

**«И нам дано  
предугадать, как наше  
слово отзовется?..»**

**«Психологические особенности  
современного урока»**

# - Комфорт (психологический)

- Комфорт - заимствовано из английского языка, где comfort «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь», Н. М. Шанский).
- Комфорт - условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. («Толковый словарь русского языка», С. И. Ожегов).
- Психологический комфорт - условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.



В связи с введением ФГОС второго поколения очень важным становится **создание в школе атмосферы психологического комфорта.**

- Это декларируется в законе РФ “Об образовании”.
- В статье 56.3 говорится “о прекращении трудового договора с педагогом в случае применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося”.
- Статья 32.3 “Образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников”. Наличие или отсутствие психологического комфорта оказывает влияние на состояние психики школьника, его желание учиться, а в итоге – на его успеваемость.

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 534
- 3. Работник школы обязан:
- 3.3 Соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся, воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности.
- 3.9 Быть вежливым, внимательным к детям, родителям (законным представителям) и членам коллектива, не унижать их честь и достоинство, знать и уважать права участников образовательного процесса
- 3.11 Достойно вести себя на работе, в быту и общественных местах.

# Оценка контроля качества образования

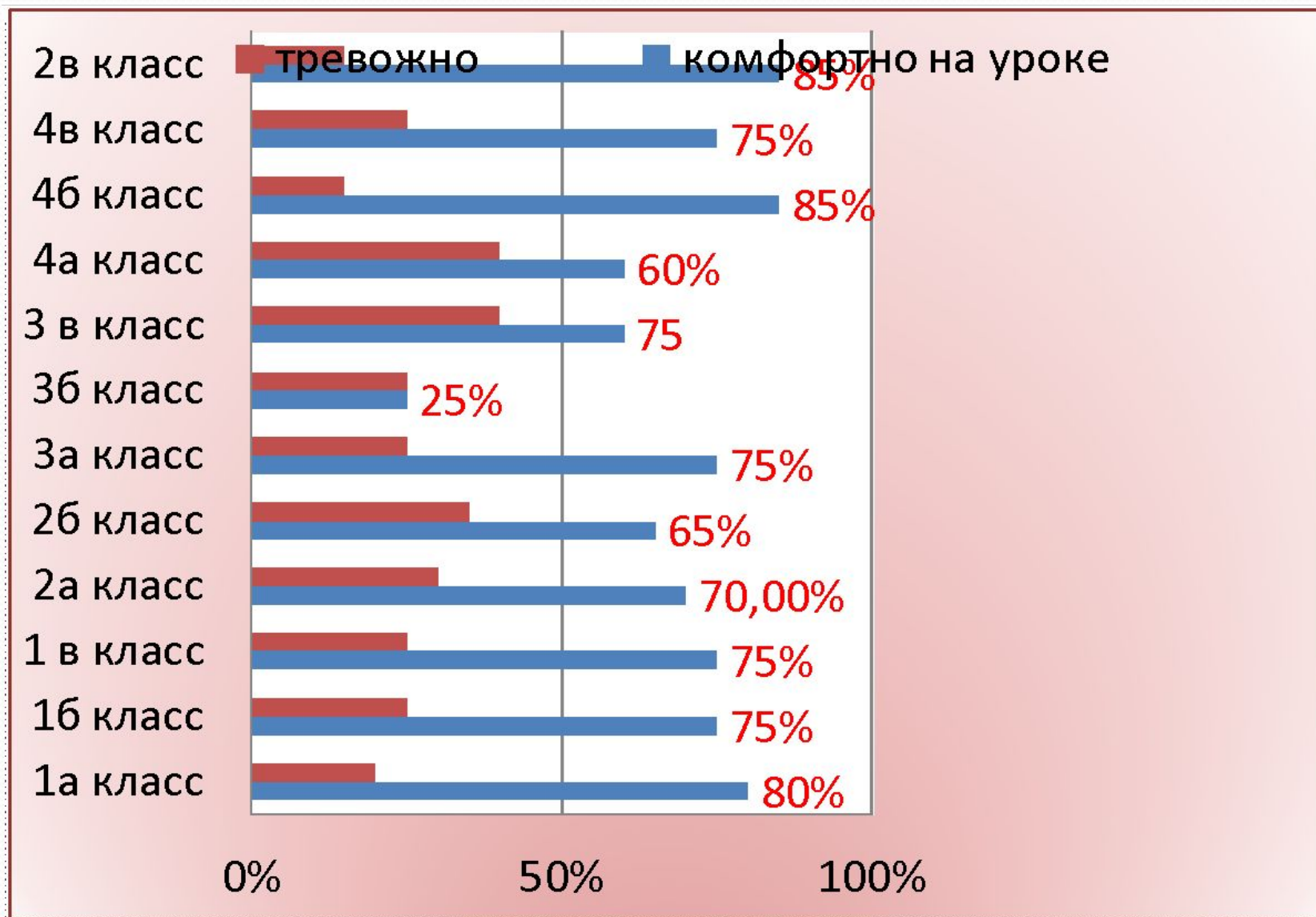
- 1. Комплексный анализ урока (основные требования к уроку)
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИКРОКЛИМАТ
- (учитель на уроке)
- - организует содержательную, интересную работу
- - избегает морализирования
- - влияет только методом убеждения
- - при оценке ответа не переходит на оценку личности
- - в пример ставит работу самого ученика
- - не допускает критических замечаний в начале работы
- - формирует позитивную самооценку ученика
- - оптимистическое мажорное настроение учителя
- - отношение к отдельным учащимся с учётом индивидуальных особенностей

