



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
как важное звено в условиях внедрения ФГОС
второго поколения**

**Выполнила: учитель английского языка
МОУ Заларинской СОШ №1
Баландина Яна Васильевна**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="92 425 782 472">□ Спортивно-оздоровительное<li data-bbox="92 519 788 566">□ Художественно-эстетическое<li data-bbox="92 614 662 661">□ Научно-познавательное<li data-bbox="92 708 670 755">□ Военно-патриотическое<li data-bbox="92 802 656 943">□ Общественно-полезная деятельность<li data-bbox="92 991 680 1038">□ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="958 425 1193 472">□ Игровая;<li data-bbox="958 479 1367 526">□ Познавательная;<li data-bbox="958 534 1760 581">□ Проблемно-ценностное общение;<li data-bbox="958 588 1785 696">□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);<li data-bbox="958 704 1644 751">□ Художественное творчество;<li data-bbox="958 758 1798 923">□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);<li data-bbox="958 931 1541 978">□ Техническое творчество<li data-bbox="958 985 1657 1093">□ Трудовая (производственная) деятельность;<li data-bbox="958 1100 1644 1209">□ Спортивно-оздоровительная деятельность;<li data-bbox="958 1216 1566 1325">□ Туристско-краеведческая деятельность.

An illustration of two children, a boy and a girl, holding a large globe of the Earth. The globe shows a world map with continents in shades of red and orange and oceans in blue. The boy is on the left, and the girl is on the right. They are both smiling and looking towards the camera. The background is a solid yellow color.

**К р у ж о к
а н г л и й с к о г
я з ы к а**



Цели и задачи программы:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
 - Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - Формировать словарный запас английского языка.
 - Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Содержание программы «Английский с удовольствием»

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Моё первое знакомство с Англией.

Я и моя семья.

Мои друзья - животные.

Давайте играть!

Мы любим праздники!

Приятного аппетита!

Здесь я живу.



Формы кружковой работы

- Урок-соревнование
- [Урок-праздник](#)
- Сюжетно-ролевые игры и инсценировки
- Конкурс знаний(олимпиады)
- Викторины
- Выпуск газет

