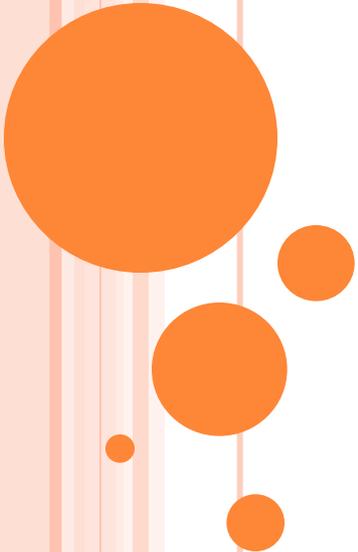


# ***ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В 21 ВЕКЕ***

***“СЧИТАЙ НЕСЧАСТНЫМ ТОТ ДЕНЬ ИЛИ ТОТ ЧАС,  
В КОТОРЫЙ ТЫ НЕ УСВОИЛ НИЧЕГО НОВОГО  
И НИЧЕГО НЕ ПРИБАВИЛ К СВОЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ”***

***(Я.А.КАМЕНСКИЙ)***



**Классное детско-родительское собрание-  
размышление**

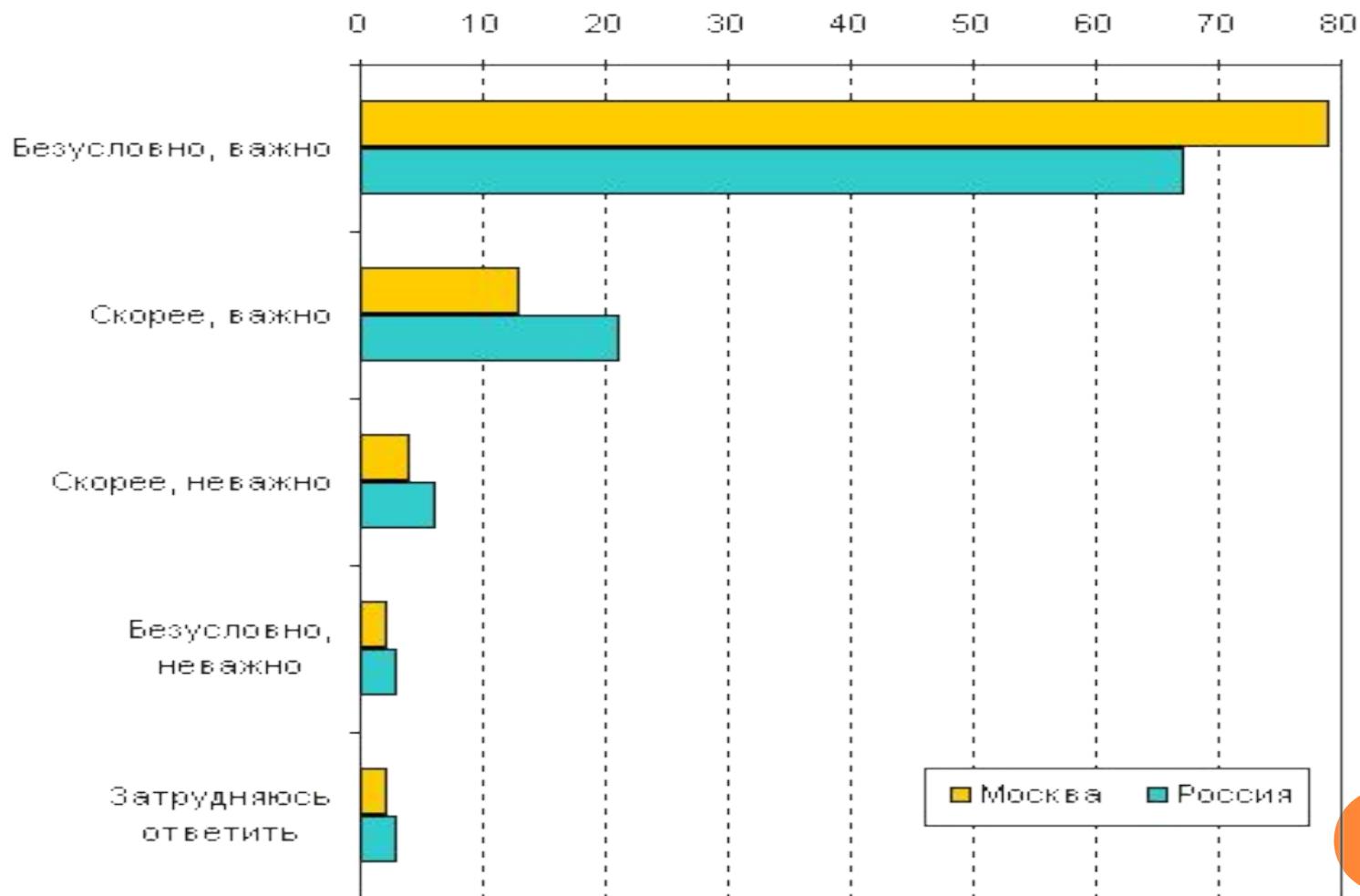
**2012 г.**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

