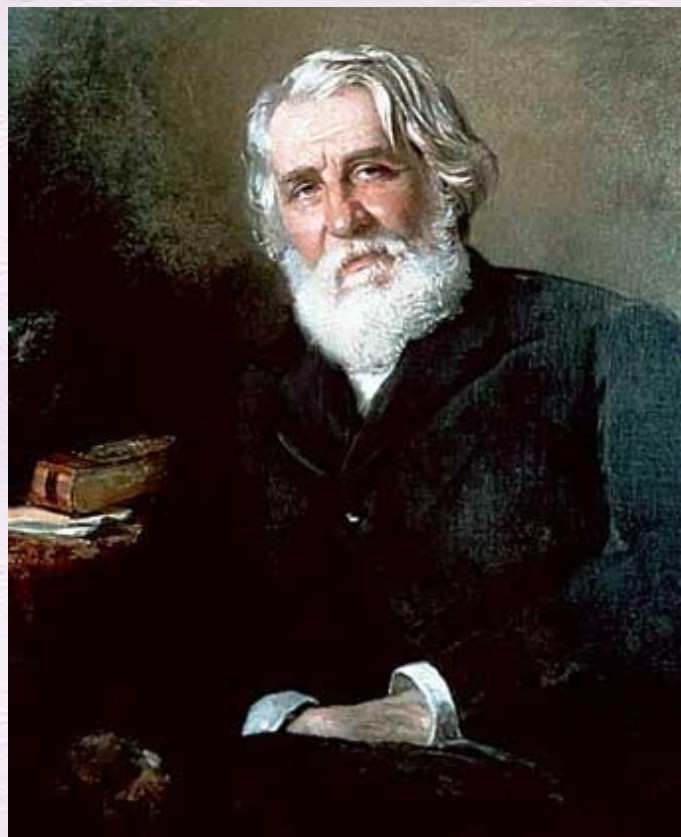
*Чернова Любовь Викторовна
учитель русского языка и
литературы
МБОУ МО Плавский район
«Сорочинская СОШ»*



Великий, могучий русский ЯЗЫК.

Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык,
это клад, это достояние...
Обращайтесь почтительно
с этим могущественным орудием;
в руках умелых оно в состоянии
совершать чудеса.

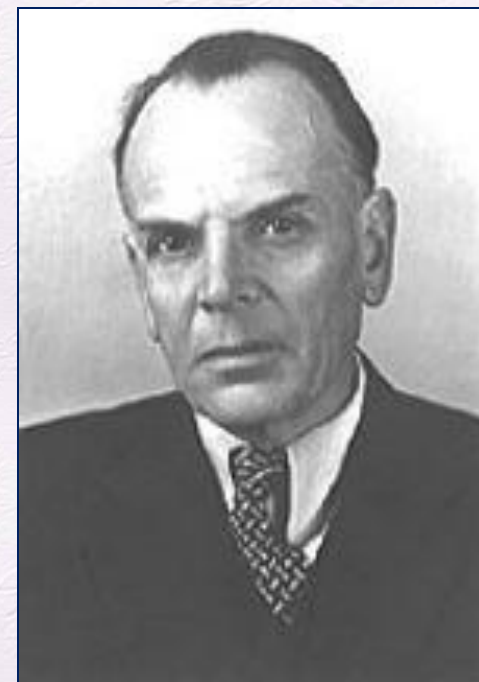
И.С.Тургенев





**Дивишься драгоценности нашего языка:
что ни звук, то подарок: всё зернисто, крупно,
как сам жемчуг, и, право, иное название
ещё драгоценнее самой вещи.**

Н.В.Гоголь



**С русским языком можно творить
чудеса...**

К. .Г Паустовский





**Язык – это история народа.
Язык – это путь цивилизации и культуры.
Поэтому - то изучение и сбережение русского языка
является не праздным занятием от нечего делать,
но насущной необходимостью.**

А.И.Куприн

**Русский народ создал русский язык,
яркий, как радуга после весеннего ливня,
меткий, как стрелы, певучий и богатый,
задушевный, как песня над колыбелью...**

**Что такое Родина? Это весь народ.
Это его культура, его язык.**

А.Н.Толстой



Международное значение русского языка.