Фонетическая разминка



Инсценирование сказок



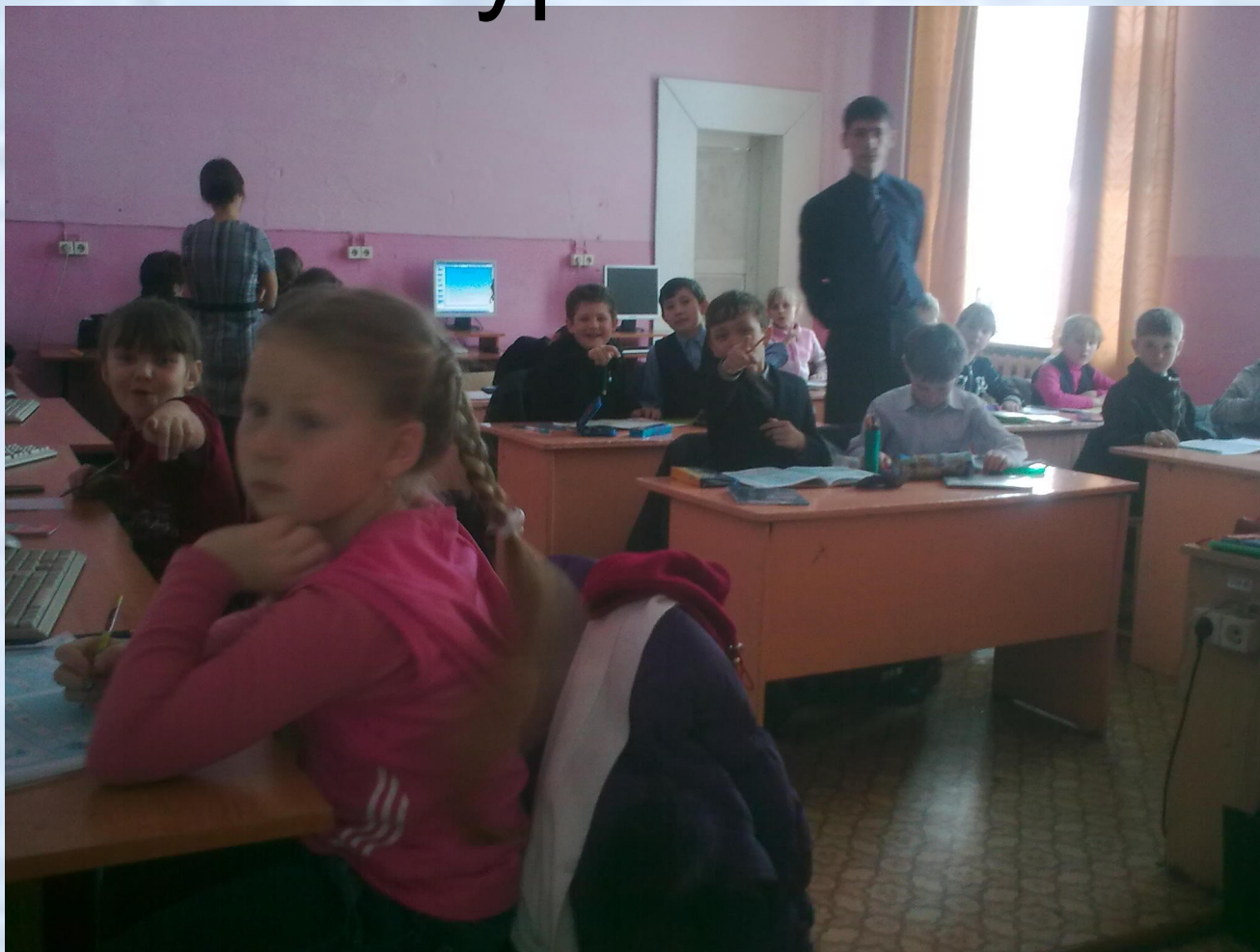
Проведение праздников



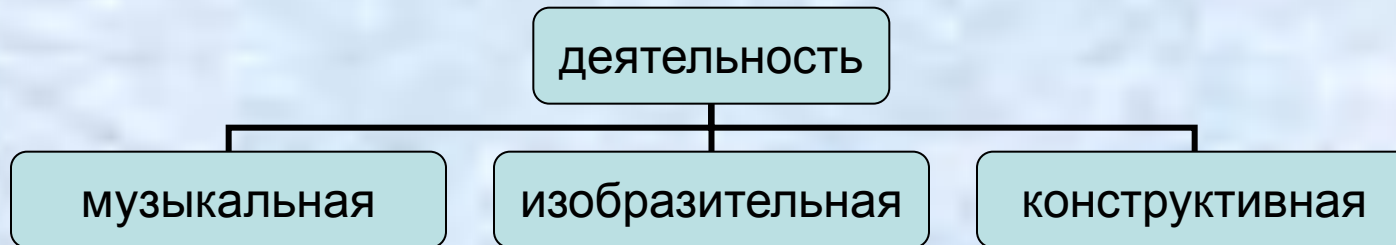
Выполнение творческих проектов



Конкурс знаний



Интегрированные подходы



- Интегрированные подходы в обучении позволяют учитывать индивидуальность каждого ребенка;
- Чем больше видов восприятия задействовано, тем эффективнее занятие

Проекты - победители



**Тема: «Быть или не быть английским
словам в русской речи?»**



Выполнила: ученица 6 «б» класса
Галева Юлия
Руководитель: Баландина Яна
Васильевна
учитель английского языка

Секреты английского произношения

Автор: Жихарева Лиза

Бритенко Владик

ученики 3 «а» класса

МОУ ЗСОШ №1

Руководитель: Баландина Я.В

учитель английского языка



Замечательные, блестящие уроки есть там,
где имеются еще что-то замечательное ,
кроме уроков, где имеются и успешно
применяются
самые разнообразные формы развития
и воспитания учащихся вне урока...

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!!!