

**Готовимся к ЕГЭ по русскому языку**

**Учебный тренажёр**

**по теме:**

**Синтаксические нормы (построение  
предложения с деепричастным  
оборотом)  
(А4)**

Урок русского языка в 11 классе  
Учитель: Югова С.Л.



# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Преодолевая барьер,**



**выполняется самый красивый элемент соревнования.**



**его высота может быть разной.**



**лошадь в прыжке пролетает по воздуху несколько метров.**



**наездником должны соблюдаться определённые правила.**



2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Стараясь убедить читателей,**



**автор иногда бывает слишком прямолинеен.**



**многое зависит от того, какие примеры вы приводите.**



**автору не всегда это удаётся.**



**часто достигается обратный результат.**



3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Анализируя стихотворный текст,**



**мною был неверно определён размер.**



**помните об особенностях поэтической речи.**



**у нас завязался спор.**



**учениками часто не учитывается ритм.**



4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## Используя метафоры и сравнения,



текст становится эмоциональнее, ярче.



достигается эмоциональность и образность описания.



нам интереснее читать текст.



автор делает текст живым, ярким.



5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## Составляя предложение,



**мне было сделано замечание.**



**обдумывается его структура.**



**учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.**



**должен учитываться стиль речи.**



6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## Закаляя характер,



учитываются отношения с окружающими людьми.



не потакайте своим слабостям.



меняются принципы, мысли, желания.



мне помогли в этом родители.





7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Готовясь к экзамену,**



**была проведена серьёзная работа.**



**ученики провели серьёзную работу.**



**выпускникам пришлось нелегко.**



**ожидали большие трудности.**



8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Повторяя одни только старые истины,**



**это вряд ли приведёт к открытию.**



**логическим путём выводятся новые законы.**



**невозможно открыть новое.**



**нет постижения нового.**



9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Создавая живописное полотно,**



**художник использовал масло.**



**было использовано масло.**



**использовались масляные краски.**



**работа велась несколько дней.**



10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Говоря о богатстве языка,**



**в аудитории началась дискуссия.**



**у меня возник интерес к этой проблеме.**



**требуются конкретные проблемы.**



**мы касались главным образом его словарного запаса.**



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# ИСТОЧНИКИ

Шаблон учебного тренажёра – Захарова Т.А., Байдакова Т.Б.

[http://www.it-http://www.it-http://www.it-.ru/profil.aspx?cat\\_no=692&d\\_no=48111&all=1&page=3](http://www.it-http://www.it-http://www.it-.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3)

Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2012. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2011.

ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник заданий / под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Национальное образование, 2011.