**Русский язык
должен стать мировым языком.
Настанет время (и оно не за горами) –
русский язык станут изучать
по всем меридианам земного шара.**

А.Н.Толстой



Русский язык – один из мировых языков.

Русский язык стал **общепризнанным мировым языком** с середины XX века. Его мировое значение обусловлено тем, что это один из богатейших языков мира, на котором создана величайшая художественная литература. Распространение русского языка географически и территориально было во многом следствием деятельности **Российской империи**, затем **СССР**, а ныне **Российской Федерации**, которая является крупнейшим по площади суверенным **государством** планеты. Подобный мировой статус русского языка был закреплён в **ООН**, где русский является одним из **рабочих языков**.

Многие слова русского языка
вошли в языки народов мира без перевода.
Эти заимствования наблюдались с давних пор.
Ещё в 16-17 веках европейцы через русский язык
узнали такие слова, как **кремль, царь,
боярин, кафтан, изба, балалайка,
копейка, блин, квас** и другие.

Позднее в Европе распространились слова
декабрист, самовар, сарафан, частушка.

Как свидетельство внимания к изменениям в
общественно-политической жизни России в языки
народов мира вошли такие русские слова, как
гласность, перестройка.





В определении состава **мировых языков** учитывается не только число говорящих на нём, но и **авторитет, роль страны** этого языка в истории и современности;
богатство и сформированность национального языка, обладающего длительной **письменной традицией**, установившиеся **нормы**, хорошо **исследованные и описанные** в **грамматиках, словарях, учебниках.**



**Мировые языки охватывают
международные сферы – дипломатию,
мировую торговлю, туризм.**

В Организации Объединённых Наций (ООН)
только 6 официальных языков:

английский,

французский,

арабский,

китайский,

русский

испанский.



**Нет слова, которое было бы
так замашисто, бойко, так
бы кипело и животрепетало,
как метко сказанное
русское слово**

Н.В.Гоголь

**Язык – инструмент, необходимо
хорошо знать его, хорошо им
владеть.**

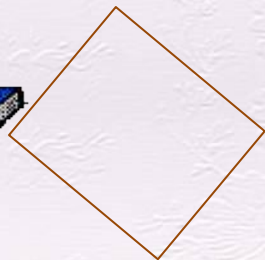
А.М.Горький





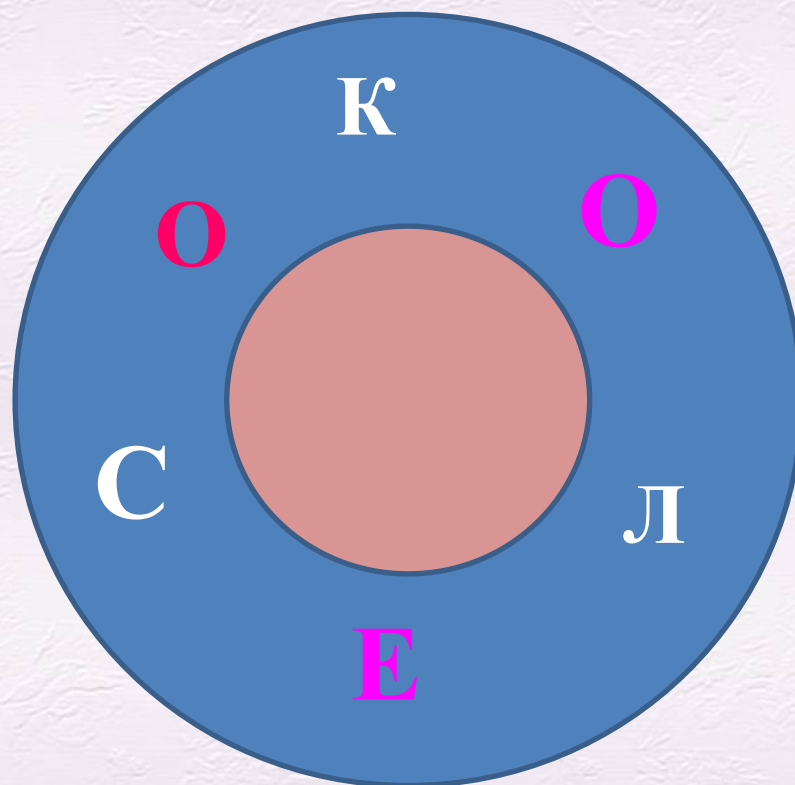
Разминка

Кто больше?