- В наше время важно или неважно иметь высшее образование?
- Какое образование, на Ваш взгляд, дает человеку наилучшие возможности в жизни?
- Соответствует ли Ваша нынешняя работа полученному профессиональному образованию?
- Для чего, на Ваш взгляд, нужно высшее образование, ради чего идут учиться в институт?



# В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ?



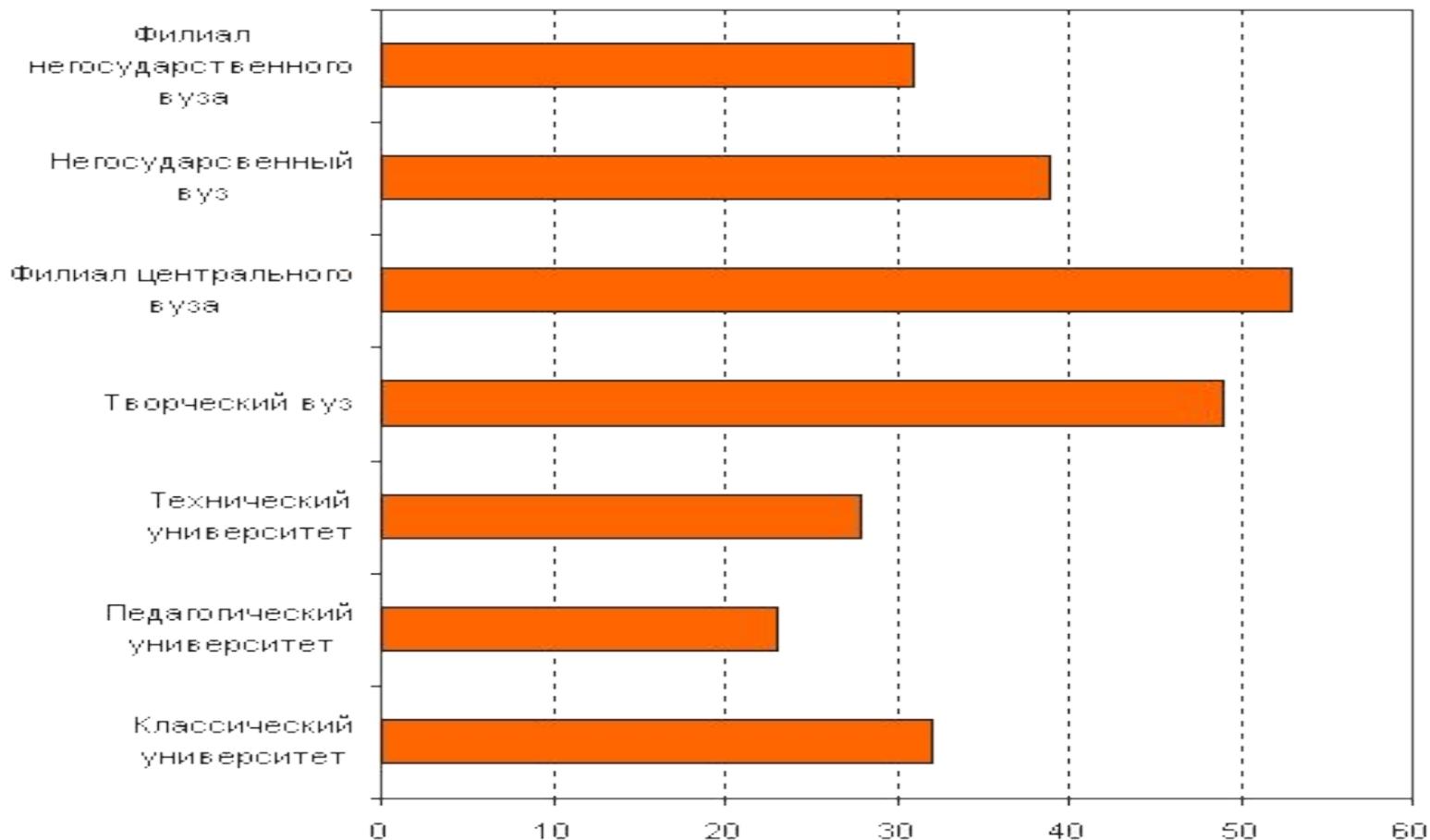
## КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ НАИЛУЧШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ЖИЗНИ?

