

# *Применение ИКТ на уроках географии*



МОУ «ООШ с.Кувыка»

Учитель географии – Садырбаева А.С.



## Обоснование значимости темы, её актуальность.

Под средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) понимают аппаратные и программные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий. К ним относят прикладное программное обеспечение (в настоящее время это приложения под Windows Microsoft Office) и электронные средства, специально предназначенные для использования в системе общего образования: системы поддержки процесса обучения (электронные учебники и энциклопедии (в том числе сетевые), тренажеры, электронные лаборатории и пр.)

Эффективность образования всегда зависела от уровня подготовки преподавателей. Сегодня преподаватель по-прежнему остается критичным звеном процесса обучения, однако интеграция информационных технологий и образования способствует формированию новой роли учителя. Преподаватель в высокотехнологичной среде является не только источником информации и академических фактов - он помогает учащимся понять сам процесс обучения. Учитель помогает ученикам найти необходимую им информацию; выяснить, соответствует ли она заданным требованиям; а также понять, как использовать эту информацию для ответа на поставленные вопросы и решения сложных проблем.

**активизировать  
детей на уроке**



**формировать  
мотивацию к  
предмету**

**Использование на  
уроках географии  
мультимедиа-  
технологии  
помогают решить  
следующие  
учебные и  
познавательные  
задачи**

**создание  
атмосферы  
успешности**

**способствовать  
развитию  
коммуникативных  
умений и навыков**

# ***Возможности использования информационных технологий***

- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИТ;
- архивное хранение достаточно больших объемов информации с возможностью ее передачи, а также легкого доступа и обращения пользователя к центральному банку данных;
- автоматизация процессов вычислительной информационно—поисковой деятельности, а также обработки результатов учебного эксперимента ;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля за результатами усвоения.

# Программный материал, используемый на уроках географии

## Прикладной пакет программ

Microsoft Office

- Point
- Power Point
- MS Excel



## Обучающие программы

- Электронные энциклопедии
- Электронная библиотека  
наглядных пособий



Использование ИКТ не должно быть самоцелью, это только средство, помогающее урок сделать наиболее продуктивным.



***Целеполагание и использование  
ИКТ на уроках географии***



***формирование общеучебных  
умений и навыков на  
уроках географии с  
использованием  
компьютерных технологий***



# Для достижения цели ставятся следующие задачи

Способство-  
вать  
овладению  
учащимся  
прочными и  
глубокими  
знаниями

Развивать  
познава-  
тельные  
процессы

Содейств  
о-вать  
творческо  
-му  
развитию  
каждого  
ученика

Способств  
о-вать  
воспитани  
ю  
социально  
– активной  
личности

Эффективность  
образовательного процесса в  
информационном  
пространстве на уроках  
географии можно проследить  
через различные виды  
деятельности ее участников:



**Слайд-  
тестирование**

**Компьютерные  
игры**

**Учебные  
презентации**

**Компьютерные  
тесты**

**Виды  
деятельност  
и**

**Использование  
электронных  
учебников**

Каждый урок или этап обучения требует своего типа программных средств. При построении учебных программ по географии нам необходимо помнить



На уроках освоения  
нового материала  
нужна  
демонстрационная  
программа, которая  
позволит в  
доступной, яркой,  
наглядной форме  
довести до  
учащихся  
теоретический  
материал

*Например,  
использование  
видеороликов,  
заранее  
подготовленных,  
видеосюжетов о  
наиболее ярких  
явлениях  
природы*

**Данный  
материал  
необходимо  
заранее  
обработать и  
скомпоновать**

***На уроке закрепления  
нового материала***

```
graph TD; A[На уроке закрепления нового материала] --> B[целесообразно использовать контролирующие программы]; B --> C[учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки данной темы]; C --> D[можно использовать готовые тесты созданных мультимедиа учебников по географии 6 -9 классов];
```

***целесообразно использовать  
контролирующие программы***

учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки данной темы

можно использовать готовые тесты созданных мультимедиа учебников по географии 6 -9 классов

## ***Использование сети Интернет :***

- При подготовке к урокам и экзаменам
- При проведении уроков
- Самостоятельная работа учащихся

# **Список Интернет - сайтов для работы учителю географии**

- [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru) - газета География
- [geo.metodist.ru](http://geo.metodist.ru) -методическая помощь
- [rgo.ru](http://rgo.ru)-межпредметный портал Планета Земля
- [planetolog.ru](http://planetolog.ru)- карты
- [wikipedia.org](http://wikipedia.org)- энциклопедия
- [gks.ru](http://gks.ru)-статистика по России
- [uroki.net](http://uroki.net)-разработки уроков
- [pedsowet.org](http://pedsowet.org)-проекты
- [schoolexpert.ru](http://schoolexpert.ru)-документация
- [demoskore.ru](http://demoskore.ru) -статистика
- [geo-tur.net](http://geo-tur.net)- путешествия
- [geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru)- страны и народы
- [metodiki.ru](http://metodiki.ru)- разработки уроков, программы
- [uroki.ru](http://uroki.ru)- разработки уроков
- [posobie.ru](http://posobie.ru)- методические пособия, учебники
- [eidos.ru](http://eidos.ru)-

**Спасибо за внимание!**