Заморочки из кружочка

Читая по часовой стрелке и против часовой стрелки, найди как можно больше слов.



«Тёмная лошадка»

Угадайте в каждом предложении известную поговорку,
запишите её.

1. **Спелый плод фруктового дерева
под влиянием притяжения Земли
опускается рядом со своим предком.**



2. **По окончании выяснения отношений
с применением физической силы
не делают движений сжатыми
пальцами передних конечностей.**

Ох, уж эта фонетика!

Укажите правильную фонетическую транскрипцию слов **залезть, сбить**.

- а) [зал'эст'], [сб'ит]
- б) [зал'эз'т'], [зб'ит]
- в) [зал'эс'т'], [зб'ит']



Укажите ряд слов, в каждом из которых буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука:

- а) юбка, маяк, лентяй, лёг;
- б) ель, союз, семья, лента;
- в) баян, ёлка, съел, боюсь.

Слово – это не пустяк!

Восстановите фразеологизмы.

- ❖ Метать бисер перед ... (свиньями, кошками, птицами).
- ❖ (Олух, тупица, бестолочь) ... царя небесного.
- ❖ Выносить сор из ... (избы, бани, погреба).
- ❖ Как ветром ... (унесло, сдуло, закрутило).
- ❖ Брать ... (быка, корову, оленя) за рога.
- ❖ Хвост ... (сжать, скомкать, поджать).
- ❖ Начать с ... (азов, буквы, книги).



Красна речь пословицей.

Закончите пословицы, подбирая антонимы.
Объясните значение пословиц.

- Корень учения горек, а плод его _____ .
- Полный колос к земле клонится, а _____
к небу тянется.
- Любишь братья, люби и _____ .
- Глупый осудит, а _____ рассудит.
- Каково начало, таков и _____ .
- Говорит прямо, а делает _____ .





Культура речи.

- ❑ Определите **род** имен существительных:

лебедь, моль, вермишель, фасоль, тюль, щепень, шампиньон, мозоль, картофель, кофе, мигрень, соль, нашатырь.

- ❑ Поставьте **ударение** в словах:

звонит, красивее, обеспечение, торты, свёкла, средства, эксперт, феномен, набаловаться, утончённый, каталог, добрались, сироты, кухонный, добыча.



Орфография.



Выберите ряд, в котором все слова пишутся с буквой **Ы**:

- а) ц...рк, панц...рь, ц...плёнок,
- б) молодц..., куриц...н, ц...ган,
- в) ц...ркуль, хитрец..., акац...я.

В каком ряду в суффиксах всех слов пишется **О**:

- а) уч...ный, бумаж...нка, друж...к,
- б) галч...нок, жуч...к, ещ...,
- в) реч...нка, парч...вый, книж...нка.





Гонка за лидером



Русский язык - средство межнационального общения в Российской Федерации

Российская Федерация –
многонациональное государство.

Все национальные языки равноправны.

Народы нашей страны пользуются русским
языком как средством национального общения.

Владение русским языком наряду с родным
необходимо для обмена информацией
в различных областях, помогает решать задачи
общегосударственного, экономического и
культурного развития
многонациональной страны.

Современный русский литературный язык обладает следующими важными свойствами:

1) способностью выразить все знания, накопленные человечеством, т.е. **ЯЗЫК применим во всех областях деятельности человека;**

2) **общеобязательностью его норм** как образцовых для всех, кто им владеет и пользуется;

3) **стилистическим богатством**, основанным на наличии разнообразных вариантов для обозначения одних и тех же значимых единиц, и средствами выражения особых значений, уместных только в определённых речевых ситуациях.



**Спасибо
за внимание!**