	Студенты ПТУ	Студенты ВУЗов
Начальное образование	-	
Неполная средняя школа	-	1
Средняя полная школа	9	1
Профессионально-техническое училище	31	1
Техникум, среднее специальное училище	12	2
Один ВУЗ	25	36
Два ВУЗа	13	44
Аспирантура, ординатура и т.п.	4	14
Другое	-	-
Затрудняюсь ответить	6	1

## СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ВАША НЫНЕШНЯЯ РАБОТА ПОЛУЧЕННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ? (В ПРОЦЕНТАХ)

			Да, соответству ет	Нет, не соответству ет	Затрудняюс ь ответить
Всего опрошенных, человек		1442			
Возраст	18-24 года	76	33	46	21
	25-39 лет	594	52	35	13
	40-54 года	656	66	22	12
	55 лет и старше	115	61	25	14
Образован ие	высшее	273	62	33	5
	среднее	969	58	29	13
	ниже среднего	201	57	21	22

# ПРОЦЕНТ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ НАВЕРНЯКА РЕШИЛИ, ЧТО ПО ОКОНЧАНИИ ВУЗА БУДУТ РАБОТАТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, %

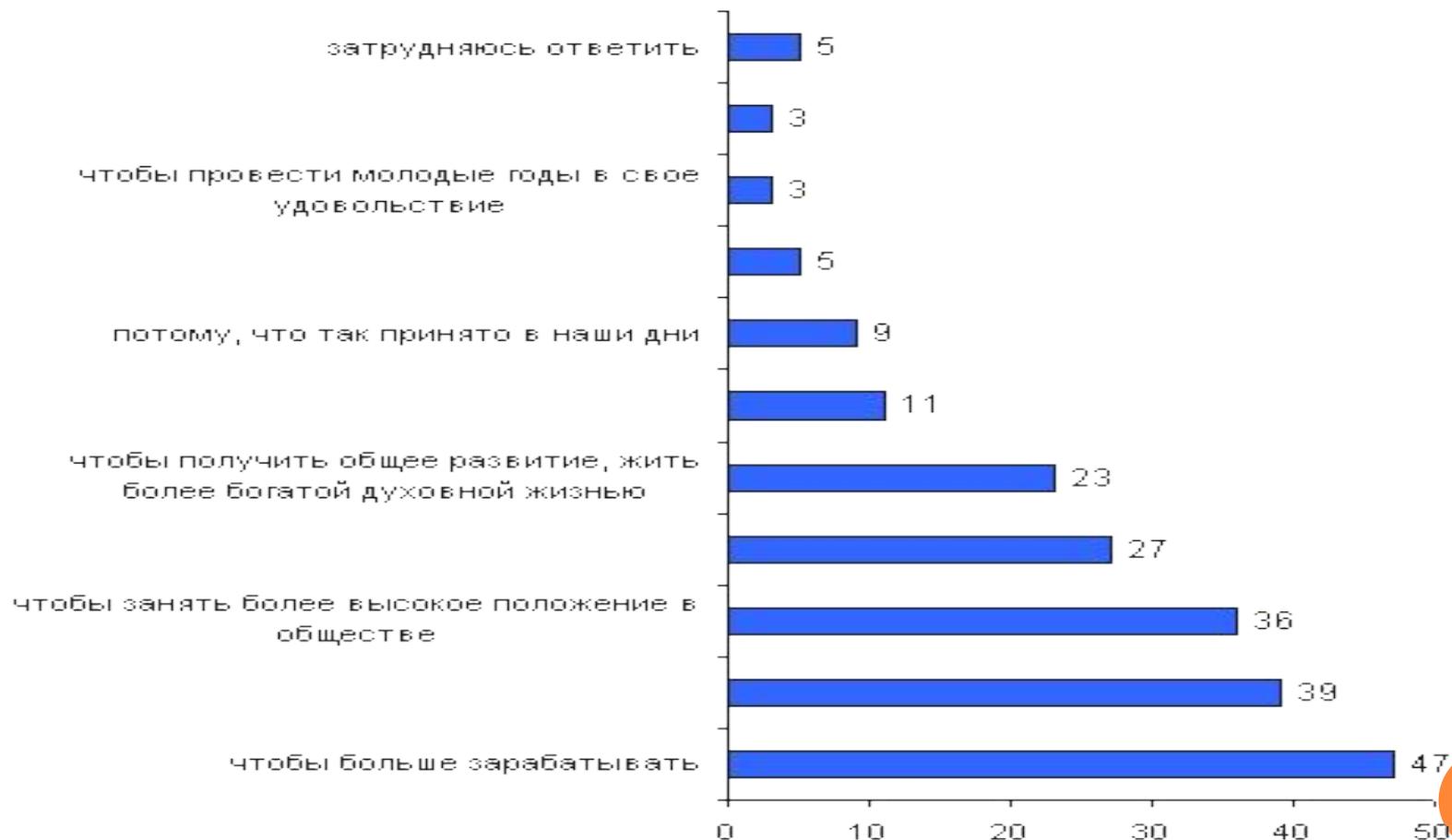


**ЕСЛИ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ РАБОТАТЬ ПО ОКОНЧАНИИ ВУЗА,  
ТО БУДЕТ ЛИ ЭТА РАБОТА ПО ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ,  
КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ (В % )**

	Курс		
	первый-второй	третий	выпускной
