



ХАБАРОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 143»**



ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

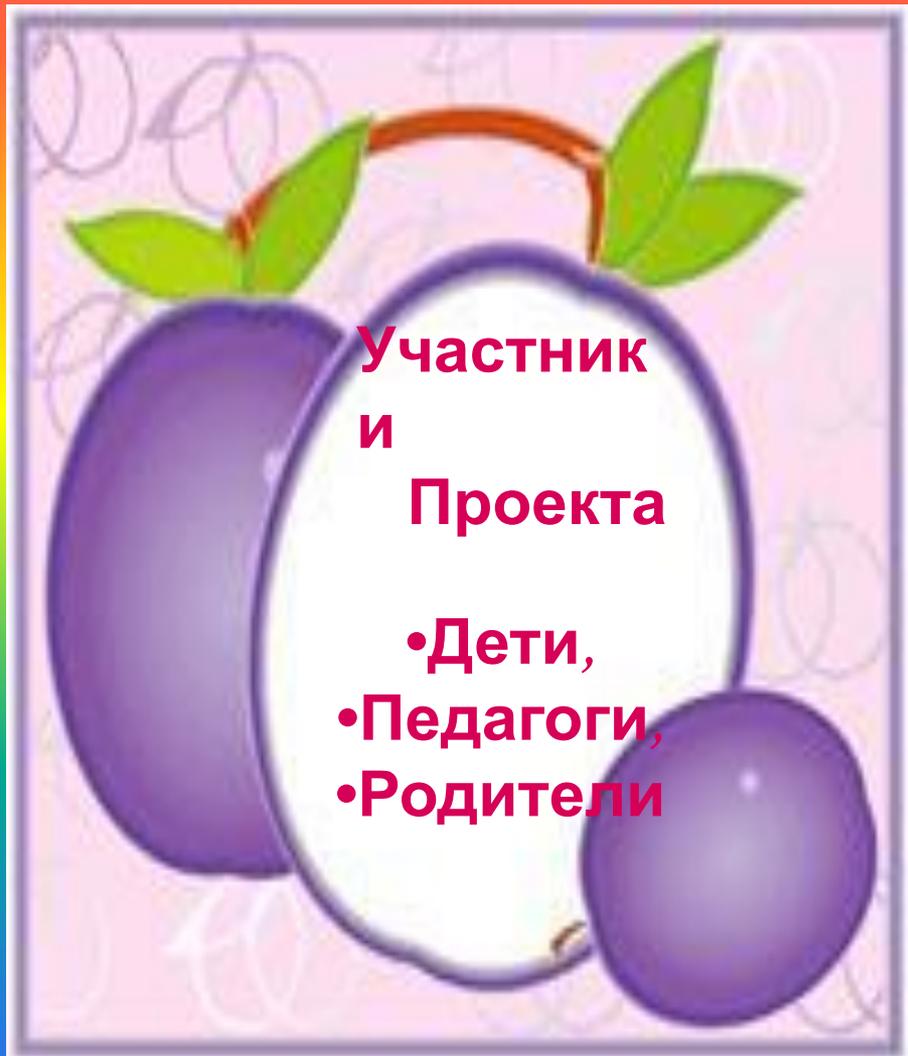
О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

У ДОШКОЛЬНИКОВ



**Тип
проекта**

**Познаватель-
но-
Творческий**



**Участник
и
Проекта**

- Дети,
- Педагоги,
- Родители

ПРОЕКТ



"ВИТАМИН - ВИТАМИНОЧКА"

ГРУППА

«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»



Воспитатели:

Захарова

Елена

Владимировна

Викторовна

Орлова

Наталья

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя".

Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Проблема

Недостаточная сформированность у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.



Цель проекта

формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста.





Задачи



- Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- Расширить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.

- Закреплять умение детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения.
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
- Развивать способности к поисковой деятельности.
- Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.
- Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.



Формы реализации

- ❖ Занятия по познавательной деятельности.
- ❖ Беседы с детьми и родителями.
- ❖ Игровая деятельность.
- ❖ Выполнение работ по ИЗО деятельности и ручному труду.
- ❖ Выставка детского творчества.
- ❖ Проведение развлечений.



Основные средства

- Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
- Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
- Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Проведение выставок детского и взрослого творчества.



Ожидаемый результат

- ❖ развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- ❖ создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- ❖ обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.



Этапы реализации проекта.

□ I этап. Организационный.

□ II этап. Планирование реализации проекта.

□ III этап. Реализация проекта

□ IV. Заключительный.



Спасибо за

ВНИМАНИЕ !