



КОММУНИКАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ





КОММУНИКАТИВНЫЙ
МЕТОД ВОЗНИК В
БРИТАНИИ В 60-70Х
ГОДАХ





ЦЕЛЬ:

формирование у слушателей
смыслового восприятия и
понимания иностранной речи,
а также овладение языковым
материалом для построения
речевых высказываний.



АКЦЕНТ:

развитии разговорных навыков, а грамматические структуры вводятся по мере необходимости, в связи с какой-либо темой, обогащая разговорную практику.



Обязательна
абсолютная
раскрепощённость



ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ

аудирование

устная речь

чтение и письмо

ОСНОВНОЕ МЕСТО ПРИ
КОММУНИКАТИВНОМ
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ ЗАНИМАЮТ ИГРОВЫЕ
СИТУАЦИИ, РАБОТА С
ПАРТНЕРОМ, ЗАДАНИЯ НА
ПОИСК ОШИБОК.



ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА
КОММУНИКАТИВНОЙ МЕТОДИКИ:

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ БЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА-ПОСРЕДНИКА
ДАЖЕ С НУЛЕВОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ,

ПОЗВОЛЯЕТ БЫСТРО ПРЕОДОЛЕТЬ
ЯЗЫКОВОЙ БАРЬЕР,

ЯЗЫК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В РЕАЛЬНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ,

ГРАММАТИКА ИЗУЧАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБЩЕНИЯ НА ЯЗЫКЕ. ВАМ НЕ ПРИДЕТСЯ
ЗУБРИТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА.



Задача
учителя

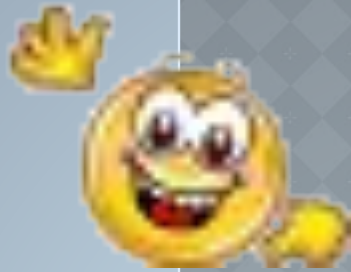
Укрепить
уверенность
учащихся





ОСНОВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

игра



ПРИЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ МЕТОДИКИ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В КОММУНИКАТИВНЫХ
ИГРАХ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРЫХ УЧАЩИЕСЯ
РЕШАЮТ КОММУНИКАТИВНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СРЕДСТВАМИ
ИЗУЧАЕМОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.
ПОЭТОМУ ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ
КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ В
ХОДЕ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ ИЛИ
ПРОБЛЕМЫ.