Да, скорее всего, это будет так	41	32	34
Может быть, да, может быть, нет	21	32	31
Скорее всего, нет	5	7	9
Наверняка, нет	2	3	5
Затрудняюсь ответить	31	26	21



# ДЛЯ ЧЕГО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НУЖНО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАДИ ЧЕГО ИДУТ УЧИТЬСЯ В ИНСТИТУТ?



# СТРАТЕГИИ НА ПРОДОЛЖЕНИЕ УЧЕБЫ ИЛИ НАЧАЛО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСПЕВАЕМОСТИ РЕБЕНКА (В % ПО ГРУППАМ)

Стратегии	Успеваемость ребенка							
	Удовлетворительная		Хорошая-удовлетворительная		Хорошая		Отличная-хорошая	
	9 класс	10-11 класс	9 класс	10-11 класс	9 класс	10-11 класс	9 класс	10-11 класс
Безусловно, продолжать учебу	62,4	58,8	59,8	70,3	74,7	79,9	87,1	90,3
Скорее, продолжать учебу	27,5	30,4	34,3	24,0	20,9	15,9	11,3	9,1
Скорее, начать работать	4,3	4,3	2,9	0	2,2	1,2	0	0,6
Безусловно, начать работать	2,9	0	2,0	1,9	1,1	2,4	0	0
Еще не определена	2,9	6,5	1,0	3,8	1Д	0,6	1,6	0

*Отношение к образованию обучающихся 9  
класса*

*(по данным анкетирования-11 уч-ся)*

*Эмоциональное, умственное,  
психологическое восприятие школы*



### 3. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ СТРОЯТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ С ОДНОКЛАССНИКАМИ?

