



Формирование УУД на уроках математики

НОВОЙ ШКОЛЕ –
НОВОЕ КАЧЕСТВО

Актуальность

Неграмотный будущего – это не тот, кто не умеет читать. Им станет тот, кто не умеет учиться.

О.Тоффлер, американский социолог и футуролог.

Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую компетенцию, как умение учиться.

Ценностные ориентиры

Математика является одним из основных предметов общеобразовательной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Психологический фон

Существуют определённые различия формирования УУД в начальной, основной и старшей школе.

Наблюдаются значительные изменения в наполнении УУД, возрастает уровень сложности действий, меняются результаты ранжирования УУД по степени сложности их формирования. Всё это обусловлено объективными и субъективными причинами.

Учимся вместе

Одним из самых важных и неперенных условий формирования УУД на всех ступенях образования является обеспечение преемственности в освоении учащимися универсальных учебных действий.



Личностные УУД

Регулятивные УУД



Универсальные
учебные действия

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Личностные УУД — система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволит выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «собеседник», «пешеход» и др.



Регулятивные УУД – отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).



Познавательные УУД – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.



Коммуникативные УУД – способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.



Виды заданий

Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать и бегать. Ему можно научиться путём подражания и упражнения.

Д.Пойя

Личностные УУД

Регулятивные УУД

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Виды заданий

- Участие в проектах;
- Подведение итогов урока;
- Творческие задания;
- Мысленное воспроизведение ситуации;
- Самооценка события, происшествия;
- Дневники достижений.



Виды заданий

- «Преднамеренные ошибки»;
- Поиск информации в предложенных источниках;
- Взаимоконтроль;
- Диспут;
- Заучивание наизусть в классе;
- «Ищу ошибки»;
- Контрольный опрос по определённой проблеме.



Виды заданий

- «Найди отличия»;
- «Поиск лишнего»;
- «Лабиринты»;
- «Цепочки»;
- Хитроумные решения;
- Составление схем-опор;
- Работа с разного вида таблицами;
- Составление и распознавание диаграмм;
- Работа с текстом.



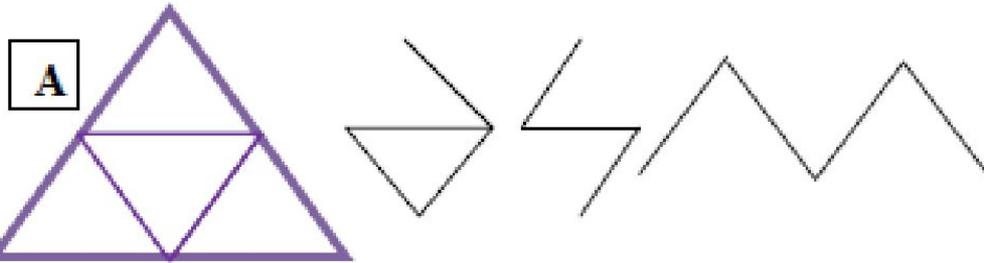
Виды заданий

- Составь задание партнёру;
- Отзыв на работу товарища;
- Групповая работа по составлению кроссворда, ребуса;
- «Отгадай о ком говорим»;
- Диалоговое слушание (формулирование вопросов для обратной связи»;
- «Подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...».



Разной манерой рисования

В каждой из четырех фигур, расположенных правее фигуры А, дорисуйте недостающие отрезки, чтобы получилась такая же фигура.



И

Г



Виды заданий

Интерактивные упражнения: <http://reshyzadachy.blogspot.ru/>

Пары взаимно обратных чисел
<http://learningapps.org/watch?v=pq3kk3dic>

Четырехугольники
<http://learningapps.org/watch?v=pireoona>

Стереометрия
<http://learningapps.org/watch?v=pti6wfdij>

Степенная функция
<http://learningapps.org/watch?v=pgw6dy2c5>



Ценность современного образования

В широком смысле слова «универсальные учебные действия» означают саморазвитие и самосовершенствование путём **СОЗНАТЕЛЬНОГО** и **АКТИВНОГО** присвоения нового социального опыта, то есть **УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**.



Источники:

1. Асмолов А.Г. (ред.) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли

<http://www.twirpx.com/file/335335/>

2. Алгебра. 9 класс. Задания для обучения и развития учащихся. Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю.

<http://www.alleng.ru/d/math/math1400.htm>

3. Алгебра. 7 класс. Задания для обучения и развития учащихся. Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю.

<http://www.alleng.ru/d/math/math1398.htm>

4. Виват, математика! 5 класс. Занимательные задания и упражнения. Кордина Н.Е. <http://www.alleng.ru/d/math/math1323.htm>

5. Фридман Л.М. Учитесь учиться математике

<http://www.twirpx.com/file/1288232/>

6. интерактивные упражнения <http://learningapps.org/create.php>



Яздан Людмила
Геннадиевна – учитель
математики МБОУ
Пролетарской СОШ №5
Ростовской области



Спасибо за внимание

05.12.2013

21