

# Семейная педагогика как наука

- \* Семейная педагогика – это наука о воспитании в семье,
- \* изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.
- \* Именно наука позволяет решать многие вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.

- \* В отечественной и зарубежной педагогике имеется немало работ, заложивших теоретические основы семейной педагогики.
- \* Но становление семейной педагогики как самостоятельной отрасли научного знания началось сравнительно недавно.

\* В связи с этим определены ее объект и предмет изучения.

\* **Объект семейной педагогики** – состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института.

\* **Предмет семейной педагогики** – сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка.

\* **Семейная педагогика** не предписывает, как жить и каким быть, а исследует, при каких обстоятельствах с детьми все будет хорошо, а при каких непременно возникнут трудности. Научные знания нельзя заменить ни опытом, ни житейской мудростью.

\* **Цель воспитания ребенка в семье и в детском саду – всестороннее развитие личности.**

В семье воспитание осуществляется постоянно при помощи авторитета взрослых, их примера, семейных традиций.

\* Но в ней нет четких организационных форм, как, например, занятие или уроки.

\* Воспитание осуществляется через жизнедеятельность семьи путем индивидуального воздействия на ребенка.

**\* О необходимости придания семейному воспитанию целенаправленности, научной обоснованности, о важности сочетания знания и опыта говорили классики отечественной педагогики.**



\* **К.Д. Ушинский** считал, что пустая, ни на чем не основанная теория оказывается такой же никуда не годной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя вывести никакой мысли, которой не предшествует опыт и за которой не следует идея. Теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли. Это утверждает и **П.Ф. Каптерев**.

# Работа по теме:

В данной работе мы, использовали Анкету "Взаимоотношения в семье, позволяющую выявить особенности воспитания детей и используемые родителями средства и методы, существует много различных методик, тестов, интервью для родителей, но так как, тема наша Семейная педагогика, мы решили изучить проблемы семей и сделать их анализ.



# Анкета "Взаимоотношения в семье"

**1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**

– очень хорошими

–хорошими

- не очень хорошими

- плохими

- не очень плохими

**2. Считаете ли Вы свою семью дружной?**

- да;

- не совсем;

- нет

**3.** Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? Перечислите их

**4.** Как часто ваша семья собирается вместе?

- ежедневно

- по выходным дням

- редко

**5.** Что делает ваша семья, собравшись вместе?

- решаете сообща возникшие вопросы

- занимаетесь семейно-бытовым трудом

- вместе проводите досуг, смотрите телепередачи

- каждый занимается своим делом

## **6. Бывают ли в вашей семье споры, конфликты?**

- да

- часто

- иногда

- редко

- никогда

## **7. Из за чего возникают конфликты?**

- непонимание членами семьи друг друга

- неуважение, грубость, неверность и т. д

- отказ участвовать в семейных делах заботах

- разногласия в вопросах воспитания детей

**8. Какие средства воспитания по вашему мнению более эффективны?** \_\_\_\_\_

**9. Ваш метод воспитания детей – это...**

- поощрение
- наказание
- пример
- похвала
- упражнение
- показ

# Семья №1

- ▣ **Анализируя ответы на данную анкету, мы сделали вывод о том, взаимоотношения в семье хорошие, иногда возникают конфликты, семья редко собирается вместе, а когда собираются, то проводят вместе досуг - смотрят телепередачи.**
- ▣ **В данной семье иногда возникают споры, причина которых: разногласия в вопросах воспитания детей.**
- ▣ **наиболее эффективными средствами воспитания считают: литература, религия, фольклор.**  
**Воспитывает своих детей различными методами, на первое место ставит похвалу.**

# Анализ опросника

Нарушения семейного воспитания	баллы	Интерпретация результатов
Г+ гиперпротекция Г- гипопротекция	3 из 7 6 из 8	Родители слишком мало времени уделяют ребенку
У+ степень удовлетворения потребностей ребенка У-	4 из 8 1 из 4	Родители стараются удовлетворять потребности своего ребенка
Т+ Количество требований к ребенку в семье Т-	4 из 4 0 из 4	Чрезмерность требований к ребенку
З+ количество запретов З-	3 из 4 1 из 3	Чрезмерность запретов к своему ребенку
С+ количество санкций С-	3 из 4 0 из 4	Чрезмерность санкций
Н неустойчивая сила воспитания	4 из 5	Переход родителей от очень строго воспитания к либеральному.