- с ними дружу -10 (из 11)
- С некоторыми я в хороших отношениях, с другими – нет – 8
- Лишь несколько человек в классе – мои друзья – 5
- Они меня уважают - 1



## 4. ОЦЕНИТЕ, КАК СТРОЯТСЯ В КЛАССЕ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЯМИ

- Многие учителя – хорошие доброжелательные люди – 10 (из 11)
- Большинство учителей относится к нам справедливо – 10
- Некоторые учителя свое плохое настроение переносят на нас – 7
- Очень часто учителя бывают несправедливыми – 5
- Большинство учителей ставят заслуженные отметки – 9
- Многие учителя не могут справиться с нами – 1
- У некоторых учителей есть «любимчики» в классе - 1



## 5. ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МИКРОКЛИМАТ В ШКОЛЕ

- «4» - в школе хорошо, у меня есть друзья, с которыми можно пообщаться – 9
- «5» - в школе хорошо, спокойно, меня уважают и ценят – 9
- «1» - школа – это каторга для меня – 1
- «2» - школа – это место, куда нужно ходить, хотя мне там ужасно плохо – 0
- «3» - в школе нормально, хотя не всем можно доверять, иногда могут оскорбить, ударить, унижить - 1



## 6. С КАКИМ НАСТРОЕНИЕМ ВЫ ОБЫЧНО ИДЕТЕ В ШКОЛУ?

- Сонный – 4
- Среднее – 4
- Хорошее – 5
- Иногда радостное – 4
- Нет желания идти – 2
- Плохо – 1
- Бодрый - 2
- Отличное - 1



## 7. КТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗЦОМ?

	Профессия	Жизнь	Учеба	Общение
Мать	9	10	11	8
Отец	10	9	10	10
Друг	2	1	1	3
Бабушка	2	2	2	2
Сестра	2	1	1	1
Учителя	4	-	3	1



## 8. ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧИТЕСЬ?

- Для продолжения образования в ВУЗе – 4
- Для самоусовершенствования – 5
- Чтобы добиться успеха в жизни, сделать карьеру – 5
- Школа готовит к будущей профессии – 10
- Чтобы получить знания – 11
- Чтобы иметь интересную работу – 10
- Для получения в будущем высокой зарплаты – 9
- Чтобы получить аттестат – 7
- Ради общения со сверстниками – 4
- Просто интересно – 3
- Чтобы приносить пользу людям – 3
- В школу ходят почти все в моем возрасте – 1
- Надо где-то проводить время – 1
- Не задумывался над этим - 1



## 9. ЧТО ДЛЯ ВАС ЗНАЧИТ ДОСТИЧЬ УСПЕХА В ЖИЗНИ?

- Иметь интересную и любимую работу – 8
- Быть настоящим специалистом в своем деле – 9
- Создать счастливую семью, иметь детей – 8
- Занимать солидное положение, должность – 8
- Иметь постоянную работу и гарантированное будущее – 8
- Быть свободным и независимым – 6
- Быть богатым – 4
- Иметь интересный досуг – 3
- Иметь много друзей - 2
- много путешествовать - 1



# 10. КАКОВЫ ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ?

- Много учиться и повышать уровень самообразования – 9
- Много и упорно работать – 8
- Иметь обширные связи – 8
- Любой способ достижения успеха хорош – 5
- Иметь желание – 2
- Иметь богатых родителей - 5



# 11. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТЬ?

- Пожалуй, да – 8
- Скорее да, чем нет – 7
- Трудно сказать - 6
- Скорее нет, чем да – 1



## 12. В ПОЛНУЮ МЕРУ СВОИХ СИЛ УЧИТЕСЬ?

- Не всегда в полную меру – 8
- Скорее всего, я прилагаю мало усилий – 6
- Чаще всего, да – 3
- Трудно сказать – 3
- У меня вообще нет никакого желания учиться - 0



# 13. ЧТО ВАС ПОБУЖДАЕТ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ?

- Стремление поступить в ВУЗ – 4
- От хорошей учебы зависит будущее – 7
- Гордость за свои успехи – 5
- От учебы будет зависеть зарплата – 5
- Желание самоутвердиться – 3
- Нежелание огорчать родителей - 3
- Мне просто интересно учиться – 2
- Награда со стороны родителей - 1
- Привычка хорошо учиться - 0