# Благоприятный психологический климат на уроке.

**Благоприятный психологический климат на уроке служит одним из показателей успешности его проведения: заряд положительных эмоций, полученных школьниками и самим учителем определяет позитивное воздействие школы на здоровье.**



## Результаты анкетирования учащихся 1-4 классов



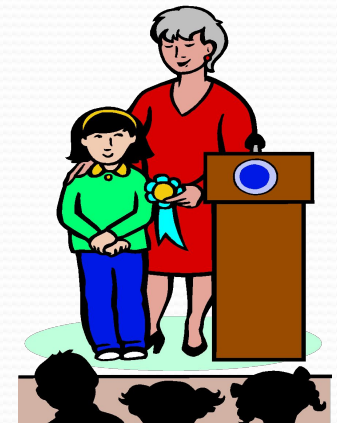
# Почему ученик чувствует себя некомфортно (высказывания из анкет)

<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Опаздываю на уроки</i>	<i>Плохое поведение</i>	<i>Неорганизованность</i>
<i>Иногда что-нибудь забываю</i>	<i>Из-за плохих отметок</i>	<i>Не выполняю домашнее задание</i>
	<i>Очень часто теряю вещи</i>	



# Критерии эффективного урока с точки зрения сохранения здоровья

- **Отсутствие усталости у детей и учителя**
- **Положительный эмоциональный настрой**
- **Удовлетворение от сделанной работы**
- **Желание продолжать работу**
- **Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке (из опыта работы учителей).**



# Успешное проведение урока, следовательно и психологический комфорт на уроке создаёт сам педагог.

**Старайтесь:**

Видеть в каждом ученике уникальную личность.

**«Все дети талантливы».**

Создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

**"Учиться победно!".**

Исключить прямое принуждение, а также акценты на отставание и другие недостатки ребенка.

**"Ребенок хорош, а плох его поступок".**

Предоставлять возможности и помогать детям.

**"В каждом ребенке – чудо, ожидай его".**

*«Давайте понимать друг друга с  
полуслова, чтоб, ошибившись раз, не  
ошибиться снова...»  
слова из песни Булата  
Окуджавы*