## Вывод

- \* **Семья №1** уделяет мало внимания ребенку, очень много требует от ребенка, присутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, встречается неустойчивая сила воспитания, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- \* **Таким образом, семейное воспитание почти гармонично, т.к. родители слишком мало уделяют внимания своему ребенку.**

## Семья №2

- **Анализируя ответы на данную анкету, мы сделали вывод о том, что родители считают, что взаимоотношения в семье удовлетворительные, т.к. иногда возникают конфликты, касающиеся воспитания ребенка.**
- **наиболее эффективными средствами воспитания считают: религия, литература, музыка.**
- **Наиболее эффективным методом воспитания ребенка родители считают наказание.**



<b>Нарушения семейного воспитания</b>	<b>баллы</b>	<b>Интерпретация результатов</b>
<b>Г+ гиперпротекция</b>	<b>6 из 7</b>	<b>Родители слишком много времени уделяют ребенку</b>
<b>Г- гипопротекция</b>	<b>6 из 8</b>	
<b>У+ степень удовлетворения потребностей ребенка</b>	<b>4 из 8</b>	<b>Родители стараются удовлетворять потребности своего ребенка</b>
<b>У-</b>	<b>2 из 4</b>	
<b>Т+ Количество требований к ребенку в семье</b>	<b>2 из 4</b>	<b>Недостаток требований к ребенку</b>
<b>Т-</b>	<b>4 из 4</b>	
<b>З+ количество запретов</b>	<b>4 из 4</b>	<b>Чрезмерность запретов к своему ребенку</b>
<b>З-</b>	<b>1 из 3</b>	
<b>С+ количество санкций</b>	<b>3 из 4</b>	<b>Чрезмерность санкций</b>
<b>С-</b>	<b>0 из 4</b>	
<b>Н неустойчивая сила воспитания</b>	<b>4 из 5</b>	<b>Присутствует строгий стиль воспитания</b>

# ВЫВОД

- \* **Семья №2** уделяет много внимания ребенку, количество требований к ребенку минимальное, отсутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- \* **Таким образом, семейное воспитание является гармоничным.**

# Семья №3

- **Анализируя ответы на данную анкету, мы пришли к выводу о том, что родители считают, что взаимоотношения в семье хорошие,**
- **т.к. конфликтов и споров в семье не возникает. Родители считают наиболее эффективными средствами воспитания: фольклор, стихи, литература.**
- **Наиболее эффективным методом воспитания ребенка родители считают внушение и пример.**

<b>Нарушения семейного воспитания</b>	<b>баллы</b>	<b>Интерпретация результатов</b>
<b>Г+ гиперпротекция</b> <b>Г- гипопротекция</b>	<b>4 из 7</b> <b>7 из 8</b>	<b>Родители слишком мало времени</b> <b>уделяют ребенку</b>
<b>У+ степень удовлетворения</b> <b>потребностей ребенка</b> <b>У-</b>	<b>4 из 8</b> <b>2 из 4</b>	<b>Родители стараются удовлетворять</b> <b>потребности своего ребенка</b>
<b>Т+ Количество требований к ребенку в</b> <b>семье</b> <b>Т-</b>	<b>3 из 4</b> <b>1 из 4</b>	<b>Адекватное количество требований к</b> <b>ребенку</b>
<b>З+ количество запретов</b> <b>З-</b>	<b>1 из 4</b> <b>1 из 3</b>	<b>Достаточное количество запретов для</b> <b>ребенка</b>
<b>С+ количество санкций</b> <b>С-</b>	<b>3 из 4</b> <b>0 из 4</b>	<b>Чрезмерность санкций</b>
<b>Н неустойчивая сила воспитания</b>	<b>4 из 5</b>	<b>Присутствует либеральный стиль</b> <b>воспитания</b>

# вывод

- \* **Семья №3** уделяет мало внимания ребенку, очень мало требует от ребенка, отсутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- \* **Таким образом, семейное воспитание является гармоничным.**



\*Спасибо за внимание!