# ЧТО МЕШАЕТ ХОРОШО УЧИТЬСЯ?

- Неумение организовать свое время – 5
- Вижу, что «двоечники» отлично устроились и зарабатывают – 3
- У меня нет способностей к учебе – 2
- Мне никто не помогает в классе – 1
- Родители равнодушны к моим успехам – 1
- Надоели нотации родителей - 0
- После школы пойду работать, дальше учиться не хочу - 1



## 14. ВЫ УЖЕ РЕШИЛИ, КЕМ СТАТЬ?

- Да – 8
- Нет – 2
- Не знаю – 1



# 15. УВЕРЕНЫ ЛИ ВЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОЕГО ВЫБОРА?

- Да – 7
- Нет – 3
- Не совсем – 10



## 16. ШКОЛА ПОМОГАЕТ УЧАЩИМСЯ ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

- Да – 8
- Скорее да, чем нет - 7
- Трудно сказать – 4
- Скорее не помогает, чем помогает – 1
- Нет, школа тут ни при чем - 0



## 17. ЧТО ВАМ ШКОЛА ДАЕТ?

- Прочные знания, умения, навыки – 11
- Общий культурный уровень – 10
- Общение со сверстниками, друзьями – 11
- Умение адаптироваться в окружающем мире – 10
- Хорошую подготовку к жизни – 8
- Возможность развивать свои способности – 6
- Профессиональную ориентацию – 2
- Не могу сказать - 0



# ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОЛУЧИТЬ В НЕЙ?

- Прочные знания, умения, навыки – 1
- Общий культурный уровень – 1
- Умение адаптироваться в окружающем мире – 1
- Хорошую подготовку к жизни – 5
- Возможность развивать свои способности – 5
- Профессиональную ориентацию – 8
- Не могу сказать – 1
- Развлекательные мероприятия - 2



## 18. ЧТО ВАМ НРАВИТСЯ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ?

- Мой класс – 10
- Друзья – 10
- Хорошие учителя – 11
- Интересные уроки – 6
- Школьные праздники – 6
- Спортзал – 6
- Уважение к личности – 5
- Библиотека - 5
- Приличная столовая - 4
- Возможность самовыразиться – 4
- Дискотеки – 2
- Мастерские - 1
- Нравится все - 1



# 19. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ИЗУЧАТЬ УГЛУБЛЕННО?

- Обществознание – 7
- Литература – 2
- Физика – 4
- История – 4
- биология, химия, экономика - 2
- Геометрия, алгебра - 4
- ОБЖ, технология, информатика, география, физ. культура – 10
- Немецкий язык - 2



## 20. КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ПОЛУЧИТЬ?

- Экономист – 4
- Эколог – 1
- Юрист – 2
- Врач – 1
- Учитель – 1
- Программист - 1
- Технолог - 1



*Потребность в достижении цели –  
стремление к улучшению  
результатов, неудовлетворенность  
достигнутым, настойчивость в  
достижении своей цели.*

*От этого зависит успех в  
жизнедеятельности.*



# КАК ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ?

Что могут сделать

- Родители?
- Классный руководитель?
- Учителя?
- Сами обучающиеся?



Я могу (классный руководитель):

- Информировать детей обо всех изменениях в учебной деятельности.
- Контролировать успеваемость и посещаемость учебных занятий и своевременно информировать родителей.
- Помочь в разрешении конфликтных ситуаций с учителями и т.д.
- Вести просветительскую работу

Вы можете (родитель):

- Систематический контроль.
- Помочь в самоопределении ребенка.
- Контакт с учителями.
- Важно качество общения, а не количество.



# МОГУТ ДЕТИ

- ❑ Правильно организовать свой рабочий день
- ❑ Систематически готовиться к урокам (а не от раза раз): повторять, вперед просматривать
- ❑ Выполнять домашние задания по ВСЕМ предметам: и устные, и письменные
- ❑ Не оставлять непонятыми вопросы - не бояться спрашивать у учителей
- ❑ Посещать консультации по предметам



Презентацию подготовила:  
классный руководитель 8 класса  
Гапонова Л. В.

